***Традиции нашей группы***

**«УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ»**

  В понедельник, у нас  «Утро радостных встреч». Воспитатели создают условия радостного вхождения ребенка в дошкольное учреждение. Дети не видели воспитателя и своих сверстников два дня. Дома дети получают массу впечатлений – это и походы в гости, просмотр мультфильмов, компьютерные игры. И им необходимо поделиться впечатлениями с воспитателем и детьми. Поэтому утром уделяется время на рассказ о проведенном выходном дне. Также воспитатель совместно с детьми планирует предстоящую неделю: называет детям тему недели, рассказывает, чем они будут заниматься, учитывая интересы детей, спрашивает у них, чем бы они хотели заняться на предстоящей неделе. Появляется «Волшебная шкатулочка», которая приносит интересные сообщения и, конечно же, шкатулочка приносит сказку или интересную книгу.

**«СЛАДКИЙ ВЕЧЕР»**

  По средам во второй половине дня во время полдника проводится «Сладкий вечер».  Воспитатель совместно с детьми ставит столы так, чтобы получился один общий стол и дети занимаются праздничной сервировкой. Младший воспитатель раскладывает красиво те блюда, которые подготовили для полдника повара. После того, как столы будут накрыты, воспитатель со своим помощником и дети рассаживаются за столы и, начинается чаепитие.   За столом взрослые и дети обсуждают интересные факты, события. Все это плавно переходит в игру, театрализованное представление. Используются стихи, песни. Это по - домашнему «ничегонеделание» оборачивается приятным отдыхом для уставших к середине недели детей. Дети делятся своими мыслями и переживаниями, рассказывают обо всем, что узнали, увидели нового и интересного. Учатся на примере взрослых вести беседу за столом, узнают о церемонии чаепития в разных странах, о правилах культурного поведения за столом.

**«ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОЖДНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»**

В нашей группе заведена традиция празднования дня рождения в детском саду.

День рождения — это особенный день. Чтобы подчеркнуть его значимость, чтобы запечатлеть его в памяти ребенка, мы проводим своеобразный ритуал:

Ребёнку в его день рождения одеваем на голову корону, все дети и взрослые трижды поют для него «Каравай». Далее дети поздравляют именинника и высказывают ему свои пожелания. Педагог от лица всех детей и взрослых группы вручает ребенку подарок, а тот, в свою очередь, преподносит детям маленькие сюрпризы (воздушные шарики, раскраски, фломастеры и др.)

 Такие ритуалы, на наш взгляд, способствуют повышению самооценки детей, воспитывают желание порадоваться за другого, и сплачивают детский коллектив.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ**

* Сентябрь «День знаний»
* Октябрь «Золотая Осень»
* Ноябрь «День матери»
* Декабрь «Новый год»
* Январь «Зимние забавы»
* Февраль «Защитники отечества»
* Март « 8 Марта», «Масленица»
* Апрель «День космонавтики», «День пожарной охраны»
* Май «День победы», «День семьи», «Выпускной бал»

Планируются также совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных фотогазет и коллекций, фестивали семейного творчества, «Встречи с интересными людьми», спортивные праздники.

**Блочно – тематическое планирование**

**во второй младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема надели** | **Содержание** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь «Волшебный сад"** |
| 1. Овощи, фрукты
2. Грибы,

