Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №6

Внеклассное мероприятие

Утренник «В гостях у матушки природы»

начальные классы

Разработан учителем 1 категории

Ахметшиной Марсельёй Шамильевной

г.Альметьевск

**Утренник «В гостях у матушки природы»**

Цели:

* реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
* развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе.
* воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.



**Ведущий:**

Есть просто храм. Есть храм науки.

А есть ещё природы храм.

С лесами тянущими руки,

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток.

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда- будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

**Песня «Здравствуй, Родина моя»**

**1.**На Земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

 

**2.**Откровенье цветов луговых.

Нам понято было едва ли,

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

**3.**В нас молчало безумное –СТОЙ!

Нам казалось всё мало, всё мало,

А потом в толчее городской

Мы охапки тащили устало.

**4.**И не видели, как из под ног,

Молчаливо, дыша еле-еле

Обречённо глядел василёк.

Безнадёжно гвоздики глядели.

**Инсценировка стихотворения «Ребёнок и мотылёк»**

Мальчик:

Мотылёк, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как живёшь.

Что ты ешь? Что ты пьёшь?

Где твой мир? Где твой дом?!

Мотылёк:

Я живу на лугах и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнце ласковый свет озаряет мой кров.

Мне еда и питьё ароматы цветов,

Но живу я не долго - не более дня

Будь же добрым со мной и не трогай меня.



**Танец мотыльков. Под песню Медуницы из кинофильма «Незнайка с нашего двора»**

**5.**Мы безмерно богаты. 6. Как же, фауна дескать

В наших чащах и рощах Как же наше богатство

 Столько всяких пернатых На полях, в перелесках

 Просто диву даёшься, Так сказать птичье царство?

 Но спросите иного, Птичье царство и только?

Что он знает о птицах Ну, дрозды, ну синички

 Пусть ответит толково Где запомнишь все клички.

 И глядя удивится.

 **(Беседа учителя с детьми по содержанию стихотворения)**

**Учитель:** Ребята, а вы согласны с последними строчками стихотворения? Почему?

 **Дети:** Каждая птица особенна. У каждой птицы свой характер. дом…)

**Учитель**: Правильно. Нередко бывает так, что название птицы связано с её характером. Например, синичку назвали так, потому что она синькает «синь-синь»; кукушка кукует. Трясогузка потрясывает хвостиком…Каждое живое существо на Земле имеет своё место. И от ребят требуется бережное отношение ко всему живому

.

Викторина

1.Название какого ядовитого растения леса связано с названием птицы?

2.У каких птиц тело покрыто не перьями, а чешуёй?

3.Какую птицу называют водяным воробьём?

4.Какие птицы прилетают раньше?

**Сценка «Птицы»**

**1 птенец:** Хочу букашку, червячка.

-Давай комарика, жучка.

**2 птенец:**А мне бы до обеда хотя бы короеда.

**Птица-отец:**

 Скворец-заботливый отец

И всё, что есть в меню.

Из рощи в дом несёт скворец

И кормит ребятню.

**Ребусы**

**40 А**

СТ3Ж

**ЛАС •**  С3Ж

  **, ЖДЬ**

**Учитель:** Найдите лишнее слово

**Дети:**дождь

**Учитель:** Почему?

**Дети:** Дождь- это явление природы, а остальные отгадки-названия птиц.

**Ведущий:**

Дождик прошёл по садовой дорожке,

Капли на ветках висят, как серёжки.

Тронешь берёзку, она встрепенётся

И засмеётся, до слёз засмеётся.

Дождь прошуршал по зелёному лугу.

Даже цветы улыбнулись друг другу.

В чашечках листьев, на каждой травинке,

По огонёчку, по серебринке.

**Танец с зонтиками под « Лучшую песню для детей» из из кинофильма «Незнайка с нашего двора»**

 (Неожиданно появляется Травяная ведьма)

**Травяная ведьма:**

А что это вы тут собрались? Кто вас звал?

А это что за девчонка бегает?

**(Входит девочка Ромашка, собирая цветы)**

**девочка Ромашка:**

Много трав растёт полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

**Травяная ведьма:**

Я хочу тебе . дружок дат в букет ещё цветок.

**девочка Ромашка:**

Отгадала твой обман! Посмотрите вот дурман.

Ядовитая трава,

Разболится голова, от подарка твоего

Забирай назад его.

**(Дети прогоняют ведьму)**

**Учитель:**

Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать какую-нибудь гадость.

То корешок ядовитый подсунет, то травку несъедобную.

Ой, вот опять идёт.

**Ведьма:** Я одумалась , ребята,

Лучше вместе в лес пойдём

Инарвём шалфей и мяту

С корешками их сорвём.

**Ромашка:** Поняла я, братцы, сразу

Хитрый замысел её.

**Ученик 6:**

Мы растенья эти знаем,

Бережём и охраняем..

От таких лихих, как эта

Собирательниц букетов.

**Ученик 7:**

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвём не на потеху

Отнесём мы их в аптеку,

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

**Травяная ведьма:**

А цветы вы разве знаете на лугах?

Разве цените?

Всё травой называете.

И с деревьями тоже

Роща в общем и целом.

Ель от пихты не можете отличить грешным делом.

Ни за что не в ответе.

Словно самую малость

Вам на этой планете

Жить и править осталось.

**Учитель:**

Ну что ты ,ведьмочка, обиделась? Ребята знают и ценят природу.

И почему ты решила, что они ничего не знают?

**Ведьма:**

А пусть они ответят на мои вопросы. Тогда я поверю, что они любят природу.

* Какое животное носит дитя в сумке? (кенгуру )
* Почему зайцы дрожат? (греются)
* Какая самая длинная змея? (анаконда)
* Самый прожорливый хищник планеты? (стрекоза)
* Какое дерево цветёт позднее всех. ( липа)
* Назови лишнее: фазан, сазан, рябчик, глухарь
* Раздели на группы: липа, дурман, малина, белена, крапива.
* Продолжи ряд: девясил, подорожник…

**(Входят ребята, переодетые в грибы)**

**Учитель:** А кто это пришёл?

**Ведьма: А это мои друзья.**

**«Грибы загадывают загадки»**

**Боровик:**

Под старой сосной, где склонился пень-старик

Окружён своей семейкой, первым найден …боровик

**Лисичка:**

Очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах

Осень в лес приносят летом-

Золотистые …лисички

**Сыроежка:**

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек.

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай не мешкай! Это …сыроежки

**Мухомор:**

Пучеглазый мухомор

Боком сел на косогор.

Не пойдём на косогор

Нам не нужен…мухомор

**Ведьма:**

Вот какие у меня грибочки. А вы про них ничего не знаете.

**Ведущий:**

 А вот и нет! Мы знаем , что грибы могут заменить мясо.

**Ученик 8:** А самый питательный гриб- это шампиньон и белые грибы.

**Ученик 9:** А домовой гриб может съесть дом, он разрушает древесину.

**Ученик 10:**Гриб-дождевик называют дедушкин табак или галкина баня.

**Ученик 11:** Авы знаете, что белка заготавливает до 600г сухих грибов.

А быстрее всех трубчатых грибов растёт подберёзовик. Он вырастает по 4-5см в сутки.

 Ведьма: Надоели ваши разговоры, а петь вы умеете?

**Дети поют частушки**

Список литературы:

1.«Начальная школа» журналы 1972г., 1984г.,1987г.

2.Стихи Габдуллы Тукая

3.Интернет ресурсы.