**УТВЕРЖДЕН**

**МО классных руководителей**

**Протокол №\_\_\_**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.**

**Зам. директора по ВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Л.В. Рогожина**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**План воспитательной работы**

**4 « В » класса**

**на 2011-2012 учебный год**

 **Классный руководитель:**

**Демидова И.В.**

***I.Нормативно-правовая база***

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ и РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ, ПОСТАНОВЛЕНИЯ, ПРОГРАММЫ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ**

* Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-фз.
* Конвенция о правах ребенка
* Гражданский Кодекс Российской Федерации;
* Федеральный государственный стандарт  начального  общего образования на 2011-2015
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ
* Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4.10.2000, №751
* Президентская инициатива «Наша новая школа»
* Статья 14 пункта 2 федерального закона РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений №6 от 2000
* Приказ Министерства образования РФ №1619 от 2000 года и №717 от1999 года «О профилактике употребления психоактивных веществ»
* Закон РФ об ограничении табакокурения и Приказа Министерства образования РФ №2974 от 16.08.2001
* Требования Стандарта (п. 19.7)
* Требования СанПиН
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги
* Программы развития школы
* Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся «Отчизны верные сыны»
* Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
* Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ

**2. Анализ работы за предыдущий год.**

 В прошлом учебном году в воспитательной работе ставилась следующая цель:

 создать условия для формирования физически и нравственно здоровой, всесторонне развитой личности, способной к творчеству и готовой к труду и самоопределению в современных условиях, действиях в нестандартных ситуациях.

 Для реализации цели решались следующие задачи Развивалась воспитательная система класса;

проводились классные часы на тему: « Стали мы на год взрослее», « Что значит быть толерантным?».

 Учащиеся учились оценивать свои поступки и поступки и поведение своих товарищей, приходили на помощь в трудных ситуациях, сопереживали и радовались.

 **-** Проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений; проводились классные часы « Моя ответственность» и др.

- проводились классные часы и праздники в поддержку и развитие детских организации;

- в рамках воспитания патриотического отношения к родному краю проводились различные беседы « Права и обязанности гражданина», экскурсии, классные часы «Калуга- Родина моя», « Калуга в годы ВОВ», праздники.

**3. Цели и задачи на 2011/2012 учебный год**

**Цели:**

Создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, образованной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию в соответствии с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации

**Основные задачи:**

1.Воспитывать культуру здорового образа жизни.

2.Воспитывать стремление к сочетанию

личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений,

сплочение класса в единый дружный коллектив,

повышение уровня воспитанности и культуры

 поведения учащихся.

3.Воспитание сознательного отношения к учению,

 развитие познавательных интересов учащихся

4.Формирование гражданских и

организаторских качеств школьников

развитие инициативы и самостоятельности,

 индивидуальных склонностей и интересов

5.Укрепление связей семья –школа.

**4 Принципы деятельности**

- Принцип учета социокультурных ценностей, предусматривающий воспитание у обучающихся бережного, созидательного отношения к культурному наследию своей Родины, родного края

- Принцип вариативности и свободы выбора

- Принцип саморазвития и самоорганизации жизнедеятельности разновозрастных групп школьников

- Принцип учета социальных интересов обучающихся разного возраста на основе интеграции и дифференциации их деятельности

- Принцип развития

- Принцип индивидуальности

- Принцип творчества и успеха

- Принцип поддержки и доверия

- Принцип ответственности

 **5.НАПРВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Духовно – нравственное**

В этом направлении реализуются правовые, социально-политические элементы воспитания, приобщение к культурным ценностям, почитание традиций семьи, традиций страны.

Необходимым условием формирования личности является целенаправленная работа над воспитанием таких личностных качеств, как:

- ответственность за свой моральный выбор

- уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений

-работа не только для собственного блага, но и во имя процветания государства

- терпимость друг к другу, к другому укладу жизни и вероисповеданию других людей

- почитание духовных традиции своей семьи и своего народа

- юридическая грамотность, знание правовых основ государственности, норм и законов.

