**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 95»**

**г. Воронеж**

**«Весна. Праздник Сороки»**

/Конспект поисково-исследовательской деятельности для детей среднего возраста

по теме « Приобщение детей к истокам русской народной культуре»/

 **Воспитатель - Голдина Е.Г.**

**1КК**

 **2013г.**

**«Весна. Праздник Сороки»**

/Конспект поисково-исследовательской деятельности для детей среднего возраста

по теме « Приобщение детей к истокам русской народной культуре»/

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 95»*

*Голдина Елена Григорьевна, 1КК*

***Виды детской деятельности:***

 коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная, продуктивная, музыкальная.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».

***Методы и приёмы:***  детское экспериментирование, метод проблемной ситуации, игровой,

наглядный, практический, словесный.

***Планируемые результаты развития интегративных качеств:***

* ребенок проявляет интерес к познанию, к свойствам предметов, любит экспериментировать, включается в поисково-исследовательскую деятельность;
* откликается на эмоции взрослого и сверстников, имеет представления о культуре поведения;
* осуществляет перенос безопасного поведения в игру;
* ребенок проявляет инициативу и активность в общении;
* двигательная деятельность активна и разнообразна;
* ребенок приобщается к литературной речи и поэтическому слову.

***Цели деятельности педагога:***

* обобщение и систематизация знаний о сезонных изменениях в природе весной,
* установление причинно-следственных связей,
* развитие наблюдательности и познавательной активности,
* развитие связной речи детей с опорой на условные обозначения,
* развитие эмоционального восприятия окружающего мира, с использованием художественного слова,
* воспитание бережного отношения к природе, оказание взаимопомощи друзьям при затруднении.

***Задачи:***

* Познакомить с праздником Сороки. Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы, поговорки и русские народные игры.
* Обобщить знания детей о птицах.
* Закрепить знания о перелетных птицах.
* Воспитывать любовь к народному творчеству.

***Предварительная работа***: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстративного материала о временах года, заучивание закличек и стихотворений о весне, лепка жаворонков из теста, рисование и аппликация весенних сюжетов.

***Оборудование***: ТСО с записью голосов птиц, ребусы, загадки о птицах, набор для фланелеграфа, «Прозрачный квадрат» Воскобовича, жаворонки из теста, иллюстративный материал.

***Источник*:** Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»

Музыкальные произведения. Запись и нотации Г.Науменко : «Потешки, игровые, плясовые песни»

Литературные сказки

Предания, былины.

Народные приметы, русские народные праздники.

Репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

Чайковский П. И. «Времена года», «Март. Песня жаворонка»

***Последовательность действий.***

***Воспитатель:***

*Дует легкий ветерок,*

*У меня есть кузовок,*

*В нем прекрасные слова*

*Слова Любви, слова добра.*

Я знаю слово, от которого мир становится прекрасным

Это слово Улыбка!

Ребята, давайте

*Улыбнемся солнышку: Здравствуй, золотое!*

*Улыбнемся небу: Здравствуй, голубое!*

*Улыбнемся дождику: Лейся словно из ведра.*

*Гостям улыбнемся: пожелаем им добра!*

***Воспитатель:***

-Ребята, вы любите путешествовать? Хотите вместе со мной отправиться в путешествие? А отправимся мы по лабиринту. /Предлагаю детям найти правильный путь по лабиринту, определяя цветовое сочетание стрелок и правильное количество клеток/

***Воспитатель:***

- Вот мы и пришли. Как вы думаете, кто спрятался на этих картинах?

(на фланелеграфе: картинки с 4 временами года)

- Ребята, а я знаю сказку о временах года, сейчас я вам ее расскажу, а вы слушайте:

Жили - были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца Зима,3 месяца Весна, 3 месяца Лето и 3 месяца Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения, птицы перестали петь песни, люди устали топить свои печи, чтоб хоть немного согреться, забеспокоились Осень и Лето, а Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое может победить холод!»

