

**КОНКУРСНО-ИГРОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«А ну-ка, девочки!»**



составила:

учитель начальных классов

Н.А. Забродина

**Паспорт проекта**

1. **Название проекта:** «Конструктивно-игровое мероприятие «А ну-ка, девочки!»
2. **Руководитель проекта:** Забродина Наталья Анатольевна, мастер-учитель начальных классов ГБОУ школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга.
3. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** технология, математика, история, окружающий мир.
4. **Состав проектной группы:** учащиеся 2 класса.
5. **Возраст учащихся:** 8-9 лет
6. **Продолжительность:** 3 недели.
7. **Режим работы:** урок, внеурочная деятельность
8. **Тип проекта:**

* По доминирующей деятельности учителя: информационный, творческий.
* По комплектности: межпредметный;
* По характеру контактов: внутришкольный;
* По числу участников: групповой;
* По доминирующей деятельности учащихся: творческий, игровой.
* По продолжительности: среднесрочный;
* По характеру контактов между участниками: ученик, учитель, родители.
* По характеру координации проекта: непосредственный.

1. **Тема внеурочного мероприятия:** «А ну-ка, девочки!»
2. **Педагогические задачи проекта:**
3. Расширение кругозора учащихся;
4. Развитие познавательных способностей;
5. Развитие творческих способностей;
6. Развитие коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
7. Развитие регулятивных способностей;
8. Формирование позитивной самооценки.
9. **Практические цели проекта:**
10. Создание праздничной атмосферы;
11. Изучение истории праздника 8 марта;
12. Изготовление подарков на 8 марта;
13. Оформление стенда к празднику 8 марта.
14. **Вопросы проекта:**

«Когда появился праздник?», «Как можем поздравить наших девочек с праздником?»

1. **Ресурсы:**

* Материальные
* Информационные

1. **Этапы работы над проектом:**
2. Мотивационный
3. Планирование деятельности
4. Выполнение проекта
5. Рефлексивно-оценочный
6. **Конечный результат:** проведение конкурсно-игрового мероприятия «А ну-ка, девочки!»

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя в своём классе** | **Деятельность ученика** | **Деятельность родителей** |
| **1. Мотивационный** | * заявляет общий замысел; * создаёт положительный мотивационный настрой; * рассказывает историю праздника. | * обсуждают информацию; * предлагают собственные идеи. |  |
| **2. Планирование деятельности** | * предлагает тему внеклассного мероприятия; * выдвигает проблему проекта; * предлагает виды заданий для участников: разучивание стихотворений, песен, частушек, предлагает варианты подарков для пап; * объединяет мальчиков в команду; * вырабатывает план действий, | * осмысливают тему; * определяют собственные цели; * ищут информацию по теме проекта; * выполняют задания; * репетируют; * участники команды готовят девиз. * согласовывают способы совместной деятельности. | * узнают о плане детей; * помогают подготовить девиз команд; * помогают разучить слова стихотворений, частушек и песен; * помогают найти инвентарь для мероприятия. |
| **3. Выполнение проекта** | * оформляет праздничный стенд; проводит урок по изготовлению подарков для мам; * с девочками готовит подарки для мальчиков; * выбирает жюри конкурса; * проводит конкурсно-игровую программу. | * оказывают помощь в оформлении стенда; * изготавливают подарки для мам и девочек; * участвуют в конкурсно-игровой программе, * вручают подарки. | * участвуют в роли зрителей в конкурсно-игровой программе; * оценивают выполнение заданий. |
| **4. Рефлексивно-оценочный** | * подводит итоги проекта: сравнивает поставленные задачи с результатом; * выделяет и обсуждает наиболее интересные моменты; * рефлексирует; * благодарит всех участников за выполнение проекта. | * участвуют в коллективном обсуждении и оценке результатов своей деятельности; * оценивают достижение поставленных целей. | * оценивают проведённое мероприятие; * благодарят участников проекта. |

**Сценарий мероприятия «А ну-ка, девочки!»**

**Цели:** воспитание эстетических чувств, создание праздничной атмосферы.

**Задачи:** развитие кругозора, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей учащихся, творческих способностей, воспитание дисциплинированности, формирование коллектива.

**Подготовительный этап:** создание презентаций, подготовка музыкального сопровождения, изготовление подарков, оформление стендов, разучивание песен, стихотворений, частушек, праздничное оформление класса.

