муниципальное образовательное учреждение

«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»

Шемуршинского района ЧУвашской республики

**ПРОГРАММА**

**развития классного коллектива**

**Классный руководитель 2а класса:**

Галкина Татьяна Александровна

 **Пояснительная записка**

 Восточная мудрость гласит: “*Если ты думаешь на год вперед, посади семя, если ты думаешь на десятилетие, посади дерево, если ты думаешь навек вперед, воспитай человека*”.

 Программа развития класса « Я и другие я» предназначена для определения направлений развития коллектива учащихся класса.

 **Именно школа имеет реальную возможность приостановить деструктивные процессы в обществе и помочь сформировать у школьников толерантное поведение, веротерпимость, миролюбие.**

**Предполагаемый срок реализации программы:**

**сентябрь 2012 года - май 2014 года.**

В программе развития:

* отражены основные направления и задачи развития классного коллектива;
* указаны виды мероприятий по выполнению поставленных задач

 **Цель:** Создание условий для: духовного, интеллектуального, творческого потенциала, нравственного развития учащихся

  **Задачи:**

* создать в классе дружескую обстановку уважения и взаимопонимания;
* развивать познавательные интересы учащихся, активацию мотивов учения, оказать помощь в овладении знаниями;
* развивать творческие, интеллектуальные способности;
* создать условия для повышения уровня воспитанности учащихся;
* развивать стойкость, волю, смелость, активность, лидерство;
* развивать патриотические чувства, гражданственность, духовные и нравственные ценности

 **Заповеди воспитания:**

* + воспитывая, располагаем к общению;
	+ воспитательные цели – это цели ребёнка;
	+ воспитание, но не опёка (самостоятельность решения);
	+ не подсказывать готового решения, но пути к нему;
	+ хвалить за успех;
	+ оценивать поступок, но не личность;
	+ вера в ребёнка, даже при совершении ошибки;
	+ требовательность, но доброта воспитания.

**Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее развитие познавательной активности, повышение уровня общеобразовательной подготовки, усиление мотивации учащихся к учёбе;

-формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;

-вовлечение всех учащихся в активную деятельность класса и школы;

**Организация деятельности класса:**

* распределение поручений в классе;
* организация работы дежурных;
* организация питания учащихся;
* забота о внешнем виде учащихся;
* работа с активом класса;
* организация внеклассных мероприятий.

 **Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся**

* систематический контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков;
* работа с дневниками учащихся, анализ дневниковых записей и контакт с родителями по поводу учебных результатов за неделю;
* создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора;
* развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного социального педагога.

**Организация жизни класса во внеурочное время**

* создание здорового микроклимата в коллективе;
* развитие у учащихся е навыков общения, умения отвечать перед коллективом
* за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его исполнением;
* организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;
* охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

**Изучение и воспитание личности**

* привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности;
* воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся;
* воспитание гражданственности;
* привитие санитарно- гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.

 **Работа с родителями**

* изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
* индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
* проведение тематических родительских собраний;
* привлечение родителей класса к ремонту классного помещения.

 **Заповеди учеников Класса**

Школа – твой родной дом. Ты пришел в этот дом получить образование, профессиональные умения и навыки, эти заповеди твои.

1. Учись, потому что учение – твой главный труд, приложи все усилия, чтобы учиться по способностям. Не нарушай дисциплину на уроках и не мешай товарищам.

2. В общем доме ты можешь и имеешь право участвовать в управлении жизнью ученического коллектива через Совет самоуправления.

3. Ты имеешь право участвовать в общественной жизни класса и школы. Если критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй. Относись с уважением к мнению других.

4. Ты имеешь право на уважение человеческого достоинства и защиту от унижения, оскорбления, но помни, что это право имеет каждый, не только ты. К друзьям относись с добротой и искренностью.

5. Выбирай профиль обучения согласно своим интересам, возможностям, состоянию здоровья, с учетом желания и учись. Не оставайся в стороне от общих дел класса.

6. Ты имеешь право на доверительное, товарищеское, партнерское общение со сверстниками и учителями и их поддержку в добрых поступках и делах.

7. В твоем доме не принято нарушать установленные правила: нельзя курить, сквернословить, обижать других, не держать собственное слово.

8. В твоем доме стараниями администрации, учителей и родителей – все новое. Это для того, чтобы тебе было комфортно. А сберечь школьное имущество – твоя обязанность. После окончания тобой школы на твое место придут другие.

9. Приходи в школу с деловым отношением. Будь собран, опрятен, приходи в школу за 15 минут до начала первого урока, а в кабинет – за 5 минут до звонка, не пропускай занятий без уважительной причины. Береги труд технических работников школы и своих товарищей дежурных – соблюдай чистоту и порядок в школе, носи в школе сменную обувь.

10. Дежурные отвечают за порядок в школе – выполняй их требования.

11. Работай на уроке. Отдыхай на перемене, не мешай другим.

**Основные направления воспитательной работы:**

 Направление «**Интеллект»**

**Цель:** Оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно , мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

**Задачи**: определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

-создать условие для продвижения учащихся интеллектуальном развитии;

-формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

**Виды мероприятий:**

* + конкурсы и олимпиады
	+ классные часы
	+ Беседы
	+ анкетирование
	+ тестирование

**Направление «Общение»**

**Цель:** Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей ( как позитивного, так и негативного ), опыта поколений.

**Задачи**: формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик », «ученик – ученик "итель - ученик ащихся культуру общения в системе "итивноготвования», «взрослый – ребенок »;

-знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

**Виды мероприятий:**

* классные часы
* беседы
* консультации

**Направление «Досуг»**

**Цель:** Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности

**Задачи**: - создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности

- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся

- изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности

- просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ

**Виды мероприятий:**

* праздники
* конкурсы и балы
* экскурсии
* шоу-программы
* викторины

**Направление «Семья»**

**Цель:** Максимальное сближение интересов родителей и интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

**Задачи:** -Организация и совместное проведение досуга детей и родителей

- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, детей и родителей

-организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности

**Виды мероприятий:**

* + родительские собрания
	+ беседы
	+ тестирование
	+ посещение семей

**Направление «Здоровье»**

**Цель:** Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения

**Задачи:** -знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации

-формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья

**Виды мероприятий:**

* + Спортивные соревнования
	+ беседы
	+ турниры
	+ походы
	+ военно-спортивные игры