- Ребята, посмотрите на эти картинки и найдите это «чудо» (карточки с изображением: костер, лампа, солнце). Правильно это Солнце. Солнце самое большое и доброе чудо. А еще какое оно?

Проводится игра «Сравни и назови».

*Солнце желтое, как одуванчик.*

*Солнце круглое, как мячик.*

*Солнце ласковое, как мама.*

*Солнце румяное, как блинчик.*

***Воспитатель:***

- Как вы думаете, сказка закончилась? Конечно же, нет. Как же солнце помогло Весне? Что оно сделало, чтобы мир снова расцвел яркими красками?

/Подвожу детей к правильным полным ответам: солнце стало сильнее пригревать, начал таять снег, зазвенела капель, потекли ручьи, вода напоила землю, набухли почки, стали появляться первые листочки, первые цветы, зазеленела травка. /Предлагаю детям выложить весеннюю картину на фланелеграфе/

***Воспитатель:***

-Ребята, я приглашаю вас на зеленую полянку, давайте мы отдохнём, а заодно и нарисуем всё, о чем мы говорили, (Предлагаю детям присесть на корточки и нарисовать (приём релаксации) на спине друг у друга весеннюю картинку)

***Воспитатель:***

- Ребята, а это кто? / находим в траве насекомых/ Почему вы решили, что это насекомые ? /определяем признаки насекомых /

 - Если насекомые появились, кого можно ждать в гости? /Подводим к правильным ответам о перелётных птицах: жаворонок, скворец, цапля, соловей, ласточка/

***Воспитатель:***

- А вы знаете как на Руси закликали птиц?

С давнего времени на Руси хозяйки пекли 40 хлебных шариков, а затем выбрасывали каждый день по 1 шарику на улицу, задабривая мороз, и говорили:

***Мороз- красный нос,***

***Вот тебе хлеб и овес.***

Мороз наестся хлебных шариков и уйдет, а прилетят 40 разных птиц и Весну на крыльях принесут.

- Ребята, какая птица первой прилетает? Давайте отгадаем

1.Игра «Узнай птицу».

1 2 3 4 3 4 1 2

Гр а ч а ч Г р

2.Ребус: «Узнай скворца»

  Ц

3. Д/игра по Воскобовичу «Прозрачный квадрат» задание – построить птицу.

4. Загадка:

*В синем небе голосок, будто крохотный звонок*

*Вьется в небе высоко*

*Слышен голос далеко.*

*/жаворонок/*

Вот эта птица, его переливчатые трели заставляли природу пробуждаться от зимнего сна. Хотите и мы пойдем жаворонков закликать.

*Жаворонок, жаворонок вот твой дитенок,*

*Дай нам лета, нам зима надоела, все у нас подъела.*

*Жаворонушки, прилетите,*

*Красну - весну принесите*

*Принесите весну на своем хвосту.*

*На сохе, на бороне, на овсяном снопе.*

*Жаворонок, жаворонок, возьми себе зиму, а нам отдай весну.*

*Весна, весна красная, приди весна с радостью великою,*

*Да с милостью богатою.*

***Воспитатель:***

- А теперь поднимите высоко своих жаворонков, чтобы птицы увидели наших жаворонков и прилетели быстрее и весну на своих крыльях принесли /звучание голосов птиц/

- Слышите, сколько птиц прилетело. Когда птицы прилетают, что они делают?

- Предлагаю детям построить гнездо, используя прищепки и подручный материал.

Д/игра « Рассели птиц по гнездам»

 -Молодцы ребята, птицам вы помогли, весну закликали, а вот и сама весна.

Выход девочки Весны.

- Здравствуйте, ребята, услышала я вас и победила зиму. И примета есть такая: если птицы прилетели, и весна придет тепло принесет.

Хоровод «Встреча Весны».

 ***Воспитатель:***

- Пора на улицу идти, все приметы весны там найти.