***Традиции нашей группы***

**«УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ»**

  В понедельник, у нас  «Утро радостных встреч». Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми. Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: называет детям тему недели, рассказывает, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Появляется «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

**«СЛАДКИЙ ВЕЧЕР»**

  По средам во второй половине дня во время полдника проводится «Сладкий вечер».  Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара. После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.   За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по - домашнему «ничегонеделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

**«ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОЖДНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»**

В нашей группе заведена традиция празднования дня рождения в детском саду.

День рождения — это особенный день. Чтобы подчеркнуть его значимость, чтобы запечатлеть его в памяти ребенка, мы проводим своеобразный ритуал:

Ребёнку в его день рождения одеваем на голову корону, все дети и взрослые трижды поют для него «Каравай». Далее дети поздравляют именинника и высказывают ему свои пожелания. Педагог от лица всех детей и взрослых группы вручает ребенку подарок, а тот, в свою очередь, преподносит детям маленькие сюрпризы (воздушные шарики, раскраски, фломастеры и др.)

Такие ритуалы, на наш взгляд, способствуют повышению самооценки детей, воспитывают желание порадоваться за другого, и сплачивают детский коллектив.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ**

* Сентябрь «День знаний»
* Октябрь «Золотая Осень»
* Ноябрь «День матери»
* Декабрь «Новый год»
* Январь «Зимние забавы»
* Февраль «Защитники отечества»
* Март « 8 Марта», «Масленица»
* Апрель «День космонавтики», «День пожарной охраны»
* Май «День победы», «День семьи», «Выпускной бал»

Планируются также совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных фотогазет и коллекций, фестивали семейного творчества, «Встречи с интересными людьми», спортивные праздники.

