***Праздник «Прощание с Азбукой».***

Под песню «Учат в школе» дети входят в актовый зал.

 *Учитель:* Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя и родители!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

В сентябре первоклассники познакомились с волшебной книгой Азбукой, подружились с ней, многому у нее научились. Азбука открыла им много нового и интересного. Целый год ребята читали Азбуку и вот дошли до последней странички… Ребята, расскажем нашим гостям, что получилось?

 *Первоклассники:* Да!

*Учитель*: Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

 Писать и считать вы уже научились,

 И первые книги свои прочитали.

 А верным помощником в этом вам стала.

 Первая главная книжка.

 И первые буквы она показала

 Девчонкам своим и мальчишкам.

 Буквы потом сложились в слова,

 Слова – в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда,

 Открылся, ребята, вам сразу.

 Вы прочитаете хороших книг немало,

 Пускай года пройдут и много-много дней,

 Вам Азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей!

**Песня про азбуку**

 **(Песня «Азбука»)**

1 куплет:

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука

Каждому нужна,

Нам поможет книжки

Прочитать она!

2 куплет:

Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку.

Надо их запоминать

Без ошибки – точно.

Припев:

3 куплет:

Книжки могут рассказать

Обо всём на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Припев.

 *Ученики:*

1. Осенью пришли мы в школу,

Дали азбуку нам в руки,

С нею стала жизнь веселой

Без уныния и скуки.

2. Буквы разные учили

И писали их в тетрадь

Так, почти что без усилий,

Научились мы читать.

3. Начинали с закорючек

Раскрывали букв секрет

А теперь от наших ручек

Грязи и помарок нет.

 4. Буквы складывали в слоги

Сил хватило нам едва,

А потом еще учились

Слоги складывать в слова.

5. Поделюсь с вами секретом:

Знайте, что согласные

Выделяют, синим цветом,

Гласные же – красным.

6. Знаем буквы по порядку,

Мы запишем их в тетрадку.

Азбука нам говорит:

«Это, дети, - алфавит!».

7.: Нам слова даются трудно

Научились мы читать.

Эх, еще бы научиться

Без ошибок их писать

8. Не прошел для нас год даром

Посмотрите на ребят:

Мы и пишем, и читаем –

Это лучший результат.

9. Мы простимся с Азбукой,

 И рукой помашем,

 И спасибо десять раз

 Дружно хором скажем!

 10. Как хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать

Не надо бабушку трясти,

 Прочти, пожалуйста, прочти

Не надо умолять сестрицу

Ну, прочитай ещё страницу

Не надо звать,

Не надо ждать

А можно взять и почитать!

*Учитель:* Молодцы, ребята! Хорошо рассказали. А сейчас самое время позвать виновницу торжества. Все вместе, три–четыре!

*Все*. Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!

 *Входит Азбука.*

*Азбука.*

Я – Азбука, учу читать,

 Меня никак нельзя не знать.

 Меня изучишь хорошо –

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

 Без всякого труда.

 А в книжках есть про все:

 Про реки, про моря,

 И что у неба нет конца,

 И круглая Земля,

 Про космонавтов, к облакам

 Летавших много раз.

 Про дождь и молнии, и гром,

 Про свет, тепло и газ.

*Азбука пришла к нам с загадками.*

*Загадки:*

1.Вот два столба наискосок,

А между ними поясок,

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … (А)

2.Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж)

3.Вы посмотрите: кто такой,

Загородив дорогу

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу. (Б)

4.На эту букву посмотри –

Она совсем, как цифра три. (З)

5.Подойди, цыплёнок Цып,

Повторяй-ка: цып, цып, цып!

Если выучишь урок,

Подарю тебе цветок.

Это цапля на крыльце

Объясняет буква …(Ц)

*Азбука:*

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все буквы.

 - А какая буква здесь лишняя? (А)

- Почему? (Она гласный звук обозначает, остальные согласные)

А где же мои помощники? Где звуки?

*Дети:* Мы здесь!!!!

-Гласные, здесь?

-Здесь!

 Гласные тянутся к песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать.

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

*Азбука:* -Согласные, здесь?

 - Здесь!

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

*Азбука:*

Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?

-Здесь.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он алфавит!

