**УТВЕРЖДЕН**

**МО классных руководителей**

**Протокол №\_\_\_**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.**

**Согласован**

**Зам. директора по ВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Л.В. Рогожина**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**План воспитательной работы**

 **1 «В» класса**

**на 2012-2013 учебный год**

 **Классный руководитель:**

**Демидова Инна Вячеславовна**

**Калуга**

**2012**

**I. Нормативно-правовая база**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ и РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ,**

**ПОСТАНОВЛЕНИЯ, ПРОГРАММЫ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ**

- Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 №12-фз
- Конвенция о правах ребенка

- Гражданский Кодекс Российской Федерации

- Федеральный государственный стандарт  начального  общего образования на 2011-2015 г.г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ
- Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4.10.2000, №751

- Президентская инициатива «Наша новая школа»

- Статья 14 пункта 2 федерального закона РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений №6 от 2000 года

- Приказ Министерства образования РФ №1619 от 2000 года и №717 от1999 года «О профилактике употребления психоактивных веществ»

- Закон РФ об ограничении табакокурения и Приказа Министерства образования РФ №2974 от 16.08.01. г.

- Требования Стандарта (п. 19.7)

- Требования СанПиН

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

- Программа развития школы

- Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Крепкий орешек»

- Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по социализации обучающихся «Раз ступенька, два ступенька»

- Программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования «По просторам малой Родины»

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Тропою здоровья»

**III. Характеристика класса**

**В классе *26* обучающихся.**

**Занимаются в кружках и секциях:** 14\_\_ (в школе – \_\_ , в системе ДО - 12\_\_ , вне системы ДО \_2\_ ).

1. **Уровень сплоченности коллектива:** в стадии становления

Работа ведется в трех направлениях:

- Создание атмосферы приятия творческой активности ребенка.

- Создание необходимых для реализации творческой активности обучающихся условий.

- Коррекция неблагоприятных факторов развития.

1. **Работа с обучающимися, вызывающими особые опасения в плане социальной адаптации**

#### Консультативная работа (индивидуальная и групповая)

Основные задачи:

* оказание помощи при трудностях в обучении, общении;
* оказание психологической помощи и поддержки учащимся;

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Развивающая работа ведётся по основным направлениям:

* развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
* снятие тревожности, формирование адекватной самооценки;
* развитие навыков самоорганизации и самоконтроля;
* повышение сопротивляемости стрессу;
* актуализация внутренних ресурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия,****имя ребенка** | **Причина****беспокойства** | **Планируемое вовлечение** **в работу**  |
| 1.Макшанцев Денис | поведение | Принять участие в подготовке … |
| 2.Панкратов Павел | поведение  | …  |
| 3.Лобанов Роман | поведение | Принять участие в подготовке … |
| 4.Кузютин Сергей | поведение  | …  |
| 5.Обливанцев Егор | поведение | Принять участие в подготовке … |
| 6.Авагян Элен | обучение  | …  |
| 7.Осовский  Артем | поведение, здоровье | …  |

**IV. Цели и задачи на 2012/2013 учебный год**

**В основу воспитательной системы на новый учебный год поставлена следующая цель:** воспитание маленького гражданина-патриота большой страны на основе духовных, общечеловеческих и культурных ценностей российского народа, способного к успешной социализации и адаптации в современном мире, умеющего решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем.

**Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

- формирование у школьников чувства гордости и ответственности за историческое прошлое и настоящее родного края;

- формирование качеств гражданина и патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности;

- формирование у школьников общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений;

- формирование познавательных навыков;

- формирование культуры здорового образа жизни, экологической культуры;

- формирования отношения к общественным нормам и законам, позитивной нравственной самооценки и самоконтроля;

- формирование проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения;

- формирование эстетических потребностей и чувств;

- формирование трудолюбия и навыков саморазвития.

**V . Принципы и особенности деятельности**

- Принцип гуманитаризации образования предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития. Посредством гуманитаризации образования осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования, реализации творческих возможностей личности.

- Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса становится развитие личности обучающегося.

**VI. Направления деятельности**

**1. Духовно-нравственное «Гражданином стать стремись»**

**Ценностные установки:**

- любовь к своему родному краю, стране

- доверие к людям

- свобода личная и национальная

- права

- обязанности

- достоинство личности

- нравственная независимость

- справедливость

- милосердие

- честь

- достоинство

- мораль

- свобода совести, вероисповедания

**Задачи:**

1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

– утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.

4. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

5. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.

6. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.

7. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

|  |
| --- |
| **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| **Урочная деятельность** | **Внеурочная и внешкольная деятельность** |
| - русский язык- литературное чтение- окружающий мир- изобразительное искусство- технология- музыка  | - классные часы в различных формах- просмотр кинофильмов- Уроки Мужества- экскурсии- участие в школьных и внешкольных конкурсах, акциях- КТД- встречи с ветеранами ВОВ- месячник права- дополнительное образование* «Наш дом – Вселенная»
* «Растим патриотов»
* «Родничок»
* «Музей в твоем классе»
* НОУ «Эврика»
 |

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Я рисую Родину» | Кл. руководитель |  |
| Сентябрь | Беседа «Толерантные отношения в классе» | Кл. руководитель |  |
| Октябрь | Кл.час «День пожилого человека» | Кл. руководитель |  |
| Октябрь | Кл.час «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | Кл. руководитель |  |
| Ноябрь | Кл.час «День народного единства» | Кл. руководитель |  |
| Декабрь  | Кл.час «Они защищали наш город» | Кл. руководитель |  |
| Январь  | Кл.час «Человек имеет право» | Кл. руководитель |  |
| Февраль  | Кл.час «День защитника отечества» | Кл. руководитель |  |
| Март  | Кл.час «Как научиться понимать других» | Кл. руководитель |  |
| Апрель  | Кл.час «Дорога в космос »  | Кл. руководитель |  |
| Май  | Кл.час «И помнит мир спасенный» | Кл. руководитель |  |

**Ожидаемые результаты:**

**1.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

·        элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

·        представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

·        элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

·        элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

·        интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

·        уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

·        ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

·        начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

·        элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

·        интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение;

·        стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;

·        любовь к образовательному учреждению, своему селу, народу, России;

·        уважение к защитникам Родины;

·        умение отвечать за свои поступки;

·        негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**2.** Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

·        первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

·        различение хороших и плохих поступков;

·        представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

·        элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

·        уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

·        установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

·        бережное, гуманное отношение ко всему живому;

·        знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

·        стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;

·        представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

·        отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

**3.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

·        первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

·        уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

·        элементарные представления об основных профессиях;

·        ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;

·        элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

·        первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

·        умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

·        умение соблюдать порядок на рабочем месте;

·        бережное отношение к результатам своего труда, труда Других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

·        отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

**2. Спортивно-оздоровительное «Мода на здоровье»**

**Ценностные установки:**

- здоровье физическое

- здоровье нравственное

- здоровье психологическое

- экология

- природа

**-** Земля

***Задачи:***

* обеспечение правильного физического развития учащегося;
* укрепление здоровья;
* повышение работоспособности;
* воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, обеспечивающих положительные эмоции учащихся;
* формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни;
* формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта;
* воспитание ответственности за свою жизнь;
* формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ) и др.

|  |
| --- |
| **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| **Урочная деятельность** | **Внеурочная и внешкольная деятельность** |
| - физическая культура- литературное чтение- окружающий мир- изобразительное искусство- технология- музыка | - Осенины- Праздник каши- дни, недели здоровья- акция «За здоровый образ жизни замолвим словечко!»- ГОЛ- просмотр кинофильмов- «Дружная семейка»- участие в школьных и внешкольных конкурсах, акциях- дополнительное образование* лыжные гонки
* легкая атлетика
* шашки
* настольный теннис
* ДЗЮДО
 |

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Сентябрь | Декада безопасности дорожного движения | Кл. руководитель |  |
| Сентябрь | День здоровья | Учитель физ-ры |  |
| Октябрь | Беседа: Здоровое питание | Мед. Работник |  |
| Ноябрь | День здоровья «Дружная семейка» | Кл. руководитель |  |
| Декабрь | День здоровья «Веселые старты» | Кл. руководитель |  |
| Январь | День здоровья «Зимние забавы» | Кл.руководитель. Актив класса |  |
| Февраль | Кл. час «Хочешь быть здоровым -будь им!» | Кл. руководитель. Актив класса |  |
| Март | Неделя здоровья | Кл. руководитель, учитель физ.культуры |  |
| Март | Месячник права «За здоровый образ жизни замолвим словечко» | Кл. руководитель, |  |
| Апрель | День здоровья «Весенний кросс» | Кл. руководитель, уч.физ.культуры |  |
| Апрель | Беседа: Как сохранить здоровье | Кл. руководитель, родители |  |
| Май | Тур. Поход | Кл. руководитель, родители |  |
| Май | Неделя здоровья | Кл. руководитель, уч. физ.культуры |  |

**Ожидаемые результаты:**

\* укрепление здоровья детей;

\* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, выносливости;

\* расширение социального опыта;

\* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

\* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

\* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира и др.