**ЭОР:** компьютер, проектор, мультимедийная доска, CD-диски с записями, презентации.

**Оборудование:**

1. Плакат-поздравление на доске.   
2. Стенная газета «Я и мама».   
3. Красочный кроссворд «Мамин любимый цветок».   
4. Рисунки цветов на доске.   
5. Оригинальные открытки — поздравления девочкам от мальчиков. Прикреплены к доске.   
6. Фонограммы песен.

**Реквизиты для конкурсов:**

1. Бумажные цветы для вручения победителям в конкурсах.
2. Значки участниц с изображением ромашек и роз.
3. Хлеб, кусочки сыра, колбасы, листья салата, порезанные кусочками помидоры и огурчики (для приготовления бутербродов).
4. Листочки с ручками.
5. Лоскутки ткани, пуговицы с 4 дырками, иголки и нитки.
6. Две куклы и две пелёнки.

***Ход мероприятия***

Участвуют: 2 команды. Заранее определяется капитан, готовится приветствие. В состав жюри входят родители. Заранее обговариваются итоги конкурса – сведение игры к результату «победила дружба».

Зрители сидят в классе.

Клип «8 марта»

***Вступительное слово ведущих (учителя и двух мальчиков):***   
***Учитель:*** Доброе утро, мамы и бабушки, девочки и мальчики!

***Мальчик 1:*** Сегодня мы поздравляем с наступающим Международным женским днём всех бабушек, мам, девочек!

***Учитель:*** 8 Марта — самый удивительный, самый нежный праздник весны.

***Мальчик 2:*** Сегодня мы наши улыбки, песни, стихи, танцы посвящаем вам, дорогие мамы, бабушки и девочки!

*Под музыку входят девочки и рассаживаются.*

***1-я ученица***

В марте есть такой денек   
С цифрой, словно кренделек.   
Кто из вас, ребята, знает,   
Цифра что обозначает?   
Дети хором скажут нам:

***Хором:***   
Это праздник наших мам!

***2-я ученица***

Нынче праздник, нынче праздник,   
Праздник бабушек и мам.   
Это самый добрый праздник,   
Он весной приходит к нам.   
Это праздник послушанья,   
Поздравленья и цветов,   
Прилежанья, обожанья,   
Праздник самых лучших слов.

***3-я девочка***   
Маму очень я люблю.   
Ей привет горячий шлю.   
Но не только ей одной,   
Но и бабушке родной!   
Мы с моею бабушкой   
Старые друзья.   
До чего хорошая бабушка моя!

***4-я девочка***  
Мне мама приносит игрушки, конфеты.   
Но маму люблю я совсем не за это.   
Веселые песни она напевает.   
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

***5-я девочка***  
Я ей открываю свои все секреты,   
Но маму люблю я не только за это.   
Люблю свою маму, скажу я вам прямо.   
Ну просто за то, что она моя мама!

***6-я девочка***  
Мамина улыбка вносит счастье в дом.   
Мамина улыбка нужна везде, во всем.

***7-я девочка***  
Капли солнечного света,   
Брызги солнечного лета   
Мы несем сегодня в дом,   
Дарим бабушке и маме.   
Поздравляем с женским днем!

*(Садятся на свои места.)*

***Учитель:*** Мы очень долго готовились к нашему торжественному событию. И вот сегодня наши девочки покажут ловкость, смекалку. Оценивать сноровку наших будущих хозяюшек будет комиссия «добрых дел»

*Представление членов «добрых дел№ (жюри). За верно выполненные задания будут присвоены весенние цветы.*

***Мальчик***: Сейчас мы познакомимся с командами. Объявляю первый конкурс: Представление команд.

*Участницы садятся за отдельные столы.*

**1 конкурс: «Представление команд»**

***Учитель:*** Сегодня проявлять сноровку, смекалку будут команды девочек. В нашем конкурсе принимают участие 2 команды:

**Команда “Ромашка” и команда “Роза”**

**Команда «Ромашка»**

**Девиз:**

Мы белые ромашки,

В середине желтый цвет.

Возьмите нас с собою,  
Украсим ваш букет.

**Команда “Роза”**

**Девиз:** За тонкий запах легких лепестков,  
 Зовут меня царицею цветов,  
 Шипами всех колоть готова,  
 Ведь нет на свете розы без шипов.

**Жюри вручает командам по 1 цветочку.**

***Мальчик:*** Объявляю 2 конкурс.

**2-й конкурс. «Цветочная радуга».   
*Учитель:*** нам предстоит сегодня выполнить несколько заданий. «Аукцион» имён цветов. Кто больше назовёт имена цветов. Кто последний назовёт, тот победитель.

Выходят девочки обоих команд, «имена цветов» называют поочередно.