**1.1.Гражданско-патриотическое «Гражданином стать стремись»**

 В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-политические элементы воспитания. Необходимым условием формирования личности гражданина России – полноценного участника гражданского общества – является целенаправленная работа над воспитанием таких личностных качеств, как:

- активная гражданская позиция, выражающаяся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- толерантность и интернационализм – культура межнационального общения, терпимость к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремление к диалогу, умение вести дискуссию, объективно оценивать общественное явление;

- воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;

 - юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  сентябрь | Классный час: «Правила поведения в школе»  | Классный руководитель |
| октябрь | Кл. час: «А вот что я умею!» | Актив класса, классный руководитель |
| октября | Беседа: День пожилого человека  | Классный руководитель |
| ноябрь | Кл. час «Осенний калейдоскоп»  | Актив класса, классный руководитель |
| декабрь | Новогодний калейдоскоп | Родительский комитет |
| январь | Художественная выставка: «Новогодние узоры» | кл.рук. |
| февраль | «День Святого Валентина»Конкурс на лучшую Валентинку | Актив.кл.рук. |
| март | Праздник « Великая Масленица» | Старш.кл.рук. |
| апрель | «Как я вижу мир» | Кл.рук. |
| декабрь | Беседа «Уважай свое время и время других» | Кл.рук. |

**1.2.Нравственно-эстетическое воспитание «Мы живем среди людей»**

Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| сентябрь | Кл. ч. «Правила поведения в школе» | Кл. рк. |
| октябрь | Кл.ч. «А вот что я умею» | Кл. рук.Актив класса |
| октябрь | Беседа «День пожилого человека» | Кл. рук. Актив класса |
| октябрь | Праздник осени | Актив класса Род. Ком. Кл. рук. |
| декабрь | «Новогодний калейдоскоп» | Род. Ком. |
| январь | Худ. Выставка «Зимние узоры» | Кл. рук.Актив класса |
| февраль | «День Святого Валентина»Конкурс на лучшую Валентинку | Актив классаКл. рук. |
| март | Праздник «Масленица» | Кл. рук.Род. Ком. Актив класса  |
| апрель | Игра «Как я вижу мир» | Кл. рук. |
| май | Кл.ч. «Этих дней не смолкнет слава» | Кл. рук. Род.ком.Актив класса |

**1.3. Работа с семьей «На Руси семья всегда в чести»**

Развитие у учащихся доброго отношения к членам своей семьи, к членам классного коллектива. Чтить и почитать традиции народа и своей семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Родительское собрание: О режиме работы школы, требованиях к учащимся и родителям | сентябрь | Кл.рук. |
| Классный час. «Семейные традиции» | октябрь | Кл.рук. |
| День здоровья «Дружная семейка» | ноябрь | Род.ком.кл.рук. |
| Родительское собрание «Традиции семьи» | октябрь | Кл.рук. |
| «Самые лучшие бабушки и дедушки» праздник ко дню пожилого человека. | октябрь | Кл.рук. |
| Классный час «Как выбрать подарок». | март | Кл.рук. |

**Работа с различными группами родителей.**

**1 четверть:**

1.Родительское собрание «Цель и задачи четвёртого года обучения»

2. Родительский ликбез «Способы повышения интересов к учёбе»

3. Беседы с родителями слабоуспевающих детей.

4. Помощь в проведении «Посещении семьи Борисенкова Алексеея»

5.Организация поездки в Москву.

**2 четверть:**

1. Родительское собрание «Мой ребёнок становиться ТРУДНЫМ»

2. «Поощрение и наказание» диспут

3.Организация и проведение Новогоднего утренника.

4.Организация подарков к Новому году.

5. Беседы с родителями слабоуспевающих детей.

**3 четверть:**

1.Беседа с родителями «Влияние климата в семье на здоровье и учёбу ребёнка».

2. Круглый стол: «Как проверять и тренировать память?»

3.Праздники на Руси «Масленица» подготовка и проведение.

4.Спортивный праздник «Путь к здоровью, силе, бодрости»

5.Участие в классном часе «Моя семья»

6. Помощь в проведении «Посещении семьи Далолоян Карины и Кимы»

**4 четверть:**

1.Участие в классном часе «Предупреждение несчастных случаев»

2.Участие в выставке «Мир семейных увлечений»

3. Беседы с родителями слабоуспевающих детей.

