

**КОНКУРСНО-ИГРОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«А ну-ка, девочки!»**



составила:

учитель начальных классов

Н.А. Забродина

**Паспорт проекта**

1. **Название проекта:** «Конструктивно-игровое мероприятие «А ну-ка, девочки!»
2. **Руководитель проекта:** Забродина Наталья Анатольевна, мастер-учитель начальных классов ГБОУ школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга.
3. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** технология, математика, история, окружающий мир.
4. **Состав проектной группы:** учащиеся 2 класса.
5. **Возраст учащихся:** 8-9 лет
6. **Продолжительность:** 3 недели.
7. **Режим работы:** урок, внеурочная деятельность
8. **Тип проекта:**
* По доминирующей деятельности учителя: информационный, творческий.
* По комплектности: межпредметный;
* По характеру контактов: внутришкольный;
* По числу участников: групповой;
* По доминирующей деятельности учащихся: творческий, игровой.
* По продолжительности: среднесрочный;
* По характеру контактов между участниками: ученик, учитель, родители.
* По характеру координации проекта: непосредственный.
1. **Тема внеурочного мероприятия:** «А ну-ка, девочки!»
2. **Педагогические задачи проекта:**
3. Расширение кругозора учащихся;
4. Развитие познавательных способностей;
5. Развитие творческих способностей;
6. Развитие коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
7. Развитие регулятивных способностей;
8. Формирование позитивной самооценки.
9. **Практические цели проекта:**
10. Создание праздничной атмосферы;
11. Изучение истории праздника 8 марта;
12. Изготовление подарков на 8 марта;
13. Оформление стенда к празднику 8 марта.
14. **Вопросы проекта:**

«Когда появился праздник?», «Как можем поздравить наших девочек с праздником?»

1. **Ресурсы:**
* Материальные
* Информационные
1. **Этапы работы над проектом:**
2. Мотивационный
3. Планирование деятельности
4. Выполнение проекта
5. Рефлексивно-оценочный
6. **Конечный результат:** проведение конкурсно-игрового мероприятия «А ну-ка, девочки!»

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя в своём классе** | **Деятельность ученика** | **Деятельность родителей** |
| **1. Мотивационный** | * заявляет общий замысел;
* создаёт положительный мотивационный настрой;
* рассказывает историю праздника.
 | * обсуждают информацию;
* предлагают собственные идеи.
 |  |
| **2. Планирование деятельности** | * предлагает тему внеклассного мероприятия;
* выдвигает проблему проекта;
* предлагает виды заданий для участников: разучивание стихотворений, песен, частушек, предлагает варианты подарков для пап;
* объединяет мальчиков в команду;
* вырабатывает план действий,
 | * осмысливают тему;
* определяют собственные цели;
* ищут информацию по теме проекта;
* выполняют задания;
* репетируют;
* участники команды готовят девиз.
* согласовывают способы совместной деятельности.
 | * узнают о плане детей;
* помогают подготовить девиз команд;
* помогают разучить слова стихотворений, частушек и песен;
* помогают найти инвентарь для мероприятия.
 |
| **3. Выполнение проекта** | * оформляет праздничный стенд; проводит урок по изготовлению подарков для мам;
* с девочками готовит подарки для мальчиков;
* выбирает жюри конкурса;
* проводит конкурсно-игровую программу.
 | * оказывают помощь в оформлении стенда;
* изготавливают подарки для мам и девочек;
* участвуют в конкурсно-игровой программе,
* вручают подарки.
 | * участвуют в роли зрителей в конкурсно-игровой программе;
* оценивают выполнение заданий.
 |
| **4. Рефлексивно-оценочный** | * подводит итоги проекта: сравнивает поставленные задачи с результатом;
* выделяет и обсуждает наиболее интересные моменты;
* рефлексирует;
* благодарит всех участников за выполнение проекта.
 | * участвуют в коллективном обсуждении и оценке результатов своей деятельности;
* оценивают достижение поставленных целей.
 | * оценивают проведённое мероприятие;
* благодарят участников проекта.
 |

**Сценарий мероприятия «А ну-ка, девочки!»**

**Цели:** воспитание эстетических чувств, создание праздничной атмосферы.

**Задачи:** развитие кругозора, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей учащихся, творческих способностей, воспитание дисциплинированности, формирование коллектива.

