

Составление рассказа «Собака—санитар» по серии сюжетных картин

Цели:

1. образовательная: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом;
2. развивающие:
активизировать и расширять словарь по теме, закреплять знания детей о военных профессиях;
3. воспитательная: воспитание патриотических чувств.

Оборудование: серия сюжетных картин «Собака—санитар»

Предварительная работа: чтение художественных текстов А. Твардовского «Рассказ танкиста», А. Митяева «Мешок овсянки» с обучением вести диалог по прочитанному, лепка по теме «Пограничник с собакой». Встреча с ветераном войны или поход к памятнику «Защитникам Родины».

Ход занятия

1. Организационный момент.

Сядет тот, кто назовет военные профессии:

В артиллерии служат (кто?) — артиллеристы.

В пехоте — ... (пехотинцы).

В танковых войсках — ... (танкисты).

В море несут службу — ... (моряки).

В воздухе охраняют Родину — ... (летчики).

На границе — ... (пограничники).

В ракетных войсках — ... (ракетчики) и т.д.

2. Объявление темы.

Сегодня мы с вами узнаем еще об одной военной профессии — профессии санитар. Но санитар у нас будет необычный. Это собака. О ней мы и будем составлять сегодня рассказ.

3. Беседа по картинкам.

Воспитатель предлагает детям разложить картинки в нужной последовательности. Дети рассматривают картинки с целью дать название будущему рассказу.

Как вы думаете, когда случилась эта история? (Во время войны.)

Что случилось с солдатом?

Куда он был ранен?

Кто пришел на помощь солдату?
Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?
Почему собака оставила солдата?
Кого она привела с собой?
Что сделали санитары?
Как вы думаете, что будет с солдатом?

Кого он должен благодарить?
Посмотрите еще раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне?
(Пехотинцем.)
Как можно сказать о солдате, какой он? (Храбрый, выносливый,
бесстрашный.)
Как можно сказать по—другому: солдат ... (боец).

4. Составление рассказа.

Воспитатель просит 2—3 «сильных» детей сразу после беседы составить рассказ по картинкам

5. Физкультминутка **Возле детского двора** Дети стоят в круге и держатся за.. руки.

Снега целая гора.

Мы на той горе вчера

Были с самого утра. Все вместе поднимают руки вверх.

В пограничников играли,

Землю нашу охраняли. Идут друг за другом, маршируя

6. Рассказы детей.

Примерный рассказ, составленный детьми: Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с тремя санитарями. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака—санитар спасла жизнь защитнику Родины.

7. Итог занятия.

Кого можно назвать защитником Отечества?

Как нужно относиться к ветеранам войны?