ПРОГРАММА

внеурочной работы по математике.

Разработчик программы: учитель математики МОУ « Косланская СОШ» Чазова Александра Олеговна.

*«Если школьник подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля… Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»*

*Р.Дж.Стернберг, Е.Григоренко*

Внеклассная работа по математике является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привезти к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. В данной программе описаны различные направления внеурочной работы с учащимися. Программа является бессрочной. По данным направлениям возможно ежегодно организовывать внеурочную работу с учащимися с различной степенью математической подготовки .

**Цель:** создание условий для развития интереса учащихся к математике.

**Задачи:**

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

**Основные направления:**

1. Индивидуальное консультирование
2. Работа с одаренными детьми
3. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ
5. Проведение мероприятий, развивающих интерес к математике.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества обученности по математике.
2. Рост числа участников математических конкурсов, олимпиад.
3. Выбор профиля обучения
4. Повышение результатов итоговой аттестации
5. Увеличение числа учащихся, испытывающих интерес к математике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия программы** | **Итоги реализации** | | | | | |
| **2011-2012** | | | **2012-2013** | | |
| 1. **Индивидуальное консультирование** | Расписание консультаций : среда-16.00  Пятница- 16.00 | | | Расписание консультаций: среда-16.00  Пятница- 16.00 | | |
| 1. **Работа с одаренными детьми** | **мероприятие** | | **результат** | **мероприятие** | | **результат** |
| 1.Подготовка к школьному туру олимпиады.  2. Подготовка к муниципальному этапу.  3. Подготовка к школьной НПК  4. Участие в заочной физико- математической олимпиаде | | 2 победителя школьного этапа  2 участника муниципального этапа  1 место работа « Старинные меры длины»  Участие- работа «Графы в математике»  2 диплома второй степени | 1.Подготовка к школьному туру олимпиады  2.Подготовка к муниципальному этапу | | 2 победителя школьного этапа  8кл. 3 место. |
| 1. **Предпрофильная подготовка** |  | | | Курс « Математика в тестах». Посещение -100% | | |
| 1. **Подготовка к ЕГЭ и ГИА** | **Подготовка к ЕГЭ** | **результат** | | **Подготовка к ГИА** | результат | |
| Повторение пройденного  Он-лайн тестирование учащихся  Индивидуальное консультирование учащихся | Средний результат по школе: 43,1 по району:42,1 | | Повторение пройденного  Он-лайн тестирование учащихся  Индивидуальное консультирование учащихся |  | |
| 1. **Проведение мероприятий , развивающих интерес к математике** | Игра- конкурс «кенгуру»- 9 уч.  Весенняя сессия олимпиады « Олимпус»-11  **Неделя математики-57**  «Математическое кафе»-57  « Уроки с математикой»- 20 | | | Игра- конкурс «кенгуру»-  осенняя сессия олимпиады « Олимпус»  зимняя сессия олимпиады « Олимпус»  **Неделя математики**  Путешествие по городу математике- 69  Спектакль « Суд над математикой»-40  Спектакль « По сказочным тропинкам»-24 | | |
| 1. **Анализ реализации программы** | В результате реализации программы внеурочной работы:   1. Впервые приняли участие в школьной НПК с работами « Старинные меры длины», автор – Васютов Е., 7 кл., « Графы в математике» , автор- Ванюта А. 2. Ученики 7 класса Васютов Е., Ванюта А.приняли участие в межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде, награждены дипломами второй степени 3. Результат ЕГЭ по математике выше среднего по Удорскому району. 4. Из 11 выпускников 11 класса-9 поступили в высшие учебные заведения. 5. 7 выпускников при поступлении использовали результаты ЕГЭ по математике. 6. Благодаря новой форме организации недели математики, в мероприятиях приняли участие все ученики 5-11 классов | | |  | | |