**Подготовительный этап:** создание презентаций, подготовка музыкального сопровождения, изготовление подарков, оформление стендов, разучивание песен, стихотворений, частушек, праздничное оформление класса.

**ЭОР:** компьютер, проектор, мультимедийная доска, CD-диски с записями, презентации.

**Оборудование:**

1. Плакат-поздравление на доске.
2. Стенная газета «Я и мама».
3. Красочный кроссворд «Мамин любимый цветок».
4. Рисунки цветов на доске.
5. Оригинальные открытки — поздравления девочкам от мальчиков. Прикреплены к доске.
6. Фонограммы песен.

**Реквизиты для конкурсов:**

1. Бумажные цветы для вручения победителям в конкурсах.
2. Значки участниц с изображением ромашек и роз.
3. Хлеб, кусочки сыра, колбасы, листья салата, порезанные кусочками помидоры и огурчики (для приготовления бутербродов).
4. Листочки с ручками.
5. Лоскутки ткани, пуговицы с 4 дырками, иголки и нитки.
6. Две куклы и две пелёнки.

***Ход мероприятия***

 Участвуют: 2 команды. Заранее определяется капитан, готовится приветствие. В состав жюри входят родители. Заранее обговариваются итоги конкурса – сведение игры к результату «победила дружба».

 Зрители сидят в классе.

 Клип «8 марта»

***Вступительное слово ведущих (учителя и двух мальчиков):***
***Учитель:*** Доброе утро, мамы и бабушки, девочки и мальчики!

***Мальчик 1:*** Сегодня мы поздравляем с наступающим Международным женским днём всех бабушек, мам, девочек!

 ***Учитель:*** 8 Марта — самый удивительный, самый нежный праздник весны.

***Мальчик 2:*** Сегодня мы наши улыбки, песни, стихи, танцы посвящаем вам, дорогие мамы, бабушки и девочки!

*Под музыку входят девочки и рассаживаются.*

***1-я ученица***

В марте есть такой денек
С цифрой, словно кренделек.
Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает?
Дети хором скажут нам:

***Хором:***
Это праздник наших мам!

***2-я ученица***

Нынче праздник, нынче праздник,
Праздник бабушек и мам.
Это самый добрый праздник,
Он весной приходит к нам.
Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья,
Праздник самых лучших слов.

***3-я девочка***
Маму очень я люблю.
Ей привет горячий шлю.
Но не только ей одной,
Но и бабушке родной!
Мы с моею бабушкой
Старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!

***4-я девочка***
Мне мама приносит игрушки, конфеты.
Но маму люблю я совсем не за это.
Веселые песни она напевает.
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

***5-я девочка***
Я ей открываю свои все секреты,
Но маму люблю я не только за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо.
Ну просто за то, что она моя мама!

***6-я девочка***
Мамина улыбка вносит счастье в дом.
Мамина улыбка нужна везде, во всем.

***7-я девочка***
Капли солнечного света,
Брызги солнечного лета
Мы несем сегодня в дом,
Дарим бабушке и маме.
Поздравляем с женским днем!

*(Садятся на свои места.)*

***Учитель:*** Мы очень долго готовились к нашему торжественному событию. И вот сегодня наши девочки покажут ловкость, смекалку. Оценивать сноровку наших будущих хозяюшек будет комиссия «добрых дел»

*Представление членов «добрых дел№ (жюри). За верно выполненные задания будут присвоены весенние цветы.*

***Мальчик***: Сейчас мы познакомимся с командами. Объявляю первый конкурс: Представление команд.

*Участницы садятся за отдельные столы.*

**1 конкурс: «Представление команд»**

 ***Учитель:*** Сегодня проявлять сноровку, смекалку будут команды девочек. В нашем конкурсе принимают участие 2 команды:

**Команда “Ромашка” и команда “Роза”**

**Команда «Ромашка»**

**Девиз:**

Мы белые ромашки,

В середине желтый цвет.

Возьмите нас с собою,
Украсим ваш букет.

