**Предмет:** математика

**Класс:** 5 «Б»

**УМК урока**: учебник линии Зубарева И.И , Мордкович А.Г. «Математика 5 класс» изд-во «Мнемозина», 2008год.

**Тема урока: «Объем прямоугольного параллелепипеда».**

Цели урока:

1. Обучающие

* Повторить понятие прямоугольного параллелепипеда, куба;
* Научить находить объем прямоугольного параллелепипеда и куба .

1. Развивающие

* Развить навыки поиска и предоставления информации;
* Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
* Развивать наблюдательность и коммуникативные умения.

1. Воспитательные:

* Воспитывать внимательность, усидчивость;
* Сформировать понимание значимости математики как способа познания окружающего мира.

**Оборудование урока:** Мультимедиа проектор, листочки для диктанта, сигнальные карточки

**План урока.**

1. **Организационный момент.(2 минуты)**

**Цель:**

Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.

1. **Актуализация опорных знаний и умений учащихся. (8 минут)**

**Цель:** Повторить понятие прямоугольного параллелепипеда, куба.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Из конвертов достаньте чистый листочек. Подпишите фамилию. Вам предстоит ответить на пять вопросов. Время выполнения 5 минут.  ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | Самостоятельно выполняют задания. |
| -А сейчас взаимопроверка. Меняемся листочками - проверяем работу соседа. | Проверяют работы. |
| -Проверяющий ставит оценку и рядом подписывает свою фамилию. Листочки собирает учитель. | Сдают работы на проверку. |

1. **Формирование новых знаний. (20 минут)**

**Цель:** Сформировать понятие плоских и объемных фигур, повторить единицы измерения величин, вывести формулу объема прямоугольного параллелепипеда и куба.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| -Откроем тетради и запишем число и «Классная работа» |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2  -Разделите фигуры на группы. По какому принципу вы разделили фигуры? | Одни фигуры даны в плоскости, а другие в пространстве. |
| Ребята, а что объединяет фигуры, изображенные на рисунке ? | Данные фигуры объемные. |
| -Две фигуры нам знакомы и наша задача научиться находить объем этих фигур.  Запишем тему: «Объем прямоугольного параллелепипеда». | Записывают тему урока в тетради |
| -Ребята, достаньте из конверта три карточки желтого, зеленого и красного цвета.  Если вы не согласны со мной - поднимаете сигнальную карточку – оранжевого цвета.  Если согласны – поднимаете зеленую, а если не знаете поднимаете – синего цвета карточку.  - Какие из единиц являются единицами измерения объема? | С помощью сигнальных карточек отвечают на утверждения учителя. |
| - Для измерения объема применяют кубический сантиметр |  |
| - Перед нами параллелепипед с измерениями 5 см, 3см и 2 см. Наша задача посчитать, сколько кубических единиц содержится в фигуре?    1.Разделите фигуру на слои. Сколько получиться?  2.Сколько в каждом слое кубических единиц?  3. Сколько всего получиться?  4. Итак, всего получится 30  5. Как имея числа 5, 3,и 2 получить 30?  - Правильно!  - Итак, мы с вами получили формулу объема прямоугольного параллелепипеда.  -Откройте учебники на странице 244 Прочитайте правило нахождения объема прямоугольного параллелепипеда.  **Разминка для глаз**  Ребята, закройте глазки и немного отдохните**.**  **-** Ребята, а можно применить данную формулу, для нахождения объема куба?  - Напишите формулу в тетради. | Предлагают пути решения задачи.  Два слоя  15 кубиков  30 кубиков  Нужно 5\*3\*2 = 30.  Записывают формулу в тетрадь.  Читают правило в учебнике.  Да, но **вот** только у куба измерения равны. |

1. **Первичное закрепление изученного. (8 минут)**

**Цель:** Научить находить объем прямоугольного параллелепипеда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Решим задачу **№ 942.** Внимательно прочитайте условие.  Учитель вызывает к доске ученика. | Читают условие задачи. |
|  | **V= 0,6\*0,45\*0,35 = 0,0945** |

1. **Постановка домашнего задания.(3 минуты)**

**Цель:**

**Открываем дневники и записываем домашнее задание.**

**1)Выполнить измерения и вычислить объём твоей спальной комнаты или составить и решить задачу на тему « Объём».**

**2) № 933 (а)**

**6.Итог урока ( 4 минуты)**

**Цель: Подвести итоги урока**

**Учитель:** Ребята, что нового мы узнали на уроке?

Где это новое применяется?

**В конце урока с помощью тех же карточек (Рефлексия)**

Ура!!! Я все понял!

Небольшие недочеты, есть над чем поработать.

Были неудачи, но все преодолею!