*А сейчас ребята споют нам* ***частушки*** *про Азбуку.*

1. Мы собрали пап и мам

 Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи.

2. Мы в нарядах нынче новых

 И у всех счастливый вид.

 Ведь сегодня мы досрочно,

 Изучили алфавит.

3. Тридцать три родных сестрицы,

 Писаных красавицы.

 На одной живут странице

 И по всюду славятся.

 4. Звуки гласные мы любим,

 И всё больше с каждым днём.

 Мы не просто их читаем -

 Эти буквы мы поём!

4. Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке.

 Расскажу вам алфавит

 Без одной запиночки.

5.Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу.

 Я любую вашу книжку

 Одним махом "проглочу"!

6. Мы простимся с Азбукой

 И рукой помашем.

 И спасибо десять раз

 Дружно хором скажем.

 ***Подвижная игра под музыку «Займи стул»***

*Учитель:*

А теперь еще поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою

 Эта буква заблестит,

 А под вечер на крылечке,

 Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,

 Как оса ужалить может.

 Ну, а мае на березе

 Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,

 Долгою дорогой в дом.

 День за днем назло недугам,

 Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз

 На своей трубе привез

 Губы вытяни в трубу

 И получишь букву /У/

5. Эта буква бодрым шагом

 В бой идет под барабан.

 И бодает буква букву

 Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -

 Стоит в начале алфавита. /А/

Вот все буквы перед вами

 Каждый может их назвать.

 А теперь нам надо с вами,

 В слово буквы все собрать.

 ДРУЖБА

*Учитель:*

Ребята справились и с этим заданием. А теперь немного отдохнем.

***Физминутка***

- Как живешь?

- Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь?

- Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь?

- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь?

- Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед?

- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед?

- Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь?

- Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь?

- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

*Азбука*. Я принесла для вас слова, но вот беда, я упала, и слова рассыпались.

*Учитель*. Не волнуйся, Азбука, ребята соберут из слогов слова.

(Азбука раздает конверты со слогами)

1 группа: та, ро, чу, ща, све, кри, щу, ча.

2 группа: кру, чу, пи, щу, ча, ка, ща, ту.

(Дети составляют слова, затем каждая группа хором читает, что у них получилось)

***Игра со зрителями:***

*Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них жестом, поднимая руку, как на уроке. Кто ошибется, встает.*

*Кто из вас не любит скуки?*

*Кто здесь мастер на все руки?*

*Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?*

*Вещи кто хранит в порядке?*

*Кто рвет книжки и тетрадки?*

*Кто из вас благодарит?*

*Кто спасибо говорит?*

*Поднимите руки, дети,*

*Кто слова не знает эти?*

*Азбука*. Молодцы. Хорошо потрудились. А на какие правила я вам принесла слова?

*Еще одно трудное задание.* ***Поставьте буквы на свои места!***

Ехал дядя без **жилета**

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган.

На пальме остался последний **баран**.

Куклу, выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползёт зелёный **лук**

С длинными усами.

Не учил уроки,

А играл в футбол.

От того в тетрадке

Появился **гол**.

*Азбука:* Молодцы первоклассники, хорошо потрудились. Ребята, сегодня мы с вами прощаемся. Но я хочу в последний раз вас испытать. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знанья,

Они с вами навсегда.

Самый первый свой учебник

Помнить будете вы? (Да).

Впереди ребят ждут книги,

Знаний принесут вам свет.

Они любят аккуратность.

Будете вы рвать их? (Нет).

 Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будете лениться? (Нет).

 Будь ты с книгой аккуратен,

Сохрани на много лет.

Не рисуй, не ставь в ней пятен.

Все тебе понятно? (Да).

 Прочти книгу с интересом,

В каждой книге есть совет.

Книга станет лучшим другом.

Друга бросите вы? (Нет).

Знайте, каждая из книжек,

Словно яркая звезда.

Книги знайте и любите.

Будете беречь их? (Да).

*Учитель:*

Молодцы, первоклассники!

 Вы прочли Азбуку до корки,

 Вам по чтению пятерки!

 Позади нелегкий труд,

 Слогового чтения.

 Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

 В том, что Азбуку прочли!

 Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки

 Вы прочтете любые книжки.

Вручение Удостоверений.