**Команда “Роза”**

**Девиз:** За тонкий запах легких лепестков,
 Зовут меня царицею цветов,
 Шипами всех колоть готова,
 Ведь нет на свете розы без шипов.

**Жюри вручает командам по 1 цветочку.**

***Мальчик:*** Объявляю 2 конкурс.

**2-й конкурс. «Цветочная радуга».
*Учитель:*** нам предстоит сегодня выполнить несколько заданий. «Аукцион» имён цветов. Кто больше назовёт имена цветов. Кто последний назовёт, тот победитель.

Выходят девочки обоих команд, «имена цветов» называют поочередно.

**Комиссия вручает по 1 цветочку знатокам цветов, команде которая назвала больше названий цветов.**

**Время отдохнуть – исполнение песни «Мамин день»**

Зима-старушка прячется в сугробах и в лесу
Не хочется пускать в наш край ей вновь Весну-Красну
Она напустит холоду со жгучим ветерком,
А мы ей нашу песенку весеннюю споём

Кап-кап-кап!Звенят сосульки весело!
Кап-кап-кап!Весна-Красна идёт!
Кап-кап-кап!Встречайте Праздник песнями!
Кап-кап-кап-кап-кап!День Мамин настаёт!

Запели пташки малые у дома за окном
Весна идёт! Весна идёт! Мы ей хвалу поём!
Длиннее дни становятся, короче мгла и ночь!
Дед с папою готовятся нам с мамою помочь!

Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!
Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!
Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!

Сильней и ярче Солнышко на Землю нам свети!
Скорее снег и лёд теплом своим ты растопи!
Чтоб ручейки весенние звенели тут и там!
И пели с нами песенку для бабушек и мам!

Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!
Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!
Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!

***Учитель:*** Третий конкурс поможет нам определить в какой команде девочки умеют лучше готовить. Приготовить бутерброд и отнести его в жюри.

**3-й конкурс. «Лучший бутерброд».***(Выходят по два человека от команды.)*
**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

*(Во время приготовления бутербродов читают стихотворение мальчики)*

***Стихотворение «Жених»***

***1-ый мальчик***

До чего девчонки все же
На мальчишек не похожи.
Ленты, банты, всякий хлам
И секреты по углам.
Любопытными носами
Всюду сами лезут, сами.
Подойдешь к любой из них.
Обзываются: «Жених!»

***2-ой мальчик***
Вот когда у канарейки
Поменяют батарейки.
Ощенятся страусы,
Отрастит сестра усы.
Вот тогда вполне возможно.
Постепенно, осторожно
Я слегка переменюсь,
И, наверное, женюсь.

***Учитель:*** Важно не только уметь приготовить, очень важно знать разные блюда. За одну минуту написать, как можно больше разнообразных блюд.

 ***4-й конкурс. «Весёлые поварята»***

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Наши девочки готовятся к пятому конкурсу «Утренняя звезда», а мальчики покажут сценку:

***Сценка «Три мамы»***
**Действующие лица:**  девочка с куклой, мама, бабушка,(переодетые мальчики), ведущий.

**Ведущий.**

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила

**Девочка.**
Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка.

Девочка берет куклу, усаживает за стол.

**Ведущий.**

Танюшина мама

С работы пришла

И Таню спросила.

**Мама.**
Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!» - кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала «Сейчас!», да «Сейчас!»

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка.

(Усаживает девочку за стол.)

**Ведущий.**

Тут бабушка -

Мамина мама пришла

И маму спросила

**Бабушка.**

Как, дочка, дела?

Наверное, в школе за целые сутки

Опять для еды не нашла ни минутки.

А вечером съела сухой бутерброд?!

Нельзя же сидеть целый день без обеда!

Учителем стала, а все - непоседа.

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка.

Все усаживаются за стол.

**Ведущий.**

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят!

Что с дочками делать упрямыми?

**Все.** Ох, как непросто быть мамами!

***5-й конкурс. «Утренняя звезда»*** *(по одному номеру от команды)*
Исполняют танец или песню под фонограмму.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Мальчик: Настоящие*** хозяюшки ещё и шить умеют,***6-й конкурс. «Ниточка-иголочка»*** *поможет нам узнать какая из команд лучше справиться с заданием:* Пришить пуговицу с 4 дырками.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Девочки стараются пришивают, а чтобы гости не заскучали мальчики споют частушки.

