МБДОУ детский сад № 8 г. Вязьмы Смоленской области

Проект

«В мире сказок В.Г. Сутеева»

Средняя группа

Воспитатель: О.А.Ксенофонтова

Паспорт проекта

**Тема:** «В мире сказок В.Г. Сутеева»

**Вид проекта:** групповой

**Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Участники:** дети, воспитатели, родители

**Продолжительность:** средней продолжительности

**Актуальность:** в течение тысячелетий сказка открывала и открывает ребенку дорогу в мир. Она помогает ему сориентироваться во взрослом мире, учит

смелости, доброте и всем другим хорошим человеческим качествам. Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло. Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

В.Г. Сутеев – известный художник и писатель, кинорежиссёр и сценарист.

Сказки. Которые написал В. Сутеев, написано лаконично. Да ему и не нужно многословие: всё, что не сказано, будет нарисовано. Он работает, как мультипликатор, фиксирующий каждое движение персонажа, чтобы получилось цельное, логически ясное действие и яркий, запоминающийся образ. «Чем больше улыбок, тем больше пользы», - говорил В.Г. Сутеев. Соединение незамысловатого текста и смешных рисунков может объяснить детям простые истины гораздо понятнее, чем длинные нотации. Вырос ли хоть один малыш без сказок и картинок В. Сутеева? Небо там голубое, трава зелёная, цыплёнок жёлтый, котята белые, чёрные, серые, а персонажи своим поведением удивительно напоминают самого малыша и этим вызывают любовь и доверие.

**Цель:** познакомить детей с литературным и изобразительным творчеством

Владимира Григорьевича Сутеева.

**Задачи:**

**-** расширять кругозор детей путём ознакомления со сказками В. Г. Сутеева;

**-** развивать коммуникативные качества;

**-** развивать умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, драматизации);

**-** развивать умение воспроизводить содержание знакомых произведений;

**-** воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева;

**-** воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей;

**-** воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предполагаемый результат:**

**-** интерес к творчеству В.Г. Сутеева;

**-** умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;

**-** умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок;

**-** умение определять и называть произведение по отрывку, отгадывать

загадки;

**-** умение анализировать явление, событие, поступки литературных героев, аргументировано их оценивать;

**-** умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный

1. Выявление проблемы;
2. Формулировка цели и задач;
3. Планирование деятельности по проекту
4. Создание презентаций для работы по проекту.

Практический

1. НОД
* «Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева»;
* «Цыплёнок и утёнок» (лепка);
* «Пересказ сказки «Ёлка»;
* «Грибок-теремок» (рисование);
* «Литературная викторина по сказкам В.Г. Сутеева»;
* «Занятие-игра по сказке В. Сутеева «Капризная кошка»;
* «Волшебная кисточка» (рисование по произведениям В. Сутеева).
1. Совместная деятельность воспитателя с детьми
* Чтение сказок В.Г. Сутеева:

**-** «Кто сказал «МЯУ»?;

**-** «Петух и краски»;

**-** «Живые грибы»;

**-** «Капризная кошка»;

**-** «Терем-теремок»;

**-** «Цыплёнок и утёнок»;

**-** «Под грибом»;

**-** «Мешок яблок»;

**-** «Дядя Миша»;

**-** «Мышонок и карандаш»;

**-** «Палочка-выручалочка»;

**-** «Ёлка».

* Совместная деятельность по сказке «Петух и краски»;
* Совместная деятельность по сказке «Мешок яблок»;
* Драматизация сказки «Терем-теремок»;
* Создание и разыгрывание кукольного спектакля «Под грибом»;
* Совместная художественно-творческая деятельность по сказкам В.Г. Сутеева;
* Просмотр мультфильмов по сказкам В.Г. Сутеева;
* Пальчиковая гимнастика «Под грибом»;
* Дидактические игры «Назови ласково героев сказки», «Доскажи словечко», «Из какой сказки гости?», «Помоги героям сказки»;
* Театральные этюды.
1. Самостоятельная деятельность детей
* Рассматривание иллюстраций, книг В. Сутеева;
* Раскрашивание героев сказок;
* Сюжетно-ролевая игра «Театр».

Заключительный

1. Оформление выставки совместных работ детей, воспитателей и родителей по сказкам В.Г. Сутеева;
2. Создание настольного театра «Под грибом»;
3. Рефлексия.
4. Оформление презентации по итогам реализации проекта

**Работа с родителями**

1. Консультации для родителей:

**-** «Домашний кукольный театр»

**-** «Как воспитать у ребёнка любовь к книгам»

**-** «Книжка с картинками» (советы по работе с книгой)

**-** «В мире сказок В.Г. Сутеева»

**-** «Сказкотерапия в семье»

1. Беседы с родителями

**-** «Формирование у детей интереса к чтению художественных произведений»

**-** «Какие сказки читать детям»

**-** «Как научить ребёнка любить книгу»

1. Анкетирование