**Комиссия вручает по 1 цветочку знатокам цветов, команде которая назвала больше названий цветов.**

**Время отдохнуть – исполнение песни «Мамин день»**

Зима-старушка прячется в сугробах и в лесу  
Не хочется пускать в наш край ей вновь Весну-Красну  
Она напустит холоду со жгучим ветерком,  
А мы ей нашу песенку весеннюю споём  
  
Кап-кап-кап!Звенят сосульки весело!  
Кап-кап-кап!Весна-Красна идёт!  
Кап-кап-кап!Встречайте Праздник песнями!  
Кап-кап-кап-кап-кап!День Мамин настаёт!  
  
Запели пташки малые у дома за окном  
Весна идёт! Весна идёт! Мы ей хвалу поём!  
Длиннее дни становятся, короче мгла и ночь!  
Дед с папою готовятся нам с мамою помочь!  
  
Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!  
Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!  
Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!  
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!  
  
Сильней и ярче Солнышко на Землю нам свети!  
Скорее снег и лёд теплом своим ты растопи!  
Чтоб ручейки весенние звенели тут и там!  
И пели с нами песенку для бабушек и мам!  
  
Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!  
Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!  
Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!  
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!  
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!

***Учитель:*** Третий конкурс поможет нам определить в какой команде девочки умеют лучше готовить. Приготовить бутерброд и отнести его в жюри.

**3-й конкурс. «Лучший бутерброд».***(Выходят по два человека от команды.)*   
**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

*(Во время приготовления бутербродов читают стихотворение мальчики)*

***Стихотворение «Жених»***

***1-ый мальчик***

До чего девчонки все же   
На мальчишек не похожи.   
Ленты, банты, всякий хлам   
И секреты по углам.   
Любопытными носами   
Всюду сами лезут, сами.   
Подойдешь к любой из них.   
Обзываются: «Жених!»

***2-ой мальчик***  
Вот когда у канарейки   
Поменяют батарейки.   
Ощенятся страусы,   
Отрастит сестра усы.   
Вот тогда вполне возможно.   
Постепенно, осторожно   
Я слегка переменюсь,   
И, наверное, женюсь.

***Учитель:*** Важно не только уметь приготовить, очень важно знать разные блюда. За одну минуту написать, как можно больше разнообразных блюд.

***4-й конкурс. «Весёлые поварята»***

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Наши девочки готовятся к пятому конкурсу «Утренняя звезда», а мальчики покажут сценку:

***Сценка «Три мамы»***  
**Действующие лица:**  девочка с куклой, мама, бабушка,(переодетые мальчики), ведущий.   
  
**Ведущий.**  
  
Танюша под вечер   
  
С прогулки пришла   
  
И куклу спросила   
  
**Девочка.**  
Как, дочка, дела?   
  
Опять ты залезла под стол, непоседа?   
  
Опять просидела весь день без обеда?   
  
С этими дочками прямо беда!   
  
Скоро ты будешь, как спичка, худа,   
  
Иди-ка обедать, вертушка.   
  
Девочка берет куклу, усаживает за стол.   
  
**Ведущий.**  
  
Танюшина мама   
  
С работы пришла   
  
И Таню спросила.   
  
**Мама.**  
Как, дочка, дела?   
  
Опять заигралась, наверно, в саду?   
  
Опять ухитрилась забыть про еду?   
  
«Обедать!» - кричала бабуля сто раз,   
  
А ты отвечала «Сейчас!», да «Сейчас!»   
  
С этими дочками прямо беда!   
  
Скоро ты будешь, как спичка, худа,   
  
Иди-ка обедать, вертушка.   
  
(Усаживает девочку за стол.)   
  
**Ведущий.**  
  
Тут бабушка -   
  
Мамина мама пришла   
  
И маму спросила   
  
**Бабушка.**  
  
Как, дочка, дела?   
  
Наверное, в школе за целые сутки   
  
Опять для еды не нашла ни минутки.   
  
А вечером съела сухой бутерброд?!   
  
Нельзя же сидеть целый день без обеда!   
  
Учителем стала, а все - непоседа.   
  
С этими дочками прямо беда!   
  
Скоро ты будешь, как спичка, худа,   
  
Иди-ка обедать, вертушка.   
  
Все усаживаются за стол.   
  
**Ведущий.**  
  
Три мамы в столовой сидят,   
  
Три мамы на дочек глядят!   
  
Что с дочками делать упрямыми?   
  
