**Методические рекомендации по работе с проектом** **с использованием интерактивной системы MimioStudio**

**«Приключения Карлсона»**

**Тип проекта**: познавательный

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста.

**Преподаватель**: Зеленецкая Светлана Валерьевна-воспитатель старшего дошкольного возраста

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ №20 Кировского района Санкт-Петербурга

Проект содержит 32 страниц, включая титульный лист. Каждый страница оснащен гиперссылками: Карлсон в нижнем правом углу возвращает на следующую страницу, Карлсон в нижнем левом углу возвращает на предыдущую страницу. Синяя стрелочка, в верхнем правом углу, позволяют перейти на страницу с содержанием. Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

На каждой странице имеется свиток с заданием, который открывается нажатием на серый треугольник.

**Разделы**:

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

**Главная цель** обучения дошкольников с использованием технологии мнемотехника: развитие у детей психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения и речи детей, через использование интерактивной системы MimioStudio.

**Задачи :**

* Способствовать развитию личности ребенка, его познавательных способностей
* Создавать условия для развития аналитической деятельности, посредством таких умственных операций как анализ, синтез, сравнение и обобщение
* Воспитывать самостоятельность в поиске решения поставленных задач, развивать способности устанавливать причинно - следственные связи, выстраивать умозаключения, делать выводы
* Развивать речь ребёнка, учить самостоятельно мыслить, рассуждать, последовательно и логически излагать свои мысли

**Пояснения к страницам**

**1 страница** – Титульный лист.

**2 страница** – Послушайте и отгадайте загадку от [Линдгрен Астрид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%BD,_%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B4) про Карлсона. Вспомните, что больше всего любил Карлсон? (Варенье, Малыша, Летать, Плюшки, Шалить, Жить на крыше). Карлсон предлагает нам отправимся в небольшое приключение и немного пошалим (играть) с ним.

**3 страница** – Содержание проекта (Список игр)

**4 страница** – ***Игра «Что сначала-что потом».***

*Задача*: Развивать словесно-логическое мышление через установление последовательности происходящих событий , внимание, память. Вспомнить сюжет и героев мульт-сказки.

*Задание:* Расставьте сюжетные картинки, составляя рассказ

**5 страница** – ***Игра «Радуга»***

*Задача:* Развивать зрительное внимание, наблюдательность, закрепление эталона цвета.

*Задание*: Расставьте Карлсонов в нужной последовательности в соответствии цветам радуги.

**6 страница** – ***Игра «Собери картинку»***

*Задача:* Формирование представлений о различных параметрах величины, развитие мышления.

Задание: Выложить картинку по предложенному образцу, используя палочки Кюизенера.

**7 страница** – ***Игра «Лабиринт»***

*Задача:* Развивать прослеживающие (глазодвигательные) функции глаз, логическое прокладывание ходов, перебирать все возможные варианты

*Задание:* Пройти лабиринт, используя инструменты mimio. Если путь выбран верный, включаются аплодисменты.

**8 страница** – ***Игра «Расставьте игрушки»***

*Задача:* Развитие внимания и закрепление право-лево.

*Задание*: Поставьте машину слева, а слоника справа от Малыша.

**9 страница** – ***Игра «Дорисуй по точкам»***

*Задача:* Развивать воображение, усидчивость, моторику руки

*Задание*: Соединить цифры по порядку, используя инструменты mimio.

**10 страница** – ***Игра «Собери картинку»***

*Задача:* Развивать целостное восприятие, упражнять в составлении целого из частей.

*Задание*: Перемещайте части картинки до создания целой

**11 страница** – ***Игра «Определи чья тень»***

*Задача:* Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, приемов зрительного наложения

*Задание:* Методом наложения, цветную картинку подбираем к тени.

**12 страница** – ***Игра «Раскраска»***

*Задача:* Развитие воображения, самостоятельность, мелкой моторики.

*Задание:* Используя инструменты mimio, раскрась Карлсона, выбирая цвета по своему выбору

**13 страница** – ***Игра «Составь рассказ»***

*Задача*: Выявление возможностей детей составлять рассказ по картине с элементами творчества.

*Задание:* Составляйте рассказ используя (передвигай) образы героев.

**14 страница** – ***Игра «Собери урожай»***

*Задача:* Закреплять умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, развивать зрительное восприятие

*Задание:* Разложи по корзинам фрукты-справа, овощи-слева.

