**Чем можно заняться дома с ребенком?**

 - Запоминать 4-5 предметов, содержание сюжетного рисунка.

 - Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.

 - Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.

- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.

 - Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.

 - Различать и правильно называть все цвета.

 - Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года; части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».

 - Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число(в пределах 5) .

 - Узнавать цифры.

- Сравнивать количество предметов.

- Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).

 - Уравнивать количество предметов в группе.

 - Правильно использовать в речи порядковые числительные.

- Ориентироваться в пространстве (вправо, влево, вверху, внизу, спереди, сзади).

 - Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, и тела (куб, шар, цилиндр, конус)

- Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.

- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты» и т.д.).

 - Находить предмет по описанию (мороженое - «холодное, белое, сладкое»),

- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий -глубокий).

 - Определять материал, из которого сделан предмет : резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный.

 - Знать, какие бывают профессии; названия праздников.

- Рассказывать наизусть несколько стихотворений; отгадывать загадки.

 - Составлять по картинке связный рассказ из 4-5 предложений;

- Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

- Выделять первый звук в слове.

- Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.

 - Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; раскрашивать.

- Выполнять задания в прописях («Школа семи гномов»).

***Ответить на вопросы:***

- Как зовут ребенка (фамилия, имя)?

- Сколько ему лет?

- Как зовут родителей (фамилия, имя, отчество)?

 - Домашний адрес (город, улица, дом, квартира)?

 - Как называется наша планета?

- Наша страна?

- Столица нашего государства?

 ***Ваша задача:***

- Не торопить ребёнка.

- Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.

 Дошкольный возраст - возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребенку.- Познавайте с ребенком, когда гуляйте, готовите, убирайте.