Проект посвященный 70-летию Победы подготовительной группы «Пусть дети не знают войны …»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Улыбка» группа №10

ПРОЕКТ

Тема: «Пусть дети не знают войны …»

 Тип проекта: информационно – практико-ориентированный

Участники проекта воспитатели, дети, их родители, специалисты

Сроки реализации проекта: 9месяца (сентябрь – май 2015 г.)

Воспитатель:  Товарищева Е.В

Нураева А.С.

**Актуальность**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

**Проблема:** сформировать у детей представление:

— о Великой Отечественной войне;

— о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

**Цель проекта:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о ВОВ.
* Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
* Развивать творческие способности.
* Способствовать развитию речи через чтение стихов и составление рассказов о войне.
* Способствовать формированию интереса к истории своей родины.
* Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.
* **Основные формы реализации проекта:** выставки, посвящённые дню победы (фото, документы, воспоминания, предметы военных лет)
* Творческие работы детей и их родителей на тему «Война глазами детей»
* Разучивание песни «День Победы», прослушивание музыкальных произведений «Прощание Славянки», «Катюша». Экскурсии в краеведческий музей, к памятнику войнам, встреча с ветеранами ВОВ.
* **Обеспечение:**
* **Техническое -** фото военных лет, фото с ветеранами, слайды о ВОВ,.
* **Учебно-методическое –** наглядно-дидактический материал «Этот день Победы», произведения «Женщины на войне» - «Любаша», «Сестра» автор Л. Кассиль. Отрывок из рассказа «Победа» автор С. Алексеева. Произведения «Блокадный Ленинград», «Мешок овсянки» автор А. Митяев. Стихотворение «Здесь похоронен красноармеец» автор М. Исаковский. Стихи о войне Е. Трутнева. Стихотворение «Салют Победы» автор Лидия Анатольевна Непочатых, бабушка воспитанницы логопедической группы «Весёлые человечки». Книга памяти или «Летопись военных лет».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | | | Деятельность | | |
| Срок | Детей | Родителей |
| № | | **I** **этап – подготовительный** | | | |
| 1 | Подбор  литератур-но  поэтических  произведений о  войне. | | сентябрь-май | Чтение, заучивание | Помощь в организации. |
| 2 | Подбор репродукций, картин, открыток о войне., | | Октябрь-май | Рассматривание, обсуждение | Помощь в организации. |
| 3 | Подбор музыкальных произведений: песен военных лет, музыки, посвящён-ной войне  видео презентации «Наша Армия» | | сентябрь-май | Прослушивание, беседы по содержанию, беседы по просмотру. | Помощь в организации. |
| 4 | Музыкально-спортивный праздник«Будем в армии служить». | | Февраль | Участие в соревнованиях. Ручной труд «Подарок папе» | Участие пап в соревнованиях. |
| **II этап – реализация проекта** | | | | | |
| 5 | Цикл бесед «Наша Российская армия» | | Март- апрель | Составление рассказов о том, как и где проходили службу отцы и деды. Дидактические игры: «Чья форма»,«Военная техника» и др. | Оформление выставки «Наши папы и дедушки». |
| 6 | Беседы с детьми «Что такое героизм?», Мы помним героев» | | март | Чтение рассказов о героизме детей в годы ВОВ. Рисование «Аллея героев, Вечный огонь» | Оформление выставки рисунков. |
| 7 | Беседа «Женщины на войне» | | март | Рисование на тему«Моя любимая бабушка» | Выставка рисунков |
| 8 | Знакомство с биографиями Героев Советского Союза и других участников В О войны, наших земляков. | | март |  | Помощь в организации.  Интернет ресурсы |
| 9 | Военная техника : знакомство с родами войск и образцами военной техники | | апрель | Сюжетно – ролевая игра «Мы- военные»Дидактические игры«Что, для чего?»«Найди место» и др. | Подбор игрушек, картинок Помощь в организации. |
| 10 | Рассказы о войне, совместная работа. Просмотр военных фильмов. | | апрель | Рассматривание открыток иллюстраций с изображением Вечного огня, Могилы Неизвестного Солдата. | Помощь в подборе материала |
| 11 | Организованная познавательная деятельность в уголке патриотического воспитания. | | апрель | Рассматривание фотографий героев ВО войны, Города Герои, Дети героиВОВ | Помощь в подборе материала |
| 12 | Анкетирование для родителей «Никто не забыт- ничто не забыто» | | апрель |  | Участие родителей. |
| 13 | От «Катюши до «Марша Победы» | | май | Прослушивание музыкальных произведений | Помощь в подборе материала |
| 14 | Видеоэкскурсия в музей Доблести и славы. | | май | Беседа об увиденном. | Помощь в подборе материала |
| 15 | Приглашение на встречу с детьми, директора музея истории ВОВ лицея №9 Садриева Ахата Шайхиевича | | май | Рассказ о событиях ВОВ о подвиге народа во время войны.  Показ слайдов о войне экспонаты музея ВОВ. | Участие родителей в подборе материала. |
| 16 | Оформление центра Патриотического воспитания детей. | | Январь -май | Подбор материала, Изготовление поделок в центр патриотического воспитания. | Помощь в подборе материала |

