**План**

**воспитательной работы**

***1 «А» класс***

**Классный руководитель МБОУ «СОШ № 6»**

**Скрынник Лариса Михайловна**

**Цель:** раскрытие и развитие индивидуальности ребёнка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить с одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

**Задачи:**

* Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды.
* Формировать гражданско-патриотическое сознание, воспитывать чувство принадлежности к семье, школе, малой родине, России.
* Создавать условия для формирования здорового образа жизни.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | Беседа «Правила поведения в школе» |  |  | Распределение обязанностей |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | Праздник «Первый раз в первый класс» | Рейд сохранности учебников. |  |  |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу»  Беседа по правилам пожарной безопасности. | Беседа по ПДД «На улицах нашего города» | Кл.час « Настроение в школе. Как настроить себя на урок» | Беседа «Твоё здоровье - что это?» |
| **4** | **Экология и краеведение** | Сбор материалов для осенних поделок |  |  | Беседа «Как ухаживать за цветами» |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** | Беседа: «Режим дня» | Слушание сказок | Игра «Разгадай ребус» |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Диагностическая работа. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке | Диагностическая работа. Выявление одарённых детей | Диагностическая работа. | Диагности-ческая работа. |
| **7** | **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями  Сбор материала для социального паспорта класса | Родительское собрание «Проблемы адаптации  первоклассников к школе». | Заседание родительского комитета |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | Беседа «Символы моей Родины» | Кл.час «Что такое хорошо, что такое плохо» |  | «История моего имени и фамилии» |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** |  | Уроки Добра «Наше настроение» | Уроки Добра «Кто такие злые люди?»  Беседа «Кто такие злые и добрые люди?» | Выставка рисунков «Осенние листья» |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься» | Беседа «Можно ли самому творить здоровье?» | Беседа по ПДД «Мы идем в школу» | Правила поведения на каникулах |
| **4** | **Экология и краеведение** |  |  | Выставка работ «Золотая осень. Аппликации из листьев. |  |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** | Тема: профессии «Как стать учителем» |  |  | Конкурс стихов об осени |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Выявление групп одарённых учащихся и учащихся, нуждающихся в помощи |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** | Заседание общешкольного родительского комитета | Посещение неблагополучных семей | Индивидуальные консультации |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | К  А  Н  И  К  У  Л  Ы | Обычаи и традиции русского народа «Русская осень» |  | «Я - Россиянин» |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | Кл.час «Настроение в школе» | Беседа «Правила поведения за праздничным столом» | «У меня зазвонил телефон». Правила разговора по телефону.  ДЕНЬ МАТЕРИ |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа ПДД Это должны знать все. «Как избежать опасности на дорогах» | Дорожные знаки. Знакомство | Беседа «Здоровые зубы и уход за ними» |
| **4** | **Экология и краеведение** |  | Беседа «Что такое экология?» | Сообщение детей о редких растениях |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** | Как работает больница | Игра-путешествие «Помогу себе сам»  (Как легко учить уроки) |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** |  | Индивидуальные консультации | Родительское собрание «Телевизор в жизни и семье первоклассника. Работа с портфолио» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | Мера ответственности за совершённое преступление |  | 12 ноября – День Конституции России |  |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | Прослушивание сказок.  Игра «Знаешь ли ты сказки?» | Уроки Добра «Как справиться с упрямством?»  Беседа «Учимся говорить вежливо» | Уроки Добра «Учимся понимать чувства друг друга» | Беседа «Как празднуют Новый год в других странах?»  Праздник нового года Работает мастерская Деда Мороза |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа «Чтобы гриппа не бояться. надо, братцы, закаляться | Беседа «Наши верные друзья» | Беседа «Как сохранить зрение?» | ПДД «Осторожно гололёд»  Правила поведения на воде в зимнее время |
| **4** | **Экология и краеведение** | Викторина «Друзья природы» |  |  |  |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** |  |  | «Как сделать класс красивее» |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Работа с отстающими учениками |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | К  А  Н  И  К  У  Л  Ы | К  А  Н  И  К  У  Л  Ы | Кл.час «О флаге нашей родины» |  |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | Беседа «Поведение в школе. Я – ученик» | Анкета «Кто твой друг?» правила  Дружбы |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** |  | Беседа «Сменная обувь – зачем она?» |
| **4** | **Экология и краеведение** |  | Конкурс рисунков «Зимние забавы» |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** |  |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **3неделя** | **2 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | Конвенция ООН о правах ребёнка | К  А  Н  И  К    У  Л  Ы |  |  |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** |  | День «Святого Валентина» | Рыцарский турнир  Конкурс рисунков «Наша армия родная» |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа «Распространение заболеваний. Профилактика» Правила безопасного поведения на улице. | Беседа  Движение пешеходов по улицам и дорогам | Беседа «Требования к пешеходам и водителям» |
| **4** | **Экология и краеведение** |  |  | Выставка рисунков «Зимний пейзаж» |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** | Беседа по ПДД «Знаки на дорогах» |  |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** |  | Работа с отстающими учениками |  |
| **7** | **Работа с родителями** | Родительское собрание «Положительные и отрицательные эмоции» | Индивидуальные консультации |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** |  | Беседа «Славянская азбука» |  | К  А  Н  И  К  У  Л  Ы |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | Праздник «Прощание с азбукой*».*  Масленица. | Беседа «Правила поведения в общественных местах» | Викторина «В страну сказок» |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа «Опасные игры» | Кл.час «Как сделать сон полезным» | Беседа «Поведение на улице во время весенних каникул» |
| **4** | **Экология и краеведение** |  |  | Выставка рисунков «Весенние мотивы» |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** |  |  |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** |  |  | Индивидуальные консультации |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** |  | 12 апреля – День Космонавтики  *.* | Анкетирование «Взаимоотношения в классе» | Беседа «Что значит быть гражданином?» |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** | НЕДЕЛЯ ДОБРА  Беседа «О вреде бранных слов» | Кл.час «Вредные привычки» | Беседа «О культуре речи»  Кл.час «Азбука нравственности» | 1 мая – День Весны и Труда |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Игра-путешествие в страну здоровых людей |  | Беседа «На загородной дороге» |  |
| **4** | **Экология и краеведение** | Конкурс рисунков «Береги природу» |  | Выставка плакатов на экологическую тему |  |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** |  | «Профессия – продавец» |  | Проект «Наш класс – дружная семья. Составление летописи класса» |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Работа с отстающими учениками |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** |  | Индивидуальные консультации |  | Индивидуальные консультации |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое** | Показ презентации о ВОВ | Урок Памяти. посвящённый Дню Победы |  |  |
| **2** | **Нравственно-эстетическое** |  | Беседа «Уважай старших» | Беседа «Как вести себя на улице» | Праздник «Прощание с Первым классом» |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное** | Беседа «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело» | Беседа «Уход за руками и ногами» | Беседа «Учимся соблюдать правила движения» | Правила ДД на летних каникулах |
| **4** | **Экология и краеведение** |  |  | Игра-путешествие «Лесные опасности» | Экологическая викторина «Правила поведения в лесу» |
| **5** | **Учебно-**  **познавательное** |  |  | Беседа «Как развивать свои способности.  Проект «Сказочная страничка. В названиях сказок – изученные правила» |  |
| **6** | **Индивидуальная**  **работа с обучающимися** | Работа с отстающими учениками |  |  |  |
| **7** | **Работа с родителями** |  | Родительское собрание «Перелистывая страницы…» итоги прошедшего года | Индивидуальные консультации |  |