Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

с. Прикумского Минераловодского района

**Анализ**

**работы методического объединения**

**учителей математики**

**МБОУ СОШ №5**

**с. Прикумского Минераловодского района**

**за 2011-2012 учебный год.**

с. Прикумское,2012 г

 Повысить уровень профессионального мастерства учителя, приблизить каждого педагога к идеалу современного школьного учителя, дающего востребованные нынешним обществом знания была призвана работа нашего школьного методического объединения.

 Методическое объединение состоит из 5 педагогов. Это в основном учителя высшей и первой. Стаж педагогической деятельности каждого учителя превышает 20 лет. Это, конечно, немаловажный фактор, способствующий реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя  | Годрожд. | Обра-зование | Пед.стаж | Категорияили разряд | В каких классах работает | Годпоследнейаттестации | Годпрохожд.курсов |
| 1 | ГроньГалинаАнатольевна | 5.08.60 | высшее | с1979 | высшая | 7а,б,8б | 15.01.09 | с24.03.08по 15.05.08 |
| 2 | БраилкоНадеждаМихайловна | 4.10.52 | высшее | с1975 | высшая | 5в,6б,9аб,10б | 2.02.09 | с24.03.08 по15.05.08 |
| 3 | ШляховаГалинаИвановна | 13.11.69 | высшее | с1992 | 2-ой разряд | 5а,б,6а,б,8а |  | с24.03.08 по 15.05.08 |
| 4 | ЯхимовичНинаНиколаевна | 17.12.52 | высшее | с1980 | высшая | 10а,11аб | 2.02.09 | с24.03.08.по15.05.08 |
| 5 | КуриловаГалинаВикторовна | 23.11.70 | высшее | с1991 | 2-ой разряд | 9в+ информатика |  | - |

 Накануне учебного года члены МО основательно изучили письмо «Математика» за подписью Т.И.Черноусенко – доцента кафедры математики и физики СКИПКРО, к.п.н., в котором перечислены документы, определяющие нормативно-правовую и информационную основу преподавания математики, указан приказ МО РФ от 24.12 2010 № 2080 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год», даны методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах, а также указана тематика проблем для изучения и обсуждения в профессиональных объединениях учителей математики. Это письмо способствовало выбору основных направлений в работе МО.

 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса было следующим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Автор учебника | Программа |
| 5-6 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков и др. | Программа для общеобразовательных школ. Математика. 5-11 классы. Составитель: Г.М. Кузнецова. |
| 7-9 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. | Программа для общеобразовательных школ. Математика. 5-11 классы. Составитель: Г.М. Кузнецова  |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | Колмагоров А.Н., Кадомцев С.Б. | Программа для общеобразовательных школ. 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. |
| 7-11 | Геометрия | Атанасян Л.С. | Программа для общеобразовательных школ. Математика. Составитель: Кузнецова Г.М. |

 Говорят: «Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель». Вот и в прошедшем 2011-2012 учебном году каждый учитель математики занимался самообразованием по выбранной им теме (согласно рекомендациям в вышеуказанном письме и методической проблеме МО), что несомненно способствовало росту его профессинального мастерства. При этом учитель накапливал определённый опыт, реализовывал его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

 Проблемная тема методического объединения- « Использование современных образовательных технологий на уроках математики и информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их профессионализм, творческий потенциал и, конечно же, желание увидеть результаты своего труда.

 Главная цель деятельности нашего объединения – повысить профессиональную компетентность педагога в использовании новых информационных технологий, т.е. создание условий, способствующих достижению нового качества математического образования. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей МО.

 Творческая активность учителей математики при работе над методической темой МО частично отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Где рассматривалсявопрос | Тема | Дата | Ф.И.О.учителя |
| Заседание МО | 1.Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как неотъемлемая часть математического образования и одно из направлений его модернизации.2.Элементы статистики и теории вероятностей в 9-ых и 11-ых классах.3. Современные педагогические технологии на уроках математики.4.Обмен методическими наработками членов МО по общешкольной методической теме «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для повышения качества образовательного процесса». | 6.09.118.11.1111.01.1229.03.12 | Шляхова Г.И.Гронь Г.А.Браилко Н.М.Все члены МО |
| Семинары | 1.Условия повышения качества образования2.Современный урок. Проблемы и перспективы. | Мартноябрь | Гронь Г.А.Яхимович Н.Н. |
| Педсовет | Личность учителя в современной школе. | ноябрь | Браилко Н.М. |
| Научно-практическаяконференция | Образовательные технологии в учебном процессе. | апрель | Курилова Г.В. |
| Открытый урок | 1.Распределительное свойство умножения. 5-А класс .2.Деление обыкновенных дробей.6-Б класс. | 21.11.1126.11.11 | Шляхова Г.И.Браилко Н.М. |

 Исходя из главной цели перед МО, стояли следующие задачи:

* Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования в свете современных требований.
* Совершенствовать методы обучения, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
* Изучать современные образовательные технологии и применять их в учебном процессе.
* Совершенствовать дидактико-методическую подготовку учителя к новой форме оценивания качества школьного образования по математике.
* Осуществлять работу МО целенаправленно, в соответствии с методической темой.