**Результаты проекта**

* Расширены знания детей о ВОВ.
* Закреплены навыки составления рассказа об истории семьи в годы ВОВ.
* Установлен алгоритм проекта: цель → средства достижения цели → полученный результат.

**Продукт проектной деятельности**

* Книга памяти с воспоминаниями о войне
* Выставка творческих работ детей
* Выставка на тему «Слава герою бойцу»
* Пополнение материалом Центр Патриотического воспитания.

**Приложение 1.**

**Торжественная часть.** Встреча с директором музея истории ВОВ лицея№9

Садриев Ахат Шайхиевич.

Дети занимают заранее приготовленные места. На почётное место садятся участник ВОВ.

Ведущий воспитатель: Поздравляет с Днём Победы всех и предлагает почтить минутой молчания память погибших.

Уважаемые гости дети, разрешите представить вам нашего почётного гостя, которые ощутили на себе все тяготы войны. Это Ахат Шайхиевич. Я хочу начать наш торжественный праздник словами из стихотворения «Салют Победы»,

Гремит над Родиной салют

В великий день Победы.

И снова в памяти встают

Дела отцов и дедов.

С врагом жестокий бой вели

Четыре долгих года.

Освободители земли,

Вы в памяти народа.

Склонили головы цветы

Над братскою могилой.

За подвиг высшей Чистоты

Салют вам, дорогие.

Мы вспомним всех по именам,

Кто пал на поле брани.

И замолкает вся страна

На пять минут молчания.

Не залечить душевных ран,

Хоть годы миновали.

И седовласый ветеран

Кропит слезой медали

Пусть россыпь радужных огней

Взлетает в поднебесье.

Салют, как реквием о тех,

Кого мы помним вечно.

За этот мирный небосклон,

За звёзды в небе синем,

Примите низкий наш поклон

Сыны Святой России.

Воспитатель: А теперь мы хотим послушать нашего почётного гостя Вам слово

Воспитатель: Уважаемые гости, мы с детьми подготовили небольшое выступление, посвящённое Великой Победе.

**Воспитатель:**Этот праздник люди ждали 1418 дней. Столько дней продолжалась битва с фашистами – Великая Отечественная Война.

**1 ребёнок:**

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

**2 ребёнок:**

С красным знаменем в бои

Шли отцы когда то,

Чтоб счастливыми росли

Малые ребята.

**Воспитатель:** За праздник Победы мы благодарим.

**3 ребёнок:**

Солдат, матросов, сержантов.

**4 ребёнок:**

Лейтенантов, капитанов, майоров.

**5 ребёнок:**

Полковников, генералов, адмиралов, маршалов.

**Воспитатель:** Они сражались храбро и уничтожили врага.

**6 ребёнок:**

Солнце в трубу золотую трубит,

Слава герою бойцу.

Враг побеждён, уничтожен, разбит.

Слава герою бойцу.

**7 ребёнок:**

Ликовали земля и люди.

Гремели, гремели салюты.

То радость огнями взлетала в небо

**Все вместе:**

Победа, Победа, Победа!!!

(выступление детей проходит под приглушённое звучание произведения «Прощание Славянки»)

Воспитатель предлагает поприветствовать аплодисментами почётного гостя праздника и всем вместе спеть песню «День Победы».

После праздника родители долго не расходились, разговаривали с ветераном, благодарили за подвиг, фотографировались

**Приложение 2.**

**Детские книги о войне**

 



**Музыкально спортивный праздник**

**«Будем в армии служить».**







Беседы с детьми «Что такое героизм?», Мы помним героев»



 

**Уголок патриотического воспитания**





Встреча с директором музея истории ВОВ лицея№9

Садриев Ахат Шайхиевич.

 

 