**Упражения на развитие игровой деятельности**

***Игра "Поймай мяч"***

*Цель*: учить ребенка ловить большие мячи обеими руками; развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками.

*Оборудование*: надувной мяч яркой расцветки, веревка, сетка для подвешивания мяча.

*Ход* *игры*: ребенок сидит на стуле, над ним опускают мяч в сетке, привязанной к веревке, конец которой держит взрослый. Ребенка просят поймать мяч обеими руками. Если ребенок испытывает затруднения, взрослый показывает, как это делать.

Мяч опускают с разных сторон от ребенка на таком расстоянии, чтобы он мог схватить его обеими руками.

***Игра "Сделаем погремушку"***

*Цель*: учить ребенка брать мелкие предметы щепотью, формировать согласованность действий обеих рук.

*Оборудование*: мелкие предметы (фишки, пуговицы), пластмассовая бутылка, поднос.

*Ход игры:* взрослый предлагает ребенку сделать погремушку. Перед ребенком ставят бутылку, справа от него на подносе лежат мелкие предметы (фишки, пуговицы). Такие же предметы на столе у взрослого. Взрослый показывает, как правильно захватывать пальцами фишки и опускать их в бутылку. Внимание ребенка обращается на то, что второй рукой необходимо удерживать бутылку.

После того, как ребенок опустит все фишки в бутылку, взрослый закрывает крышкой бутылку и показывает, как можно "греметь", малыш повторяет действия взрослого, играет с "погремушкой".

***Игра "Прокати шарик"***

*Цель*: учить ребенка брать и удерживать шарик в руке.

*Оборудование*: желоб для скатывания, цветные шарики в коробке, корзина.

*Ход* *игры*: взрослый показывает, как брать и класть шарики на верхний конец желоба, обращает внимание ребенка, что шарики скатываются в корзину. Затем по подражанию ребенок повторяет действия взрослого.

***Игра "Посадим елочки"***

*Цель*: формировать соотносящие действия.

*Оборудование*: коробка с отверстиями, елочки.

*Ход* *игры*: взрослый показывает ребенку коробку с отверстиями для елочек, говорит: "Давай их посадим" - вставляет елочки в отверстия. Ребенок повторяет это действие по подражанию. Если он затрудняется, используются совместные действия. Когда все елочки будут "посажены", взрослый подытоживает: "Какой красивый лес мы с тобой посадили!"

***Игра "Спрячь игрушку"***

*Цель*: развивать у ребенка орудийные действия: учить набирать и пересыпать крупу ложкой.

*Оборудование*: миска с чечевицей, пустая миска, ложка, мелкая игрушка (неваляшка).

*Ход* *игры*: взрослый предлагает ребенку поиграть с неваляшкой, ставит игрушку в пустую миску и показывает, как можно "спрятать" неваляшку. Учит малыша, удерживая правильно ложку в руке, пересыпать крупу из одной миски в другую.

После того, как игрушку "спрятали", взрослый спрашивает: "Где неваляшка? Найди ее!"

***Игра "Поймай шарики"***

*Цель*: развивать у ребенка совместные действия обеих рук; формировать орудийные действия.

*Оборудование*: таз с водой, разноцветные шарики (пластмассовые, резиновые - 5 штук), сачок, полотенце, банка.

*Ход* *игры*: взрослый показывает шарики и бросает их в таз с водой. Затем берет сачок, достает шарик и опускает его в банку. Далее ребенок действует, подражая. При затруднениях, испытываемых ребенком, взрослый действует вместе с ним.

***Игра "Что в коробочке?"***

*Цель*: учить ребенка выполнять соотносящие действия; формировать согласованность действий обеих рук.

*Оборудование*: две разные коробочки по величине или форме с закрывающимися крышками, игрушки (колокольчик, бусы).

*Ход игры:*

Взрослый показывает ребенку коробку, трясет ее, обращает его внимание на то, что в ней что-то лежит, побуждает его открыть коробку, достать игрушку, при этом взрослый обыгрывает игрушку. В случае необходимости взрослый действует совместно с ребенком.

Аналогично проходит игра со второй коробкой.

***Игра "Дом животных"***

*Цель*: развивать соотносящие действия, учить выполнять задания, используя метод проб.

*Оборудование*: настольная игра "Дом животных" (прямоугольная доска с вкладышами, изображающими животных).

*Ход* *игры*: взрослый показывает ребенку игру, обращает его внимание на разных животных, которые "живут в своих домиках". Ребенку предлагается "выпустить" каждое животное из своего домика. После того, как ребенок достал все вкладыши, ему нужно найти и "вставить" животных на свои места. При затруднениях используется метод проб.

***Игра "Собери пирамидку-качели"***

*Цель*: развивать у ребенка соотносящие действия, учить его выполнять задания, подражая взрослому.

*Оборудование*: игрушка пирамидка-качели.

*Ход игры:* взрослый показывает ребенку пирамидку и предлагает поиграть вместе. Взрослый снимает колечки с одного стержня пирамидки и просит ребенка снимать колечки с другого стержня. Затем взрослый надевает колечки на свой стержень и просит ребенка действовать так же.

***Игра "Покатай матрешку"***

*Цель*: формировать у ребенка интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам, к действиям с ними.

*Оборудование*: тележка, 2 матрешки (двухместные).

*Ход игры:* взрослый показывает ребенку матрешку, любуется ею, говорит, какая она красивая. Затем показывает, как матрешка "топает" до тележки, ("топ-топ"), сажает ее в тележку, катает, подвозит тележку к ребенку, спрашивает: "А твоя матрешка хочет покататься?" Предлагает ребенку посадить свою матрешку в тележку и покатать ее.

***Игра "Построим забор"***

*Цель*: формировать у ребенка интерес к строительным играм, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая взрослому.

*Оборудование*: игрушки - машина, кирпичики, домик, петушок.

*Ход игры*: взрослый обращает внимание ребенка на домик, в котором живет петушок. Предлагает построить забор вокруг домика петушка, защитить его от хитрой лисы. Взрослый просит ребенка загрузить машину кирпичиками и отвезти их к домику петушка. Затем взрослый и ребенок строят забор вокруг домика. Ребенок действует, подражая.