4. Помощь в проведении экскурсии на природу.

5.Родительское собрание « Итоги года. Переход в среднюю школу»

6. Подготовка и проведение праздника « Прощание с начальной школой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| сентябрь | Выбор актив классаКл. ч. «Стали мы на год взрослее» | Кл. рук. |
| октябрь | Путешествие по законам детской организации «Зелёный остров» | Кл. рук. |
| ноябрь | Кл. ч «Что нужно, чтоб наш класс был дружным» | Кл. рук. |
| декабрь | Кл. ч. «Что у нас было интересного» | Актив класса |
| март | Кл.ч. «Как вести себя за….» | Кл. рук. |
| март | Конкурс «А, ну-ка , девочки» | Актив класса Кл. рук. |
| февраль | Конкурс «А, ну-ка, мальчики» | Актив класса Кл.рук. |
| апрель | Спешите делать добро | Кл. рук. |
| май | «Мой класс -мои друзья! | Кл. рук. психолог |

**1.4. Развитие ученического самоуправления и детских организаций «Мы сами и вместе!»**

Самоуправление в классном коллективе – это действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников и решение других социально ценных задач.

**1.5. Формирование здорового образа жизни «Мода на здоровье»**

Здоровье учащихся и создание условии способствующих здоровому образу жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Декада безопасности дорожного движения | сентябрь | Кл.рук. |
| Неделя здоровья  | сентябрь | Физ. Кл.рук. |
| « Осенний кросс» | октябрь | Кл.рук. физ. |
| Беседа: «Питайся правильно и будешь здоров»  | октябрь | Мед.раб. |
| День здоровья «Дружная семейка»  | ноябрь | Род.ком. |
| Беседа «Мы против вредных привычки» | ноябрь | Кл.рук. |
| Декада по профилактике СПИДа | декабрь | Старш. |
| День здоровья «Веселые старты» | декабрь | Физ.кл.рук. |
|  «Зимние забавы» | январь | Род.ком. |
| Кл. час «Хочешь быть здоровым – будь им!» | февраль | Кл.рук. |
| Неделя здоровья | февраль | Физкульт. Кл.рук. |
| Месячник права «За здоровый образ жизни замолвим словечко | март | Стар. Кл.рук. |
| День здоровья « Весенний кросс» | апрель | Физк. Кл.рук. |
| Беседа « Как сохранить здоровье» | апрель  | Род.комитет |
| Экскурсия на природу | май | Род.ком. |

1.6. Научно-познавательное, трудовое воспитание «Сквозь тернии – к звездам!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Классный час: «К.Э. Циалковский –ученый и учитель» | сентябрь | Кл.рук. |
| Кл. час «Ю.Гагарин – человек, гражданин» | апрель | Кл рук. Актив класса |
| Экс. « По космическим местам города» | апрель | Кл.рук. род.ком. |
| Беседа «Наш земляк А. Чижевский» | февраль |  Кл рук. |
| «Звездный час» | март | Кл.рук. |
| Участие в конкурсе школьных рисунков и оригами« Планета моей мечты» | декабрь | .кл.рук. |

**1.7. Эстетическое воспитание «Мир прекрасен и удивителен!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Класс. час - викторина  « Земля- наш дом родной» | ноябрь | Кл.рук. |
|  Игра-путешествие .Путешествие в страну сказок «Что за прелесть эти сказки». | январь | Кл.рук. и актив класса |
|  КВН. «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха» | апрель | Кл.рук. |
|  Кл.час «Мои обязанности» | сентябрь | Кл.рук. |
|  Кл. час «Самый обаятельный и привлекательный» | февраль | Кл.рук. род ком. |
| Поездка в цирк. Посещение Красной плошади. | октябрь | Род.ком. |
| « Как прекрасен наш край» поход | май | Род.ком. |
| Участие в конкурсе поделок из природного материала « Фантазия без границ»  | октябрь | Кл.рук. |
| Выставка рисунков «Зимний пейзаж» | февраль | Кл.рук. |
| Беседа с родителями « Как прекрасен этот мир» | март | Кл.рук. |