**3. Социальное «Мы сами и вместе!»**

**Ценностные установки:**

- чувство коллективизма

- самоорганизация

- толерантность

**Задачи:** снижение тревожности и агрессивности;

развитие познавательных процессов;

формирование культуры поведения;

сплочение классного коллектива;

создание положительного эмоционального фона занятий

|  |
| --- |
| **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| **Урочная деятельность** | **Внеурочная и внешкольная деятельность** |
| - литературное чтение- окружающий мир- изобразительное искусство- технология- музыка | - классные и школьные собрания- участие в конкурсах, акциях- КТД в рамках детской школьной организации «Зеленый остров»- взаимодействие с Общественной приемной Уполномоченного по правам обучающихся- Деятельность ДЮП- оформление отрядных уголков, символики отрядов- дополнительное образование |

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Октябрь | Кл. час «Что нужно, чтобы наш класс был дружным» | Кл. руководитель |  |
| Октябрь | Посвящение в первоклассники | Кл.руководитель Вожатые |  |
| Ноябрь | Кл.час «Вот что значит настоящий, верный друг» | Кл. руководитель |  |
| Январь | Анализ работы класса за первое полугодие | Кл. руководитель. |  |
| Февраль  | Кл. час «Свет мой зеркальце, скажи…» | Кл. руководитель. |  |
| Февраль  | Конкурс «А, ну-ка, мальчики» | Актив класса Кл. руководитель |  |
| Март | Конкурс «А, ну-ка , девочки» | Актив класса Кл. руководитель |  |
| Апрель | Спешите делать добро | Кл. руководитель |  |
| Май | Мой класс -мои друзья! | Кл. руководитель, психолог |  |

**Ожидаемые результаты:**Достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих современным федеральным государственным стандартам и целям Программы.

1. **Общеинтеллектуальное «Сквозь тернии – к звездам!»**

**Ценностные установки:**

- уважение к труду

- трудолюбие

- самопроявление

- творчество

- созидание

- познание, истина

- целеустремленность

**Задачи:** **Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.**

|  |
| --- |
| **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| **Урочная деятельность** | **Внеурочная и внешкольная деятельность** |
| - русский язык- математика- английский язык- литературное чтение- окружающий мир- изобразительное искусство- технология- музыка | - День Знаний- Посвящение в первоклассники- Посвящение в ДО «Зеленый остров»- классные часы в различных формах- экскурсии- участие в конкурсах, акциях- КТД (праздники труда, фестивали и т. д.)- предметные недели- олимпиады- марафон знаний- конкурс «Ученик года»- дополнительное образование* Пресс-центр «7мое небушко»
* НОУ «Эврика»
 |

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Ноябрь | Конференция «За страницами школьного учебника**»** | Кл. руководитель |  |
| Январь | Кл. час «Ты не поверишь» | Кл. руководитель |  |
| Март  | Работа «Книжкиной больницы» | Кл. руководитель |  |

**Ожидаемые результаты:**В результате реализации общеинтеллектуального воспитания должно обеспечиваться достижение обучающимися:

*воспитательных результатов* – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

*эффекта*– последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие школьника как личности, формирование его компетентности, идентичности).

**5. Общекультурное «Мир прекрасен и удивителен!»**

**Ценностные установки:**

- красота

- гармония

- душевная и физическая красота

- эстетическое развитие

* развитие положительной самооценки, толерантности и эмпатии, понимания других людей и их потребностей;
* приоритетное внимание к развитию умений сотрудничества, а не конкуренции;
* обеспечение возможности для членов группы и их учителей признавать и ценить умения других, тем самым получая подтверждение чувства собственного достоинства;
* развитие умений слушания и коммуникации;
* поощрение новаторства и творчества.

|  |
| --- |
| **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| **Урочная деятельность** | **Внеурочная и внешкольная деятельность** |
| - русский язык- литературное чтение- окружающий мир- изобразительное искусство- технология- музыка | - «Новогодний калейдоскоп»- классные часы в различных формах; утренники- экскурсии- КТД- конкурсы рисунков, поделок- дополнительное образование* вокальное пение
* рукоделие
 |

