Внеклассное мероприятие

**"Правила дорожного движения"**

Тема: «Правила дорожного движения».

Цель:  расширить представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

* Познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.
* сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по городу, развивать мышление, устную речь, память, внимание.
* Воспитывать культурного пешехода, привить ученикам навыки соблюдения ПДД для снижения детского травматизма на дорогах, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Мы ногами топ- топ,
Мы руками хлоп-хлоп
Мы глазами миг-миг
Мы глазами чик-чик
Раз сюда, два сюда
Повернись вокруг себя.
Раз присели, два привстали,
руки кверху все подняли
и подскоки делать стали
Снова выстроились в ряд,.
чтоб места свои занять.

2. Сообщение темы, целей

– Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

3. Сообщение нового материала

– Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Это – шоссе. По нему движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.

(Демонстрация модели светофора)

Игра «Светофор»1 ряд- водители2 ряд-пешеходы3 ряд-велосипедисты( красный – тишина; зелёный: водители рулят, пешеходы топают, велосипедисты стучат по парте карандашом; на жёлтый – хлопают в ладоши)

 Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора!

Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети,
Твёрдо запомните правила эти!

Многие из вас переходят проезжую часть улицы. Так называется та часть дороги, по которой ездит транспорт. В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы — хозяева на тротуарах, транспорт — на дороге. Если те и другие соблюдают Правила дорожного движения, то они не мешают друг другу. Водителей учат в специальной автошколе, где они изучают Правила дорожного движения и дорожные знаки. А вот пешеходы начинают изучать правила движения по улицам с помощью своих родителей и в школе.

— Расскажите, пожалуйста, чему вас научили родители. Что вы уже знаете как пешеходы? (Ответы детей.)

Объясните:

• где ходят пешеходы, а где двигается транспорт;

• как переходить проезжую часть по пешеходному переходу;

• как переходить дорогу, если пешеходного перехода нет;

• как светофор помогает перейти улицу.

Правила перехода улицы в местах, где нет светофора, должны запомнить все ребята.

1. Посмотрите налево.

2. Если нет машин, дойдите до середины улицы.

3. Остановитесь и посмотрите направо.

4. Если нет машин, идите дальше.

Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.

4. **Практическая работа.**
«Умелые руки не знают скуки»
Раскрасить плакаты. На парте у каждого ученика.

5. **Закрепление пройденного**

– А теперь проверим, кто лучше усвоил правила дорожного движения. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы. Где можно переходить улицу? (Только по пешеходным переходам)

– Где нельзя играть? (Нельзя играть на проезжей части)

– На какой свет мы переходим улицу? (На зелёный)

– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? (Надо посмотреть направо и налево, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)

– Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно. Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

– Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

– Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)

– Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

– Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)

6**. Итог**

– Что нового вы узнали?

– Что особенно понравилось?

А нужно ли нам с вами знать Правила дорожного движения? Нужно, так как мы с вами тоже участники движения, но не водители, а пешеходы.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

Ю. Яковлева