**15 страница** *–* ***Игра «Сосчитай и сравни».***

*Задача*: Развивать количественные представления, упражнять в соотнесении количества предметов с цифрой, умении сравнивать группы предметов, используя арифметические знаки ˂, ˃, =.

*Задани*е: Сосчитайте баночки с вареньем, обозначьте их количество цифрой в квадрате. Сравните количество баночек слева и справа, подберите нужный знак.

**16 страница** – ***Игра «Продолжи ряд».***

*Задача*: Развивать логическое мышление, умение устанавливать закономерность и соблюдать её.

*Задание*: Нужно расставить предметы на полках, соблюдая закономерность.

**17 страница** – ***Игра «Найди общий признак»***

*Задача:* Развивать логические операции, умение классифицировать по двум признакам.

*Задание:* Рассмотрите баночки с вареньем в кругах. Выделите общий признак из круга слева и справа. Объедините эти два признака и подберите нужный предмет посуды, расположите его в общей части

**18 страница** – ***Игра «Собери картинку»***

*Цель*: Формировать элементарных математических представлений, развитие логического мышления и воображения. Развивать возможность исследовательской деятельности ребенка.

*Задание:* Выкладывайте предложенные схемы-предметов, используя, элементы игры «Чудо-Соты».

**19 страница** – ***Игра «Укрась предметы»***

*Задача:* Развивать графические навыки, упражнять в воспроизведении узора по образцу.

*Задание*: Укрась предметы по образцу.

**20 страница** – ***Игра «Найди отличия»***

*Задача:* развивать зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия

*Задание:*Рассмотри внимательно картинки и найди отличия. Сколько отличий нашел ты? Проверь себя.

**21 страница** – ***Игра « Картинки-пары »***

*Задача:***Р**азвивать внимание, мышление, логику, умение делать умозаключения и выводы

*Задание:*Подбери пару каждому герою, объясни свой выбор

**22 страница** – ***Игра «Правильно-не правильно»***

*Задача:* Развитие памяти, логического мышления.

*Задание:* Вспомнить и определить, что малыш получил на свой день рождение. Проверь себя.

**23 страница** – ***Игра «Найди нужную картинку»***

*Задача:* Развитие воображения, мелкой моторики, внимания.

*Задание:* Выбери из предложенных картинок нужную и дополни рисунок.

**24 страница** – ***Игра «Наведи порядок»***

*Задача:* Упражнять в узнавании предметов посуды в силуэтном изображении, в соотнесении различных модальностей.

*Задание*: Подберите к цветной картинке нужный силуэт и расставьте предмет на нужную полку

**25 страница** – ***Игра «Кто спряталсь?»***

*Задача*: Развивать зрительное внимание, наблюдательность.

*Задание*: Найдите тех, кто спрятался. Проверьте свой ответ, выдвинув шторку сверху.

**26 страница – *Игра «Разложи героев по адресу».***

*Задача:* Развивать навыки ориентировки в элементарной системе координат (цифра, буква).

*Задание*: Сверяем адрес буква-цифра героев и раскладываем по нужному адресу.

**27страница – *Игра «Впиши пропущенную букву А».***

*Задача*: Развивать фонематический анализ, упражнять в умении слышать звуки и подбирать пропущенные буквы.

*Задание*: Бросайте кубик и открывайте слово по цифре. Вставляйте пропущенную букву А в слова.

**28 страница – *Игра «Сервировка»***

*Задача:* Закрепления математического счёта до 5

*Задание:*Выбирайте числовую карточку, сосчитайте сумму, и поставьте на стол такое же количество чашек и блюдец.

**29 страница – *Игра «Узнай по голосу»***

*Задача*: Определить дифференцирует ли ребёнок звуки и голоса героев.

*Задание:* Послушай колокольчик и угадай кто из предложенных героев говорит. Проверь себя. Щелкни по этому герою. Сравни.

**30 страница – *Игра ««Чего не хватает?»***

*Задача:* Развивать зрительное внимание, логическое мышление, умение устанавливать закономерность.

*Задание*: Рассмотрите предметы в первом ряду. Вставьте недостающие предметы в пустые клетки.

**31 страница – Игра «Опиши Карлсона»**

*Задача:* Выявление возможности детей составлять связный рассказ на основе мнемокаллажа.

*Задание*: Раскручивай «волчок». Опиши Карлсона, начиная с признака, на который покажет стрелка.

**32 страница - *До новых встреч!*** Послушайте, что скажет Карлсон.