**Школьная олимпиада по русскому языку**

**2 класс.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Найди и подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное :

 *ёлка, берёза, листок, корень, полью, лейка, копает*

2. Запиши слова по алфавиту, поставь ударение: *свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Найди и запиши слова, которые можно переносить: *чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?

 Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносят этот звук.

 *- Ты скажи мне, милый ёж, - Тем он, лисонька, хорош,*

 *Чем ежиный мех хорош ? Что зубами не возьмёшь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Отгадай слова : *С глухим – траву она срезает,*

 *Со звонким – и листочки объедает.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Допиши названия животных в выражения :

1. *Голоден как ... \_\_\_\_\_\_\_ 2) Труслив как... \_\_\_\_\_\_\_\_ 3) Хитёр как...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *4) Упрям как... \_\_\_\_\_\_\_\_ 5) Нем как... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) Драчлив как ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.** Из слогов собери пословицу : ***ша ро кни я га хо ший друг луч***

Подчеркни в пословице все ''опасные '' места.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Исправь ошибки:
***Холадно и голадно птицам земой. Безкорма птичьки слобеют и замирзают. Трискучие марозы лехко добивают птах  пожилей пирнатых друзей!***
3. **Отгадай ребусы:**

**Ш3Х**

**Р1А**

**О5**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Ответы к заданиям :*

1. **Ё**лка, корен**ь**, копа**е**т. *( по 1 баллу за найденное слово )*
2. Алфави́т, звони́т, портфе́ль, свёкла, щаве́ль. *(по 1 баллу за каждое верное ударение + 1 балл за верное расположение слов по алфавиту )*
3. Чай-ка, сне-гирь, за-яц. *( по 1 баллу за верный перенос слов )*
4. Звук [ ш ] встречается 5 раз : ё**ж**, хоро**ш**, хоро**ш**, **ч**то, возьмё**ш**ь. *( 4 балла )*
5. Ко**с**а - ко**з**а.*( 2 балла )*
6. Волк, заяц, лисица, осёл, рыба, петух. *( по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла )*
7. Хорошая книга – лучший друг. *( 2 балла – за собранную пословицу + по 1 баллу за каждую орфограмму )*
8. *по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла*
9. *Максимально 7 баллов, по 0,5 балла за каждую найденную ошибку.*
10. *Родина, опять, штрих (3 балла)*

 **Олимпиада по русскому языку - 2 класс.**

В каждой группе слов найди одно лишнее. Запиши его и объясни, почему ты его выбрал : *1) Пётр, Катя, Серёжа, Егоров, Мария*

 *2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет*

 *3) вода, водичка, подводный, водитель, водолаз*

 *4) летает, смешит, убежал, прыгал, бегал*

 *5 ) жираф, ножик, шишки, коршун, кожица*

1. *Варианты* ответов ( дети могут найти и другие варианты – главное, чтобы они были обоснованы с точки зрения русского языка ) :

1) Егоров – фамилия, остальное – имена..

2) Играть – глагол, остальное – имена существительные.

*или* Шахматы – стоит во множественном числе, остальные – в единственном.

3) Водитель – не является однокоренным с остальными словами группы.

*или* Подводный – имя прилагательное, остальные – имена существительные.

*или* Подводный – в слове есть приставка, а в других словах нет.

4) Смешит – остальные глаголы обозначают движение.

5) Кожица – состоит из 3 слогов, остальные из 2-х.

*или* Коршун – нет сочетания жи-ши.

*или* Жираф – ударение падает на 2 слог, в остальных словах – на 1-й.