**Все.** Ох, как непросто быть мамами! 

***5-й конкурс. «Утренняя звезда»*** *(по одному номеру от команды)*   
Исполняют танец или песню под фонограмму.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Мальчик: Настоящие*** хозяюшки ещё и шить умеют,***6-й конкурс. «Ниточка-иголочка»*** *поможет нам узнать какая из команд лучше справиться с заданием:* Пришить пуговицу с 4 дырками.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Девочки стараются пришивают, а чтобы гости не заскучали мальчики споют частушки.

[**Частушки «Мальчишечьи страдания»**](http://chudesenka.ru/load/15-1-0-264)

Женский праздник — вот причина,   
почему мы здесь поем.   
Разрешите нам, мужчинам.   
Вас поздравить с Женским днем!

По ребячьему желанью   
Вас поздравить мы пришли.   
И мальчишечьи страданья   
Ох, вам сегодня принесли.

С папой стряпать начинаем —   
В кухне дым стоит и шум.   
Жаль, что мы с ним не кончали,   
Ох, кулинарный техникум.

Целый день я так старался.   
На девчонок не смотрел.   
Еле-еле удержался —   
Дернуть за косу хотел.

Говорят, что мы задиры.   
Вы не верьте никогда.   
В нашей группе командиры,   
Ох, были девочки всегда!

***Мальчик:*** Кто укладывает спать малыша, конечно, мама. А какими будут мамами наши девочки покажет ***6-й конкурс. «Маленькая мама»***

*(по одному человеку от команды).*   
Запеленать куклу и спеть ей колыбельную песню.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Объявляю ***7-й конкурс. «Загадочный сверток»*** *(участвуют все члены команды).*   
По очереди получают сверток и ощупывают его. Пишут на листочке, что там находится: яблоко, ложка, вилка, чашка и т. д. Та команда, которая больше угадает предметов, — победитель.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

Если во время подготовки детей вышла заминка можно позадавать вопросы для гостей и зрителей.

А теперь отгадайте важные слова!

* Она любит детей. Всегда покупает то, что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек - дедушка. Кто она? *(Бабушка.)*
* Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? *(Улыбка.)*
* Это очень холодное и гладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. *(Сосулька.)*
* Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать и веселиться. Это бывает, когда танцуешь. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? *(Настроение.)*
* Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, мотоцикл. Он никого не боится, никогда не плачет. Он любит женщин, у него бывают дети. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. *(Муж.)*
* Самый дорогой для вас человек на Земле? *(мама)*
* Этим качеством обладает каждая любящая мама? *(доброта)*
* Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы? *(мудрость)*
* Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе? *(нежность*)
* Таким удивительным словом обозначено качество. Оно всегда в маминой душе? *(забота)*
* Это качество появляется, когда мама шутит, всех веселит? *(юмор)*

***Заключение*** *(мальчики)*   
Месяц март — месяц радостный, ясный.   
Господа! Наши дамы прекрасны!   
Оли, Ани, Катюши, Дианы.   
Незабудки, фиалки, тюльпаны.

Кто нарядом красив, кто собою.   
Большинство же красивы душою.   
В каждой девочке солнца кусочек.   
Всех весною мы любим вас очень!

***Учитель:***   
В канун праздника всем женщинам говорят красивые, ласковые слова. Чем больше, тем лучше. А какие добрые, хорошие слова приготовили наши мальчики?

***Мальчики:***   
Милые девочки! Будьте всегда красивы, нежны, удивительны, добры, ласковы, загадочны, счастливы, здоровы.

***Учитель:***   
Мальчики, спасибо! Почаще пользуйтесь этими красивыми праздничными словами.

*Жюри подводит итоги конкурсов и награждает участников медалями:*   
***«Лучший бутерброд»*** — за бутерброды.   
***«Ниточка-иголочка»*** — за пуговицы.   
***«Утренняя звезда»*** — за песню.   
***«Маленькая мама»*** — за куклу.   
***«Цветочная радуга»*** — за цветы.   
***«Веселые поварята»*** — за список блюд.

Мальчики и девочки поют песню:   
Автор текста (слов): Энтин Ю.   
Композитор (музыка): Буржоа Жерар, Т.Попа  
  
Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.  
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.  
  
Так бывает - ночью бессонною мама потихоньку всплакнет,   
Как там дочка, как там сынок ее - лишь под утро мама уснет.  
  
Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.  
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.  
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.  
  
Так бывает, если случится вдруг в доме вашем горе-беда,  
Мама - самый лучший, надежный друг - будет с вами рядом всегда.  
  
Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе  
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.  
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.  
  
Так бывает - станешь взрослее ты и, как птица, ввысь улетишь,  
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты - как и прежде - милый малыш.  
  
Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.  
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.  
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.

Вручение призов и подарков мамам и бабушкам приготовленных руками детей.