 Цветы.1. Откуда хлеб

пришёл.1. Осенины
 | Продолжать учить узнавать и правильно называть овощи и фрукты в натуральном виде и на картинках, определять по форме, цвету. Учить обследовательским действиям: погладить, надавить, попробовать, определить на ощупь. Дать детям представление о происхождении и названии некоторых грибов (съедобные, несъедобные). Познакомить с 3-5 осенними цветами.Дать детям представление о том, какие растения растут на хлебном поле, вызвать уважение к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу. Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в её охране и защите.  | Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 3 – х лет»;Привлечь родителей к изготовлению поделок из фруктов и овощей для организации выставки«Подарки Осени»;Привлечь родителей к выпуску газет «Зелёная аптека», «Внимание: ядовитые растения».Инсценировка сказки Сутеева «Под грибом». Досуг «Откуда хлеб пришел?» Сбор природных материалов для букетов и поделок;Выставка творческих работ детей с родителями «Осенние фантазии»Досуг «Осень, осень, в гости просим» |
| **Октябрь «Осеннее настроение»** |
| 1. Обитатели живого уголка
2. Как животные готовятся к зиме
3. Деревья
4. Домашние и перелётные птицы
 | Учить детей узнавать и называть золотую рыбку и 2-3 комнатных растения . Уточнить и расширить знания детей о повадках, особенностях в питании и уходе за обитателями живого уголка. Продолжать рассказывать о животных, их особенностях жизни в природе, среде обитания и умения приспосабливаться к сезонным изменениям;Учить узнавать и называть 2-3 дерева на участке. Чем они помогают нашей планете? Стремиться вызвать у детей живой отклик на красоту и добро, которое несёт окружающая природа.Расширять и закреплять представления детей о птицах (перелётных, зимующих). | Выставка детских работ «Рыбки в аквариуме»;Просмотр презентации «Как животные к зиме готовятся»Творческая выставка работ детей и родителей «Люблю березку русскую».Проведение праздника «Осенние фантазии» |
| **Ноябрь «Мы – путешественники»** |
| 1. Наземный транспорт
2. Водный транспорт
3. Воздушный транспорт
4. Безопасность
 | Расширять и углублять представления детей о видах транспорта, их разнообразии и назначении;Дать представление о водном транспорте.Дать представление о воздушном транспорте.Рассказать о разных видах дорог: шоссе, пешеходная дорожка, тротуар, железная дорога. Рассказать детям, почему необходимо соблюдать правила дорожного движения, для чего нужен светофор. | Оформление тематической выставки «Виды наземного транспорта»Оформление тематической выставки «Водный транспорт»Оформление тематической выставки «Воздушный транспорт».Просмотр презентации «Самолёты»Безопасность: «Где нельзя играть?» |
| **Декабрь «Я – человек»** |
| 1. Познай себя
2. Ребёнок и другие люди
3. Забота о своём здоровье
4. Новогодние хлопоты
 | Познакомить детей с природными особенностями человека, его отличиями от остального мира. Создать условия для формирования у детей элементарных представлений о работе своего организма и приобщить к ценностям здорового образа жизни.Учить детей запоминать свой адрес, имена близких, воспитателей. Формировать представление о смелостиПродолжать обучать элементам безопасности поведения в элементарных ситуациях;Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды;Украшение Новогодней ёлочки в группе. Украшение фасадных окон. | Составление с детьми правил личной гигиены;Выставка детских работ «Мои друзья»Групповая газета «Режим дня в картинках»Проведение Новогоднего праздника. «Новый год у ворот», Выставка творчества детей и родителей «Подарок к Рождеству», Новогодняя открытка. |
| **Январь «Весёлая зима»** |
| 1. Неделя театра
2. Зимние забавы
3. Сказочная страна
4. Жизнь на севере
 | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности;Приобщать к культуре чтения стихов, рассказывания сказки; Развивать желание и умения детей драматизировать небольшие произведения;Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Формировать умение узнавать и называть на картинках разные времена года.Воспитывать у детей заботливое отношение к живой и неживой природе, умение видеть и восхищаться красотой зимнего пейзажа.Углубить знания детей о разнообразии природно – климатических зон (жизнь на севере); | Изготовление настольного театра «Волк и семеро козлят».Выставка работ детей и родителей «Зимние истории».Физкультурный досуг «Зимние забавы».Инсценировка сказки «Рукавичка».Просмотр презентации «Животные Севера».Создание макета «Север». |
| **Февраль «Кем быть?»** |
| 1. В гостях у народных умельцев
2. Люди мужественных профессий
3. Русский солдат не знает преград
4. Люди творческих профессий
 | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий: шофёр, доктор, повар, строитель, парикмахер. Начать знакомство с народным декоративно-прикладным искусством (дымковская роспись).Учить узнавать и называть профессию человека по иллюстрации, рассказу, песне, стихотворению. Воспитывать уважение к защитникам отечества, стремление быть похожими на них.Воспитывать любовь и уважение к человеку любой профессии, стремление в игровой деятельности отражать полученные знания. | Создание в группе «Уголка народной культуры»;Проведение праздника «Ой, широкая ты, масленица!»Просмотр презентации «Дымковская игрушка».Оформление тематической выставки «Пожарный мужественная профессия».Привлечь родителей к выпуску стенда «Наши защитники». Оформление выставки рисунков детей и родителей «Слава Армии родной».Оформление стенда «Все работы хороши – выбирай на вкус»Просмотр презентации «Разные профессии».Развлечение «Угадай профессию» |
| **Март «В гости к весне»** |
| 1. Маму я свою люблю