*( по 2 балла за каждое выбранное слово с обоснованием )*

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиада по русскому языку 2 класс.1.     В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов?2.     Сколько слогов в имени ослика **Иа**?3.     В слове **кот**и слове **мяу** по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах?4.     Собери словечко: чис то н пи са е 5.     Сколько раз в стихотворении встречается звук [ж]: *Жук жужжит и встать не может,* *Ждёт он, кто ему поможет.*6.     Прочитай пословицу.  много кто читает  знает много тот 7.     Добавь одну букву в середине слова, чтобы получились новые слова. *Пот, сачок, свет, парк.* 8.     Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова.*Шпага, база, шёл, банк.* 9 . Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.*Дача, порт, клад, рис.* 10. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.б\_\_ лка11. Вспомни и запиши три слова, которые обозначают разные предметы, но пишутся и произносятся одинаково. 12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати **мышку** в **кошку**. 13. Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.*Кабан, мышка.* 14. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова.*Садок, среда, замок*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задания для школьной интеллектуальной олимпиады** **по русскому языку для 2 класса.****Задание 1.****а). Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл****б). Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл****Задание 2.****Найди общее начало для слов:****\_\_\_\_\_\_\_\_-тина,****\_\_\_\_\_\_\_\_-тошка,****\_\_\_\_\_\_\_\_-та,****\_\_\_\_\_\_\_\_-ман,****\_\_\_\_\_\_\_\_-тон. 1 балл****Задание 3.****Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.***У папы три капли упали со шляпы.* **2 балла****Задание 4.****Подчеркни только предложения:***а) На улица стоят ужасный жара**б) Собакой**в) Зазвенели птичьи голоса.**г) бабушка встречать внуки**д) Любите книгу – это источник знаний!* **2 балла****Задание 5.****Найди слова, которые спрятаны в словах:***Мель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Удочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Столб* **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 балла****Задание 6.****Отгадай ребусы:****Р1А\_\_\_\_\_\_\_\_, О5\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ш3Х\_\_\_\_\_\_\_\_, 1ОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4 балла****Задание 7.****Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все****согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:***салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,**булочка, блины.* **4 балла****Задание 8.****Вставь в слова пропущенные буквы:***\_зычок, Р\_ссия, п\_года, м\_ро\_, ра\_\_каз, т\_атр, \_ртистка, вдру\_,* *ов\_щи, вес\_ло, ч\_ловек, М\_сква, р\_бята, \_днажды, т\_тра\_ка.* **15 баллов****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****9. Исправь ошибки в поговорках:   Нашла коза на камень.                     Ус хорошо, а два лучше.****(по 1 баллу)****10. Подчеркни только слова, называющие предмет:     Бег, бегать, беготня, побег, беги.(2 балла)11.Как называются жители этих стран:Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Индия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(по 1 баллу)****12. Исправь ошибки:Холадно и голадно птицам зимой. Безкорма птичьки слобеют и зомерзают. Трискучие марозы лехко дабивают птах  пажалей пирнатых друзей!****(по 0,5 балла)****13. Раздели текст на предложения:                                                  Осень в лесу      Пришёл сентябрь\ после августовских тёплых дней /наступила золотая осень \по опушкам лесов ещё растут грибы \на лесных полянах краснеют гроздья рябины \по высокому небу бегут облака.****(по 1 баллу)**

|  |
| --- |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН – 2009**ФИЛОЛОГИЯШкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Экспресс – опрос.**-Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра?\_\_\_\_\_-Кто первый нашёл теремок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как её звали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Разгадай имена. Назови героев одним словом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. БОДНЫЯР КИНИЧТИ
2. ШАЛЕА ПОЧИВОП
3. ИЯЛЬ РУМОЦЕМ
4. Какой самый распространённый язык на Земле:

-английский;-русский;-китайский;-немецкий?1. Прочитайте.

И ветер отвечал мне: будет вёдро;Деревья подтверждали: будет вёдро;И только где-то на болоте цапля Кричала: будет непременно дождь. (Н. Рыленков)Каково значение слова «вёдро»:-сухая, солнечная погода;-ветреный день;- туман;-заморозки?1. Объясните смысл выражения «Жил на чужих хлебах»:

-жил у чужих людей;-жил за чужой счёт;-жил в чужом городе.1. Названия каких животных не имеют мужского рода (подчеркни):

-лиса;                            -кошка;-норка;                          -рысь;-ворона;                        -куропатка1. Подчеркни лишнюю пару слов:

-журналист – журналистка;-ученик – ученица;-мельник – мельница;-мастер – мастерица.1. Сколько мягких согласных звуков в пословице«Не трудиться, так и хлеба не добиться»:

-5;             -9;-7;             -111. Определи верное количество предложений в тексте.Вот и зиме пришёл конец как – то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю (По Г. Скребицкому)

-5;              -7;-6;              -8.1. Укажи правильное употребление предлога:

-зацепился о крючок;-зацепился за крючок;-зацепился об крючок.1. Как говорят о человеке, который сам не пользуется чем-то и другим не даёт:

-родился в рубашке;-сел в калошу;-собака на сене;-попал впросак?1. Разгадай шараду.

Слово первое – синоним наказанию,Уменьшает это только лишь признание.На втором суда, бывает, застревают,Коль маршрута верного не знают.А всё целое – у деток за щекою,Очень сладкое, хрустящее такое,Да ещё с начинкою к тому жеИз лимона, яблока иль груши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Олимпиада по русскому языку. 2 класс.****Школьный тур.**  **1**.(1балл) Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак. **2**.(1 балл) Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.***Слониха, слоновий, слоненок, прислонился, слоник.*** **3**.(1 балл) Древнее слово ***лоп***означало широкий плоский лист, от него образовались название растения ***лопух***, и слово ***лопоухий*** – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова? **4.**(2 балла) Выпиши имена существительные с предлогами.***(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги, (до)думался.*** **5**.(2 балла) Подчеркни предложения, которые подходят к схеме:сказуемое + второстепенный член + подлежащее.***Закончился выходной день.******Мы пишем сочинение.******Младший брат подрос.******Падают желтые листья.******Надо помочь маме.*** **6.**(3 балла) Подбери антонимы:***неряшливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   смелость -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******мощный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   говорить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******удлинить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   печалить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** **7.**(4 балла) Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь предложения с получившимися словосочетаниями.***запевал                            издалека******запивал                            в хоре******увидали                           без дождя******увядали                           молоком*** **8**.(5 баллов) Исправь речевые ошибки. ***Два мальчика парой пошли на рыбалку.******На речке они ловили рыбу в воде.******Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.*****9**.(По кол-ву слов) Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово. |

 |