**«Посадка семян цветущих растений»**

(непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Образовательные области: познание, труд.

**Задачи**: Формировать у детей знания о структуре трудового процесса с помощью моделей; обучать трудовым действиям и их последовательности. Развивать умение соотносить результат с целью. Воспитывать желание трудиться, поддерживать дружеские отношения детей друг к другу в процессе труда.

**Активизация словаря**: семена, бороздка, рассада.

**Материал:** ящички с землей, семена цветов, палочки для рыхления, лейки, фартуки, клеенка, шапочки цветов; модели: цель труда, предмет труда, трудовые действия, результат труда; картинка ранней весны (по тексту); аудиозапись «Вальс цветов», «Не рвите цветы…»Ю. антонова.

**Ход образовательной деятельности**

 *РАЗМИНКА (пальчиковая игра «Цветок»)*

«Солнце поднимается,

Цветочек распускается.

Солнышко садится,

Цветочек спать ложится» *(дети пальчиками имитируют, как распускается и закрывается цветок)*

*РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ*

- Совсем скоро весна будет чувствоваться во всем: и в звонких песнях птиц, и в шуме теплого дождя, и в особенном, только весне присущем запахе. Если быть особенно внимательным, то можно услышать, как под деревом зашуршит старый почерневший лист. Не ветер его шевельнул, не мышонок пробежал. Это упругий росток вынырнул из – под листа. Спешит, торопится расти травинка. (*Воспитатель показывает картинки*). Каждый день, каждый час дорог. Пройдет немного времени, распустятся листочки, и можно будет по ним узнать, что это – одуванчик, ромашка или анютины глазки. Самое настоящее чудо произойдет тогда, когда растения зацветут.

-Вот ромашка полевая (дети надевают шапочки цветов). *1-й ребенок*

Я – ромашка полевая. Обо мне все дети знают. У ромашки, белой пташки, На зеленом, на лугу Солнце прячется в кармашке, Выгнув лучики в дугу.

 – А вот это незабудка.

*2-й ребенок*

Их видимо – невидимо, Не сосчитаешь их! И кто их только выдумал - Красивых, голубых? Должно быть, оторвали. От неба лоскуток, Чуть – чуть поколдовали И сделали цветок.

- А это календула.

*3- ребенок*

Оранжевым цветом Цветут лепестки. Как будто и в правду Зажглись огоньки. Уж очень он ярок. Уж очень хорош. Уж очень на девочек Наших похож.

-вот какие красивые стихи о цветах вы прочитали.

- Дети, а вы хотите, чтобы и у нас на участке детского сада росли красивые цветы?

- Что нужно для этого сделать? (*Ответы детей*)

- Чтобы посадить цветы, нам нужны семена. Посмотрите, какие они разные.

- Вот это семена настурции, это бархатцы, ромашки, календулы.

*ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПАУЗА*

На окне в горшочках Поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. (*Сидя на корточках, тянутся вверх*)

К солнышку листочки, Повернут цветочки*, (Развернуть руки в стороны)*

Развернут бутоны (*Ладошки вверх)* В солнышке утонут (*Руки соединить над головой, развести в разные стороны*)

Подготовка к посадке семян. Ознакомление с последовательностью работы.

- Давайте посмотрим на картинки (модели) и решим, что будем делать сначала, а что потом.

● ящичек с землей; ● бороздки в земле; ● лейка; ● ямка в земле, в которой лежат семена; ● лейка; ● всходы.

- Чем мы будем делать бороздки? Почему палочкой, а не пальцами (*Ответы детей*).

- Если не делать бороздки, а положить семена сверху, чтобы его было видно, семя прорастет? Почему? (*Ответы детей*).

- Молодцы, дети!

- Готовы к посадке?

*САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ*

Дети надевают фартуки. Делают бороздки в земле, поливают из лейки, кладут семена, засыпают их землей, снова поливают. Снимают фартуки.

*Звучит аудиозапись «Вальс цветов»*

*ИТОГ*

- Давайте вспомним, семена каких цветов мы посадили. Ящички мы поставим на полочку и будем наблюдать за нашей рассадой.

*Дети исполняют танец под песню Ю.Антонова «Не рвите цветы…»*