 За 2011-2012 учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых учителя математики делились своими методическими наработками, обсуждали открытые уроки, предметную неделю, итоги школьных и районных олимпиад, результаты мониторинга качества знаний учащихся, знакомились с новыми нормативными и инструктивными документами и др. (План заседаний МО прилагается)

 Одним из важнейших направлений в работе учителя является подготовка выпускников 9-ых и 11-ых классов к итоговой аттестации. В связи с чем был разработан план работы МО по подготовке к ГИА и ЕГЭ на 2011-2012 учебный и сформулированы рекомендации по составлению личного плана-графика каждым учителем математики.

Вот как выглядит личный план по подготовке к ЕГЭ выпускников 11-ых учителя Браилко Н.М.:

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ, его структурой и содержанием.Изменения в демоверсии 2012 года.  | В10 и В11 |
| 2-аянеделя | Проведение входной контрольной работы, составленной с учётом некоторых направлений демоверсии 2012.Анализ результатов этой работы. Работа над ошибками. |
| 3-янеделя | Отработка базовых знаний и умений по теме «решение задач на проценты». | В1 | Отработка умений решать прямоугольные треугольники.Устные задачи. | В6 |
| 4-ая неделя | Решение прикладных вычислительных задач.Диагн. работа №1 системы СтатГрад. | В4В1027 сент. | Отработка умений решать прямоугольные треугольники.Дагн. работа №1 системы СтатГрад | В627 сент. |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Работа над ошибками, допущенными в диаг. работе №1. Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшегозначений функции на отрезке. | В11 |
| 2-аянеделя | Тождественные преобразования тригонометрических выражений. |  | Решение задач на нахождение площадей плоских фигур.Устные задачи. | В3 |
| 3-янеделя | Повторение геометрического смысла производной, признаков возрастания и убывания функции, понятий точек экстремума. | В8 | Решение задач на вычисление расстояния от точки до прямой, между скрещивающимися прямыми. | С2 |
| 4-ая неделя | Решение текстовых задач на движение, на производительность труда. | В13 | Решение задач на нахождение угла между прямыми, прямой и плоскостью, между двумя плоскостями. | С2 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Каникулы.Самоподготовка учащихся. |
| 2-аянеделя | Решение задач с физическим содержанием. | В12 | Решение задач на вычисление углов между двумя плоскостями. | С2 |
| 3-янеделя | Диагностическая работа №2 без логарифмов по текстам нашего МО.20.11.11Анализ работы. Работа над ошибками. |
| 4-ая неделя | Решение задач на растворы. | В13 | Решение задач на нахождение элементов объёмных тел, их поверхностей и объёмов. | В9В11 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности. | С1 | Отработка умений решать С2 из второй части. | С2 |
| 2-аянеделя | Диагностическая работа №3 системы СтатГрад. 7дек.Анализ результатов диаг. работы. Работа над ошибками. |
| 3-янеделя | Продолжение работы по ликвидации пробелов в знаниях выпускников. |
| 4-ая неделя | Составление плана работы по подготовке к ЕГЭ на 2-ое полугодие с учётом проведённого мониторинга качества знаний выпускников в 1-ом полугодии. |  |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Каникулы.Самоподготовка выпускников. |
| 2-аянеделя | Решение задач по теории вероятностей.Устные задачи. | В10 | Повторение теоремы косинусов, признаков подобия треугольников, Свойства отношения площадей подобных фигур. | С4 |
| 3-янеделя | Решение задач на применение свойств корня и степени с рациональным показателем. | В5 | Решение задач на вычисление объёмов призм, пирамид и конусов. | В11 |
| 4-ая неделя | Решение текстовых задач на движение. | В13 | Использование свойств биссектрисы и медиан треугольника. | В6 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Решение задач на проценты. Решение неравенств методом интервалов. | В1С3 | Решение задач на вычисление площадей плоских фигур. | В3 |
| 2-аянеделя | Чтение диаграмм, графиков функций. | В2 | Решение прямоугольных треугольников. | В6 |
| 3-янеделя | Решение социально-экономических задач. | В4 | Решение задач на применение свойств угла, вписанного в окружность. | В6 |
| 4-ая неделя | Решение задач на вычисление точек минимума и точек максимума функции. | В14 | Решение задач на вычисление площади поверхности многогранника. | В9 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Диагностическая работа №4 системы СтатГрад. 1 мартаИндивидуальная и коллективная работа над ошибками. |
| 2-аянеделя | Решение несложных иррациональных уравнений, логарифмических, показательных, в виде пропорций, тригонометрических. | В5 | Решение задач на вычисление углов между прямыми, между плоскостями. | С1 |
| 3-янеделя | Пробный ЕГЭ по текстам Краевого отдела образования. 20 мартаАнализ результатов. Работа над ошибками. |
| 4-ая неделя | Коллективная и индивидуальная работа над ошибками, допущенными на пробном ЕГЭ. |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Каникулы. Самоподготовка выпускников.Работа в системе ON-line. |
| 2-аянеделя | Решение задач с применением производной. | В8В14 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | С4 |
| 3-янеделя | Решение задач на сплавы, смеси и др. | В13 | Свойство отрезков касательных, проведённых к окружности из одной точки. | С4 |
| 4-ая неделя | Диагностическая работа №5 системы СтатГрад. 24 апреляРабота над типичными ошибками. |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра** |  | **Геометрия** |  |
| 1-аянеделя | Работа в системе ON-Line, вар.21 и вар.22 |
| 2-аянеделя | Решение задач по теории вероятностей.Решение задач с параметром. | В10С5 | Решение задач С5 и С6. |
| 3-янеделя | Промежуточная аттестация выпускников. 18.05.12И вновь анализ и работа по ликвидации пробелов в знаниях. |
| 4-ая неделя | Консультации. Самостоятельная работа в системе ON-Line/ |