2.Пробуждение природы1. Сорок сороков
2. Весенние хлопоты
 | Систематизировать знания детей о весне. Воспитывать любовь к маме и желание «заботиться» о ней;Продолжать расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;Совершенствовать навыки познавательной деятельностиПродолжать формировать у детей обобщённые представления о зависимости живой природы от изменений в неживой природе, о сезонных изменениях в природе людей.Закреплять знания детей о перелётных птицах.Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе умение видеть, наблюдать за пробуждением природы, восхищаться красотой весеннего пейзажа. | Творческая выставка детских работ «Рисуем с мамой». Выставка поделок детей и родителей «Весенний букет». Проведение праздника «Прекрасный день – 8 Марта».Посев семян в «Огород на окошке»:Коллективная работа детей «Жаворонки» (лепка из солёного теста)Участие в смотре – конкурсе «Зелёный огород на окошке»; |
| **Апрель «Наш дом – природа»** |
| 1. Домашние и дикие животные2. Земля и Космос3. Насекомые. Первоцветы. День Земли. 1. Животные жарких стран
 | 1.Расширять представление детей о диких и домашних животных.2. Расширять представление детей о их детенышах.1.Дать элементарные представления о солнечной системе.2.Познакомить с глобусом как моделью Земного шара.1.познакомить с видами и строением насекомых.2.О пользе и вреде насекомыхПознакомить с животными, обитающими в жарких странах. | Привлечение родителей к оформлению фотогазеты «Моё любимое домашнее животное»; Создание альбома «Домашние и дикие животные»;Выставка семейных работ «Путешествие по космическим просторам»Выставка творческих работ детей «Насекомые нашей планеты»Беседа «Берегите первоцветы».Коллективная работа детей макет «Африка» |
| **Май «Моя Родина – Россия»** |
| 1. Семья. Дом
2. Мой детский сад
3. Мой город
4. Москва – столица России
 | Познакомить детей с семейными традициями, рассказать о том, как все члены семьи должны заботиться друг о друге;Развивать представления детей об окружающей действительности, предметах ближайшего окружения (мебели, посуде, одежде), учить классифицировать их по существенным признакам;Продолжать учить детей ориентироваться в помещении и на территории детского сада.Знакомить детей с названием города, с расположением улиц вокруг детского сада, со зданиями, расположенными на них, учить запоминать домашний адрес.Расширять знания о Москве – столице России, о том, что в Москве работает Российское правительство во главе с президентом;Продолжать знакомить с гербом, гимном России;Воспитывать у детей любовь к своей Родине и чувство гордости за Россию | Творческая выставка детских рисунков «Моя семья»Фотовыставка «Наш любимый детский сад»Фотовыставка «Этот день ПОБЕДЫ» Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины»Создание семейной газеты «Я иду, шагаю по Москве» |

**Расписание дополнительных платных услуг**

**на 2015 - 2016 уч. г.**

**2 младшая «Ручеёк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **англ. язык****15:25 – 15:40** |
| **Вторник** | **чтение****16:00 – 16:15****танцы****16:35 – 16:50** |
| **Среда** |  |
| **Четверг** | **чтение****15:10 – 15:25****танцы****16:45 – 17:00** |
| **Пятница** | **англ. язык****16:00 – 16:15** |

**График работы кружков на 2015 – 2016 уч.г.**

**2 младшая группа «Ручеёк»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка**  | **Ф.И.О. руководителя** | **Режим работы** |
| **1** | «Танцевально – игровая гимнастика» | Егорова В. П. | Среда 15:55 – 16:10 |
| **2** | «Я рисую мир» | Никашина Л. А. | Понедельник 16:00 – 16:15 |
| **3** | Импровизация на музыкальных инструментах | Голованова Н. А. | Четверг 15:30 – 15:45  |
| **4** | «Почемучки» | Чекалина Л. В. | Среда15:30 – 15:45 |