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Октябрь | Кл. час «Разукрашу осень» | Кл. руководитель |  |
| Ноябрь | Кл. час «Откуда пришел Дед Мороз» | Кл. руководитель |  |
| Декабрь | Участие в новогоднем концерте | Кл. руководитель |  |
| Март | Кл. час «Мамы всякие важны» | Кл. руководитель |  |

Ожидаемые результаты

* первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
* различение хороших и плохих поступков;
* представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
* элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных
религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей
страны;
* уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
* стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
* представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

* первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
* элементарные представления об основных профессиях;
* ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
* элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
* умение соблюдать порядок на рабочем месте;
* бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей

1. **Работа с родителями «На Руси семья всегда в чести»**

***Ценностные установки:***

***-*** любовь и верность

- здоровье

- достаток

- уважение к родителям

- забота о старших и младших

- забота о продолжении рода.

**Задачи:**

1.     Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

2.      Создать условия для благополучного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;

3.      Привить культуру быть родителями, владеть приёмами воспитания и взаимодействия с детьми.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Сентябрь | Родительское собрание: О режиме работы школы, требованиях к учащимся и родителям | Кл. руководитель |  |
| Октябрь | Выставка семейных газет. | Родители, учащиеся |  |
| Ноябрь | День здоровья «Дружная семейка» | Кл. руководитель |  |
| Декабрь | Кл.час «Семейные традиции» | Кл. руководитель Род.комитет |  |
| Январь | Открытые уроки для родителей | Кл. руководитель |  |
| Февраль |  Оформление классных альбомов «Наши родители» |  Кл. руководитель, актив класса |  |
| Март | Беседа «Мамы разные важны...» | Кл. руководитель, учащиеся |  |
| Май | Турпоход | Кл. руководитель, родители |  |

**Ожидаемые результаты:**

тесное сотрудничество школы и родителей, взаимодействие всех участников воспитательного процесса

**Родительские собрания**

**1 четверть**

1.Родительское собрание «Ваш ребенок пошел в первый класс»

2. Родительский ликбез «Режим – это серьезно»

3. Посвящение в первоклассники

4. Помощь в проведении «Праздника осени»

5.Организация поездки в боулинг.

 **2 четверть**

1. Родительское собрание «Стили семейного воспитания»

2. «О здоровье – всерьез» - круглый стол.

3.Организация и проведение Новогоднего утренника.

4.Организация подарков к Новому году.

5. Беседы с родителями слабоуспевающих детей.

**3 четверть**

1. Беседа с родителями «Как прекрасен этот мир».

(об эстетическом воспитании школьников)

2. Родительское собрание «Как воспитать настоящего человека»

(о нравственном воспитании школьников)

3. Праздники на Руси «Масленица» подготовка и проведение.

4. Спортивный праздник «Путь к здоровью, силе, бодрости»

5. Участие в классном часе «Моя семья»

6. Круглый стол «Город мастеров» (традиции семьи, рецепты)

 **4 четверть**

1. Участие в классном часе «Люди разных профессий»

2. Участие в выставке «Мир семейных увлечений»

3. Беседы с родителями слабоуспевающих детей.

4. Помощь в проведении экскурсии на природу.

5. Родительское собрание « Итоги года. Первый год –самый сложный»

6. Подготовка и проведение праздника «Окончание первого класса».

**Работа с различными группами родителей**

Помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях. знакомить родителей с перспективами развития детского коллектива и дать им возможность стать активными участниками классных дел; проводить просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения с привлечением различных специалистов, возможно, из среды самих же родителей; создавать условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива.