 На основе проведённых диагностических работ отслеживался уровень подготовленности выпускников к итоговой аттестации в 2012 году.

 Кроме обучения учащихся математике, члены МО уделяли серьёзное внимание и сбережению их здоровья. Мо осуществляло контроль за правильной организацией учебной деятельности детей. Так, проверялась дозировка домашних заданий, соблюдение гигиенических требований( свежий воздух, оптимальный тепловой режим, чистота), проведение физкультминуток, динамических пауз.

 Неотъемлемой частью работы каждого члена МО являлась его внеклассная работа. Это и проведённая внутришкольная олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов, и неделя математики, и кружковые занятия, и организация учащихся в Международной игре «Кенгуру», и активное участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей.

 Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся:

1. *Мониторинг качества знаний по предмету*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Предмет | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| **математика** | 61 | 100 | 62 | 100 |
| **алгебра** | 42 | 100 | 45 | 100 |
| **геометрия** | 40 | 100 | 40 | 100 |

1. *По учителям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2010-2011 | 2011-2012 |
| ФИО учителя | Предмет | Кач.знаний | Успеваемость | Кач.знаний | Успеваемость |
| Гронь Г.А. | матем. | - | - | - | - |
| алгебра | 47 | 100 | 49 | 100 |
| геометр. | 42 | 100 | 44 | 100 |
| Браилко Н.М. | матем. | 58 | 100 | 62 | 100 |
| алгебра | 41 | 100 | 43 | 100 |
| геометр. | 44 | 100 | 44 | 100 |
| Шляхова Г.И. | матем. | 60 | 100 | 60 | 100 |
| алгебра | 39 | 100 | 40 | 100 |
| геометр. | 30 | 100 | 28 | 100 |
| Курилова Г.В. | алгебра  | 45 | 100 | 41 | 100 |
| геометр. | 45 | 100 | 45 | 100 |

Проанализировав состояние работы МО учителей математики за 201-2012 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

* Работу МО в 2011-2012 учебном году считать удовлетворительной.
* Члены МО постоянно повышали свою квалификацию.
* Активно велась работа по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий.
* Качество знаний и обученность учащихся постоянно контролировались.
* На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.
* Все заседания МО проведены в соответствии с планом работы.

**Задачи МО на 2012-2013 учебный год:**

1. Создание условий для развития интересов и способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую деятельность.
2. Продолжить работу по поиску эффективных путей обучения учащихся.
3. Обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

**Сведения о членах МО**

**учителей математики МБОУ СОШ №5 с. Прикумского**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя  | Годрожд. | Обра-зование | Пед.стаж | Категорияили разряд | В каких классах работает | Годпоследнейаттестации | Годпрохожд.курсов |
| 1 | ГроньГалинаАнатольевна | 5.08.60 | высшее | с1979 | высшая | 5а,б,7а,8а,б,9б | 15.01.09 | с24.03.08по 15.05.08 |
| 2 | БраилкоНадеждаМихайловна | 4.10.52 | высшее | с1975 | высшая | 6в,7б,10аб,11а,б | 2.02.09 | с24.03.08 по15.05.08 |
| 3 | ШляховаГалинаИвановна | 13.11.69 | высшее | с1992 | 2-ой разряд | 6а,7в |  | с24.03.08 по 15.05.08 |
| 4 | КуриловаГалинаВикторовна | 23.11.70 | высшее | с1991 | 2-ой разряд | 6б,9а + информатик. |  | - |