ТОГБОУ «Инжавинская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат»

**В царстве вежливости и доброты**

Классный час

Коптева Л.А.

**В царстве вежливости и доброты.**

**Цели:** прививать навыки вежливого общения с окружающими; помогать учащимся постигать понятия добра и зла; обучать детей вежливому поведению.

**Ход классного часа.**

*Ведущий:*

Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Ребята, постарайтесь

Сегодня постичь истину – «добру откроется сердце». Послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения В. Суслова.

Где красота – там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днём, ни днём дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись.

*Ведущий:*

Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые и почти взрослые люди.

Поговорим о том, кого можно назвать воспитанным человеком и что значит быть вежливым человеком.

*- Дети читают стихи.*

1. Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут…, а впрочем,

Мы здесь его не назовем.

2. «Спасибо», «здравствуйте», «простите»-

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

3. Ему бывает часто лень

Сказать при встрече: «Добрый день».

Казалось бы простое слово,

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово»

Он вместо «здравствуй» говорит.

А вместо слова «до свиданья»

Не говорит он нечего.

Или заявит на прощанье:

«Ну, я пошел, пока, всего…».

4. Не скажет он друзьям по школе:

- Алеша, Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовет он только:

- Алешка, Петька, Ванька, Толька.

5. Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем.

6. *Читает воспитатель:*

Но может быть он вам знаком,

И вы встречались с ним

Где-либо,

Тогда скажите нам о нем,

А мы... мы скажем вам «спасибо».

- А вы знакомы с таким учеником?

- Что вы можете о нем сказать?

- А каким должен быть человек, чтобы про него сказать, «вежливый»?

- Какие «вежливые» слова вы знаете?

*(К доске прикрепляются карточки, на которых написаны «вежливые» слова).*

- Зачем нужны в нашей речи эти слова?

- Какими словами можно заменить слово «спасибо»?

- Какое слово надо сказать, когда ты понял, что сделал что-то плохое?

- Какими словами вы о чем-нибудь просите?

- Для того, чтобы стать вежливым человеком, нужно, как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть добрыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими чтобы вам никогда не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

**Работа по правилам вежливости.**

**На доске написаны правила:**

* Надо быть вежливым в словах, жестах, действиях.
* «Вежливые слова», произнесенные грубо или развязано, перестают быть «вежливыми».
* Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
* Со взрослыми надо здороваться первыми.
* Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

- Давайте прочитаем правила вежливости, которые должен соблюдать воспитанный человек.

- Но есть еще правила вежливости, самые главные, самые важные правила. Попробуем их вспомнить:

* Вежливый человек уступает место старшим.
* В вежливости проявляется отношение к людям.
* Вежливый человек не причиняет другим неприятностей и обид.
* Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.
* Вежливый человек думает о других.

*Ведущий:*

Грубость, неуважительное отношение к людям – признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми, грубыми с родителями, со своими товарищами и совсем незнакомыми людьми бывают не только мальчики, но и девочки.

Синенькая юбочка.

Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг.

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка,

И ленточка в косе.

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Но если к этой Любочке

Вы придете в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит еще с порога,

Объявляет на ходу:

- У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае –

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Продвигается вперед.

Говорит она, толкаясь:

- Фу, какая теснота! –

Говорит она старушке:

- Это детские места!

- Ну садись, - вздыхает та.

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе,

Вот какая Любочка

Во всей ее красе.

Случается, что девочки

Порой бывают грубыми,

Хотя не обязательно

Она зовутся Любами.

*Ведущий:*

В заключении давайте повторим все вежливые и добрые слова.

**Поэтическая игра «Словарь вежливых слов».**

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

1. Зеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день).

1. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо).

1. Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

1. Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста)

1. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свиданья).

Используемая литература:

1. Давыдова М. А. Доброе слово – что ясный день// Праздник в школе. 2002. №10 С.3-11.
2. Халилуллина В. А. Прикоснись ко мне добротой// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2005. №11. С.45-47
3. Тематические недели в начальной школе. 1-2 класс – Москва – Ростов-на-Дону? Март, 2004.
4. Журналы «Педсовет»