**2. Профилактика безнадзорности и правонарушений «Мода на здоровье».**

Здоровье учащихся и создание условии способствующих здоровому образу жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Декада безопасности дорожного движения | сентябрь | Кл.рук. |
| Неделя здоровья  | сентябрь | Физ. Кл.рук. |
| « Осенний кросс» | октябрь | Кл.рук. физ. |
| Беседа: « Питайся правильно и будешь здоров»  | октябрь | Мед.раб. |
| День здоровья «Дружная семейка»  | ноябрь | Род.ком. |
| Беседа « Мы против вредных привычки» | ноябрь | Кл.рук. |
| Декада по профилактике СПИДа | декабрь | Старш. |
| День здоровья «Веселые старты» | декабрь | Физ.кл.рук. |
| Спортивный праздник «Путь к здоровью, силе, бодрости» | январь | Род.ком. |
| Кл. час «Хочешь быть здоровым – будь им!» | февраль | Кл.рук. |
| Неделя здоровья | февраль | Физ.кл.рук. |

**3. Профориентационное воспитание «Все работы хороши!»**

Повышение роли профессиональной ориентации в оптимизации социальных процессов связано с направленностью профориентации на формирование и активизацию адаптационных возможностей индивида не только в сфере труда, но и в широком социальном контексте его жизнедеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Организация дежурства в классе | сентябрь | Кл.рук. |
| Кл. час «День учителя» | октябрь | Кл.рук. |
| Кл. час «Все работы хороши» | ноябрь | Кл.рук. |
| Кл. час «Профессии будущего» | декабрь | Кл.рук |
| Кл. час «Профессии наших родителей» | январь | Кл.рук. |
| Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» | февраль | Актив кл.рук. |
| Конкурс « Самые лучшие девочки!» | март | Род.ком.кл.рук. |
| Ярмарка детского творчества « А вот что я умею!» | апрель | Кл.рук. |
| Операция «Чистый дом» | май | Кл.рук. |

**VIII. Циклограмма мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час** | **Мероприятия** |
| **сентябрь** | Правила поведения в школе. Мои права и обязанности. | День здоровья |
|  | Мы стали на год взрослее. | Выставка рисунков «Огонь друг и враг» |
|  | К.Э.Циолковский **-**ученый и учитель. |  |
|  | Правила движения достойны уважения |  |
| **октябрь** | Что значит быть толерантным? | Путешествие по законам детской организации « Зеленый остров» |
|  | История родного края | День рождения школы |
|  | А вот что я умею. | День пожилого человека |
|  | Семейные традиции | Месячник семьи |
|  | Питайся правильно и будешь здоров. | Осенний кросс |
| **ноябрь** | Когда мы едины- мы непобедимы! | « Дружная семейка» день здоровья |
|  | Что нужно, чтобы наш класс был дружным. | Месячник права |
|  | Мы против вредных привычек |  |
|  | Земля – наш правовой дом. |  |
|  | Все работы хороши |  |
| **декабрь** | Я живу в России. | Веселые старты |
|  | Калуга в годы ВОВ | Планета моей мечты -конкурс рисунков |
|  | Мои сверстники за рубежом | Новогодний калейдоскоп |
|  | Что значит дружить | Профилактика СПИДа |
| **январь** | Профессии наших родителей | Новогодние узоры |
|  | Что у нас было интересного? | Путь к здоровью |
|  | Что за прелесть эти сказки. |  |
|  | Зимние забавы |  |
| **февраль** | Хочешь быть здоровым -будь им! | А ну-ка мальчики. |
|  | Самый обаятельный и привлекательный | Неделя здоровья |
|  | Наш земляк- А.Чижевский | День Святого Валентина |
|  | Ты и твое имя |  |
| **март** | Как научиться понимать других | Великая Масленица |
|  | Как выбрать подарок | Месячник права |
|  | Как вести себя в.. |  |
|  | Самые лучшие девочки |  |
| **апрель** | Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха | По космическим местам |
|  | Гагарин- человек и гражданин |  |
|  | Как сохранить здоровье | Весенний кросс |
|  | Спешите делать добро |  |
| **май** | Земля Победы | Посещение мемориального кладбища |
|  | Мой класс - мои друзья | Поход  |
|  |  | Чистый дом |