1. **Организация диагностико-аналитической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | **Время проведения/****ответственный** | **Направление** |  **Выход** |
| - Личностное развитие обучающихся «Стартовые возможности» | СентябрьПсихолог школы Шутенко Н.В. | Духовно-нравственное «Гражданином стать стремись» | Составление индивидуальных карт личностного развития обучающихся.  |
| - Отношения обучающихся к учебной деятельности, к знаниям по методике Гинзбурга «Мотивы обучения» | СентябрьПсихолог школы Шутенко Н.В. | Общеинтеллекту-альное«Сквозь тернии – к звездам!» | Аналитическая справка психолога, совещание при завуче |
| - Взаимоотношения в ученическом коллективеа) методика «Мой класс»б) методика «Рукавички» (коммуникативные УУД) | НоябрьПсихолог школы Шутенко Н.В. | Социальное «Мы сами и вместе!» | Аналитическая справка психолога, совещание при завуче |
| - Мониторинг на основании анкетирования родителей (автор Битянова) «Итоги адаптации детей к школе» | НоябрьПсихолог школы Шутенко Н.В. | Работа с родителями«На Руси семья всегда в чести» | Аналитическая справка, СД |
| - Отношение к ЗОЖ.Тест-анкета «Быть здоровым хорошо?» | ДекабрьПсихолог школы Шутенко Н.В. | Спортивно-оздоровительное «Мода на здоровье» | Аналитическая справка психолога, совещание при завуче |
| - Этические нормы и правила поведения (методики «Этика поведения», «Список желаний») | ФевральПсихолог школы Шутенко Н.В. | Общекультурное «Мир прекрасен и удивителен!» | Составление индивидуальных карт личностного развития обучающихся. |
| - Экологическое воспитание | АпрельПсихолог школы Шутенко Н.В. | Спортивно-оздоровительное «Мода на здоровье» | Аналитическая справка психолога, МО |
| ***-*** Субъективный тест на основе наблюдения«Диагностика сформированности социальной культуры обучающихся класса»  | АпрельКлассный руководитель  | Социальное «Мы сами и вместе!» | Планирование деятельности на следующий учебный год |
| ***-*** Субъективный тест на основе наблюдения«Диагностика сформированности личностной культуры обучающихся класса»  | МайКлассный руководитель | Духовно-нравственное «Гражданином стать стремись!» | Планирование деятельности на следующий учебный год |

**IX. Циклограмма мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Я рисую Родину» | Кл. руководитель |  |
| Сентябрь | Декада безопасности дорожного движения | Кл. руководитель |  |
| Сентябрь | День здоровья | Учитель физкультуры |  |
| Октябрь | Беседа: Здоровое питание | Мед. работник |  |
| Ноябрь | День здоровья «Дружная семейка» | Кл. руководитель |  |
| Декабрь | День здоровья «Веселые старты» | Кл. руководитель |  |
| Январь | День здоровья «Зимние забавы» | Кл. руководитель. Актив класса |  |
| Февраль | Кл. час «Хочешь быть здоровым -будь им!» | Кл. руководитель. Актив класса |  |
| Февраль | Кл.час «День защитника отечества» | Кл. руководитель |  |
| Март | Неделя здоровья | Кл. руководитель, учитель физ.культуры |  |
| Март | Месячник права «За здоровый образ жизни замолвим словечко» | Кл. руководитель, |  |
| Март | Кл. час «Мы – калужане» | Кл.руководитель |  |
| Март | Кл.час «Как научиться понимать других» | Кл. руководитель |  |
| Апрель | День здоровья «Весенний кросс» | Кл. руководитель, уч.физ.культуры |  |
| Апрель | Беседа: Как сохранить здоровье | Кл. руководитель, родители |  |
| Апрель | Кл.час «Дорога в космос»  | Кл. руководитель |  |
| Апрель | «России верные сыны: Ю.А.Гагарин» | Кл.руководитель, актив класса |  |
| Май | Неделя здоровья | Кл. руководитель, уч. физ.культуры |  |
| Май | Кл.час «И помнит мир спасенный» | Кл. руководитель |  |
| Май | Во что играли наши предки | Кл.руководитель, актив класса |  |
| Май | Тур. Поход | Кл. руководитель, родители |  |

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

* предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач обучения, развития, социализации;
* преодоление учебных трудностей, проблем с выбором образовательного маршрута, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
* развитие эмоционально-волевой сферы учащихся;

**РАБОТА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основные формы работы с семьями обучающихся

1.Родительские собрания -1 – 2 раза в четверть.

2.Индивидуальные беседы – по мере необходимости.

3.Консультации (индивидуальные и по группам) – 1 раз в неделю.

4.Организация совместной деятельности родителей и детей класса – 1 раз в четверть

- привлечение родителей к проведению праздников

- привлечение родителей к организации экскурсий

- привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете

5.Организация работы классного родительского комитета

6.Организация родителей для участия в работе общешкольного родительского комитета и Попечительского совета.

7.Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по итогам начальной школы.