**Тема: Конспект занятия в средней группе**

**«Покормите птиц зимой»**

**Программные задачи:** Учить распознавать птиц: воробья, синицу, снегиря, расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим». Закрепить навыки рисования гуашью.

**Материал:** грамзапись с голосами птиц, предметные карточки с изображением птиц, картинки с изображением птиц.

**Словарная работа:** воробей, ворона, синица, снегирь, зимующие, перелётные.

**Ход занятия**

I. 1. Загадывание загадки:

Снится ночью червяку

Чудо - юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела.

А кого червяк боится?

Угадали? Это … (птица)

2. Беседа о зимующих птицах:

Каких птиц вы знаете? (Ответы детей). Правильно. (Выставляет карточки синицы, воробья, вороны, снегиря.) Эти птицы зимуют вместе с человеком в городе. Что объединяет этих птиц? Чем они похожи? (Ответы детей). Да, у всех птиц есть туловище, голова, лапки, а тело покрыто перьями.

Чем они отличаются друг от друга? Правильно, воробей маленький, ворона большая. И по окраске они разные: у снегиря грудка розовая, у синицы жёлтая. Все эти птицы живут рядом с человеком, только снегирь прилетает зимой из леса, так как ему в это время нечем там кормиться. У всех птиц в холодное время года пух под перьями становится гуще. Повадки у всех птиц разные: зимой ворона любит находиться на ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби – на карнизах жилищ. Птички сидят, нахохлившись, прячут свой клюв, лапки, распушают пёрышки и так спасаются от мороза. Но им голодно.

А чем мы можем помочь птицам зимой? Какой корм для них нужно заготовить? (Ответы детей). А куда можно насыпать птичкам корм на улице? Прямо на снег во дворе или на дороге? Кормить птиц лучше в их птичьей «столовой».

Надо вешать кормушки с пшеном, хлебными корочками, крошками , салом, семечками. Посмотрите, какие кормушки сделали для птиц ребята из соседней школы.

II. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» А. Яшина.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой

Стайкой на крыльцо

Не богаты их корма!

Горсть зерна нужна.

Гость зерна –

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать!

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

О чём это стихотворение, ребята? Надо заботиться о птицах, чтобы им было легче перенести холода.

Физминутка: «Птички-невелички»

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе и крошки,

На моей ладошке.

III. Изобразительная деятельность: «Дорисуй птицу» По предложенным контурным рисункам дети дорисовывают понравившихся им птиц.

IV. Итог занятия: Какую птицу ты нарисовал. Что ты о ней можешь рассказать.

В конце занятия воспитатель предлагает на прогулке покормить птиц.