[**Частушки «Мальчишечьи страдания»**](http://chudesenka.ru/load/15-1-0-264)

Женский праздник — вот причина,
почему мы здесь поем.
Разрешите нам, мужчинам.
Вас поздравить с Женским днем!

По ребячьему желанью
Вас поздравить мы пришли.
И мальчишечьи страданья
Ох, вам сегодня принесли.

С папой стряпать начинаем —
В кухне дым стоит и шум.
Жаль, что мы с ним не кончали,
Ох, кулинарный техникум.

Целый день я так старался.
На девчонок не смотрел.
Еле-еле удержался —
Дернуть за косу хотел.

Говорят, что мы задиры.
Вы не верьте никогда.
В нашей группе командиры,
Ох, были девочки всегда!

***Мальчик:*** Кто укладывает спать малыша, конечно, мама. А какими будут мамами наши девочки покажет ***6-й конкурс. «Маленькая мама»***

 *(по одному человеку от команды).*
Запеленать куклу и спеть ей колыбельную песню.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

***Учитель:*** Объявляю ***7-й конкурс. «Загадочный сверток»*** *(участвуют все члены команды).*
По очереди получают сверток и ощупывают его. Пишут на листочке, что там находится: яблоко, ложка, вилка, чашка и т. д. Та команда, которая больше угадает предметов, — победитель.

**Жюри оценивает результаты конкурса и присваивает цветы.**

Если во время подготовки детей вышла заминка можно позадавать вопросы для гостей и зрителей.

А теперь отгадайте важные слова!

* Она любит детей. Всегда покупает то, что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек - дедушка. Кто она? *(Бабушка.)*
* Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? *(Улыбка.)*
* Это очень холодное и гладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. *(Сосулька.)*
* Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать и веселиться. Это бывает, когда танцуешь. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? *(Настроение.)*
* Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, мотоцикл. Он никого не боится, никогда не плачет. Он любит женщин, у него бывают дети. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. *(Муж.)*
* Самый дорогой для вас человек на Земле? *(мама)*
* Этим качеством обладает каждая любящая мама? *(доброта)*
* Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы? *(мудрость)*
* Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе? *(нежность*)
* Таким удивительным словом обозначено качество. Оно всегда в маминой душе? *(забота)*
* Это качество появляется, когда мама шутит, всех веселит? *(юмор)*

***Заключение*** *(мальчики)*
Месяц март — месяц радостный, ясный.
Господа! Наши дамы прекрасны!
Оли, Ани, Катюши, Дианы.
Незабудки, фиалки, тюльпаны.

Кто нарядом красив, кто собою.
Большинство же красивы душою.
В каждой девочке солнца кусочек.
Всех весною мы любим вас очень!

***Учитель:***
В канун праздника всем женщинам говорят красивые, ласковые слова. Чем больше, тем лучше. А какие добрые, хорошие слова приготовили наши мальчики?

***Мальчики:***
Милые девочки! Будьте всегда красивы, нежны, удивительны, добры, ласковы, загадочны, счастливы, здоровы.

***Учитель:***
Мальчики, спасибо! Почаще пользуйтесь этими красивыми праздничными словами.

*Жюри подводит итоги конкурсов и награждает участников медалями:*
***«Лучший бутерброд»*** — за бутерброды.
***«Ниточка-иголочка»*** — за пуговицы.
***«Утренняя звезда»*** — за песню.
***«Маленькая мама»*** — за куклу.
***«Цветочная радуга»*** — за цветы.
***«Веселые поварята»*** — за список блюд.

Мальчики и девочки поют песню:
Автор текста (слов): Энтин Ю.
Композитор (музыка): Буржоа Жерар, Т.Попа

Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.

Так бывает - ночью бессонною мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее - лишь под утро мама уснет.

Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает, если случится вдруг в доме вашем горе-беда,
Мама - самый лучший, надежный друг - будет с вами рядом всегда.

Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает - станешь взрослее ты и, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты - как и прежде - милый малыш.

Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.
Мама землю и солнце, жизнь подарила мне и тебе.

Вручение призов и подарков мамам и бабушкам приготовленных руками детей.