**Блочно – тематическое планирование**

**во второй младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема надели** | **Содержание** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь «Волшебный сад"** | | |
| 1. Овощи, фрукты 2. Грибы,   Цветы.   1. Откуда хлеб   пришёл.   1. Осенины | Продолжать учить узнавать и правильно называть овощи и фрукты в натуральном виде и на картинках, определять по форме, цвету. Учить обследовательским действиям: погладить, надавить, попробовать, определить на ощупь.  Дать детям представление о происхождении и названии некоторых грибов (съедобные, несъедобные). Познакомить с 3-5 осенними цветами.  Дать детям представление о том, какие растения растут на хлебном поле, вызвать уважение к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу.  Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в её охране и защите. | Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 3 – х лет»;  Привлечь родителей к изготовлению поделок из фруктов и овощей для организации выставки  «Подарки Осени»;  Привлечь родителей к выпуску газет «Зелёная аптека», «Внимание: ядовитые растения».  Инсценировка сказки Сутеева «Под грибом».  Досуг «Откуда хлеб пришел?»  Сбор природных материалов для букетов и поделок;  Выставка творческих работ детей с родителями «Осенние фантазии»  Досуг «Осень, осень, в гости просим» |
| **Октябрь «Осеннее настроение»** | | |
| 1. Обитатели живого уголка 2. Как животные готовятся к зиме 3. Деревья 4. Домашние и перелётные птицы | Учить детей узнавать и называть золотую рыбку и 2-3 комнатных растения . Уточнить и расширить знания детей о повадках, особенностях в питании и уходе за обитателями живого уголка.  Продолжать рассказывать о животных, их особенностях жизни в природе, среде обитания и умения приспосабливаться к сезонным изменениям;  Учить узнавать и называть 2-3 дерева на участке. Чем они помогают нашей планете? Стремиться вызвать у детей живой отклик на красоту и добро, которое несёт окружающая природа.  Расширять и закреплять представления детей о птицах (перелётных, зимующих). | Выставка детских работ «Рыбки в аквариуме»;  Просмотр презентации «Как животные к зиме готовятся»  Творческая выставка работ детей и родителей «Люблю березку русскую».  Проведение праздника «Осенние фантазии» |
| **Ноябрь «Мы – путешественники»** | | |
| 1. Наземный транспорт 2. Водный транспорт 3. Воздушный транспорт 4. Безопасность | Расширять и углублять представления детей о видах транспорта, их разнообразии и назначении;  Дать представление о водном транспорте.  Дать представление о воздушном транспорте.  Рассказать о разных видах дорог: шоссе, пешеходная дорожка, тротуар, железная дорога. Рассказать детям, почему необходимо соблюдать правила дорожного движения, для чего нужен светофор. | Оформление тематической выставки «Виды наземного транспорта»  Оформление тематической выставки «Водный транспорт»  Оформление тематической выставки «Воздушный транспорт».  Просмотр презентации «Самолёты»  Безопасность: «Где нельзя играть?» |
| **Декабрь «Я – человек»** | | |
| 1. Познай себя 2. Ребёнок и другие люди 3. Забота о своём здоровье 4. Новогодние хлопоты | Познакомить детей с природными особенностями человека, его отличиями от остального мира. Создать условия для формирования у детей элементарных представлений о работе своего организма и приобщить к ценностям здорового образа жизни.  Учить детей запоминать свой адрес, имена близких, воспитателей. Формировать представление о смелости  Продолжать обучать элементам безопасности поведения в элементарных ситуациях;  Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды;  Украшение Новогодней ёлочки в группе. Украшение фасадных окон. | Составление с детьми правил личной гигиены;  Выставка детских работ «Мои друзья»  Групповая газета «Режим дня в картинках»  Проведение Новогоднего праздника. «Новый год у ворот», Выставка творчества детей и родителей «Подарок к Рождеству», Новогодняя открытка. |
| **Январь «Весёлая зима»** | | |
| 1. Неделя театра 2. Зимние забавы 3. Сказочная страна 4. Жизнь на севере | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности;  Приобщать к культуре чтения стихов, рассказывания сказки; Развивать желание и умения детей драматизировать небольшие произведения;  Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Формировать умение узнавать и называть на картинках разные времена года.  Воспитывать у детей заботливое отношение к живой и неживой природе, умение видеть и восхищаться красотой зимнего пейзажа.  Углубить знания детей о разнообразии природно – климатических зон (жизнь на севере); | Изготовление настольного театра «Волк и семеро козлят».  Выставка работ детей и родителей «Зимние истории».  Физкультурный досуг «Зимние забавы».  Инсценировка сказки «Рукавичка».  Просмотр презентации «Животные Севера».  Создание макета «Север». |
| **Февраль «Кем быть?»** | | |
| 1. В гостях у народных умельцев 2. Люди мужественных профессий 3. Русский солдат не знает преград 4. Люди творческих профессий | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий: шофёр, доктор, повар, строитель, парикмахер.  Начать знакомство с народным декоративно-прикладным искусством (дымковская роспись).  Учить узнавать и называть профессию человека по иллюстрации, рассказу, песне, стихотворению.    Воспитывать уважение к защитникам отечества, стремление быть похожими на них.  Воспитывать любовь и уважение к человеку любой профессии, стремление в игровой деятельности отражать полученные знания. | Создание в группе «Уголка народной культуры»;  Проведение праздника «Ой, широкая ты, масленица!»  Просмотр презентации «Дымковская игрушка».  Оформление тематической выставки  «Пожарный мужественная профессия».  Привлечь родителей к выпуску стенда «Наши защитники».  Оформление выставки рисунков детей и родителей «Слава Армии родной».  Оформление стенда «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Просмотр презентации «Разные профессии».  Развлечение «Угадай профессию» |
| **Март «В гости к весне»** | | |
| 1. Маму я свою люблю   2.Пробуждение природы   1. Сорок сороков 2. Весенние хлопоты | Систематизировать знания детей о весне. Воспитывать любовь к маме и желание «заботиться» о ней;  Продолжать расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;  Совершенствовать навыки познавательной деятельности  Продолжать формировать у детей обобщённые представления о зависимости живой природы от изменений в неживой природе, о сезонных изменениях в природе людей.  Закреплять знания детей о перелётных птицах.  Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе умение видеть, наблюдать за пробуждением природы, восхищаться красотой весеннего пейзажа. | Творческая выставка детских работ «Рисуем с мамой». Выставка поделок детей и родителей «Весенний букет». Проведение праздника «Прекрасный день – 8 Марта».  Посев семян в «Огород на окошке»:  Коллективная работа детей «Жаворонки» (лепка из солёного теста)  Участие в смотре – конкурсе «Зелёный огород на окошке»; |
| **Апрель «Наш дом – природа»** | | |
| 1. Домашние и дикие животные  2. Земля и Космос  3. Насекомые. Первоцветы. День Земли.   1. Животные жарких стран | 1.Расширять представление детей о диких и домашних животных.  2. Расширять представление детей о их детенышах.  1.Дать элементарные представления о солнечной системе.  2.Познакомить с глобусом как моделью Земного шара.  1.познакомить с видами и строением насекомых.  2.О пользе и вреде насекомых  Познакомить с животными, обитающими в жарких странах. | Привлечение родителей к оформлению фотогазеты «Моё любимое домашнее животное»;  Создание альбома «Домашние и дикие животные»;  Выставка семейных работ «Путешествие по космическим просторам»  Выставка творческих работ детей «Насекомые нашей планеты»  Беседа «Берегите первоцветы».  Коллективная работа детей макет «Африка» |
| **Май «Моя Родина – Россия»** | | |
| 1. Семья. Дом 2. Мой детский сад 3. Мой город 4. Москва – столица России | Познакомить детей с семейными традициями, рассказать о том, как все члены семьи должны заботиться друг о друге;  Развивать представления детей об окружающей действительности, предметах ближайшего окружения (мебели, посуде, одежде), учить классифицировать их по существенным признакам;  Продолжать учить детей ориентироваться в помещении и на территории детского сада.  Знакомить детей с названием города, с расположением улиц вокруг детского сада, со зданиями, расположенными на них, учить запоминать домашний адрес.  Расширять знания о Москве – столице России, о том, что в Москве работает Российское правительство во главе с президентом;  Продолжать знакомить с гербом, гимном России;  Воспитывать у детей любовь к своей Родине и чувство гордости за Россию | Творческая выставка детских рисунков «Моя семья»  Фотовыставка «Наш любимый детский сад»  Фотовыставка «Этот день ПОБЕДЫ»  Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины»  Создание семейной газеты «Я иду, шагаю по Москве» |

**Расписание дополнительных платных услуг**

**на 2015 - 2016 уч. г.**

**2 младшая «Ручеёк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **англ. язык**  **15:25 – 15:40** |
| **Вторник** | **чтение**  **16:00 – 16:15**  **танцы**  **16:35 – 16:50** |
| **Среда** |  |
| **Четверг** | **чтение**  **15:10 – 15:25**  **танцы**  **16:45 – 17:00** |
| **Пятница** | **англ. язык**  **16:00 – 16:15** |

**График работы кружков на 2015 – 2016 уч.г.**

**2 младшая группа «Ручеёк»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Ф.И.О. руководителя** | **Режим работы** |
| **1** | «Танцевально – игровая гимнастика» | Егорова В. П. | Среда  15:55 – 16:10 |
| **2** | «Я рисую мир» | Никашина Л. А. | Понедельник 16:00 – 16:15 |
| **3** | Импровизация на музыкальных инструментах | Голованова Н. А. | Четверг 15:30 – 15:45 |
| **4** | «Почемучки» | Чекалина Л. В. | Среда  15:30 – 15:45 |