**Школьная олимпиада по русскому языку**

**2 класс.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Найди и подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное :

*ёлка, берёза, листок, корень, полью, лейка, копает*

2. Запиши слова по алфавиту, поставь ударение: *свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Найди и запиши слова, которые можно переносить: *чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?

Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносят этот звук.

*- Ты скажи мне, милый ёж, - Тем он, лисонька, хорош,*

*Чем ежиный мех хорош ? Что зубами не возьмёшь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Отгадай слова : *С глухим – траву она срезает,*

*Со звонким – и листочки объедает.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Допиши названия животных в выражения :

1. *Голоден как ... \_\_\_\_\_\_\_ 2) Труслив как... \_\_\_\_\_\_\_\_ 3) Хитёр как...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4) Упрям как... \_\_\_\_\_\_\_\_ 5) Нем как... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) Драчлив как ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.** Из слогов собери пословицу : ***ша ро кни я га хо ший друг луч***

Подчеркни в пословице все ''опасные '' места.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Исправь ошибки:  
   ***Холадно и голадно птицам земой. Безкорма птичьки слобеют и замирзают. Трискучие марозы лехко добивают птах  пожилей пирнатых друзей!***
3. **Отгадай ребусы:**

**Ш3Х**

**Р1А**

**О5**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Ответы к заданиям :*

1. **Ё**лка, корен**ь**, копа**е**т. *( по 1 баллу за найденное слово )*
2. Алфави́т, звони́т, портфе́ль, свёкла, щаве́ль. *(по 1 баллу за каждое верное ударение + 1 балл за верное расположение слов по алфавиту )*
3. Чай-ка, сне-гирь, за-яц. *( по 1 баллу за верный перенос слов )*
4. Звук [ ш ] встречается 5 раз : ё**ж**, хоро**ш**, хоро**ш**, **ч**то, возьмё**ш**ь. *( 4 балла )*
5. Ко**с**а - ко**з**а.*( 2 балла )*
6. Волк, заяц, лисица, осёл, рыба, петух. *( по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла )*
7. Хорошая книга – лучший друг. *( 2 балла – за собранную пословицу + по 1 баллу за каждую орфограмму )*
8. *по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла*
9. *Максимально 7 баллов, по 0,5 балла за каждую найденную ошибку.*
10. *Родина, опять, штрих (3 балла)*

**Олимпиада по русскому языку - 2 класс.**

В каждой группе слов найди одно лишнее. Запиши его и объясни, почему ты его выбрал : *1) Пётр, Катя, Серёжа, Егоров, Мария*

*2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет*

*3) вода, водичка, подводный, водитель, водолаз*

*4) летает, смешит, убежал, прыгал, бегал*

*5 ) жираф, ножик, шишки, коршун, кожица*

1. *Варианты* ответов ( дети могут найти и другие варианты – главное, чтобы они были обоснованы с точки зрения русского языка ) :

1) Егоров – фамилия, остальное – имена..

2) Играть – глагол, остальное – имена существительные.

*или* Шахматы – стоит во множественном числе, остальные – в единственном.

3) Водитель – не является однокоренным с остальными словами группы.

*или* Подводный – имя прилагательное, остальные – имена существительные.

*или* Подводный – в слове есть приставка, а в других словах нет.

4) Смешит – остальные глаголы обозначают движение.

5) Кожица – состоит из 3 слогов, остальные из 2-х.

*или* Коршун – нет сочетания жи-ши.

*или* Жираф – ударение падает на 2 слог, в остальных словах – на 1-й.

*( по 2 балла за каждое выбранное слово с обоснованием )*

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиада по русскому языку 2 класс.  1.     В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов?  2.     Сколько слогов в имени ослика **Иа**?  3.     В слове **кот**и слове **мяу** по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах?  4.     Собери словечко:  чис то н пи са е    5.     Сколько раз в стихотворении встречается звук [ж]:  *Жук жужжит и встать не может,*  *Ждёт он, кто ему поможет.*  6.     Прочитай пословицу.    много кто читает    знает много тот    7.     Добавь одну букву в середине слова, чтобы получились новые слова.  *Пот, сачок, свет, парк.*    8.     Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова.  *Шпага, база, шёл, банк.*    9 . Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.  *Дача, порт, клад, рис.*    10. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.  б\_\_ лка  11. Вспомни и запиши три слова, которые обозначают разные предметы, но пишутся и произносятся одинаково.    12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати **мышку** в **кошку**.    13. Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.  *Кабан, мышка.*    14. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова.  *Садок, среда, замок*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задания для школьной интеллектуальной олимпиады**  **по русскому языку для 2 класса.**  **Задание 1.**  **а). Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл**    **б). Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл**  **Задание 2.**  **Найди общее начало для слов:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_-тина,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_-тошка,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_-та,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_-ман,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_-тон. 1 балл**    **Задание 3.**  **Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.**  *У папы три капли упали со шляпы.* **2 балла**    **Задание 4.**  **Подчеркни только предложения:**  *а) На улица стоят ужасный жара*  *б) Собакой*  *в) Зазвенели птичьи голоса.*  *г) бабушка встречать внуки*  *д) Любите книгу – это источник знаний!* **2 балла**    **Задание 5.**  **Найди слова, которые спрятаны в словах:**  *Мель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Удочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Столб* **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 балла**    **Задание 6.**  **Отгадай ребусы:**  **Р1А\_\_\_\_\_\_\_\_, О5\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ш3Х\_\_\_\_\_\_\_\_, 1ОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4 балла**    **Задание 7.**  **Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все**  **согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:**  *салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,*  *булочка, блины.* **4 балла**    **Задание 8.**  **Вставь в слова пропущенные буквы:**  *\_зычок, Р\_ссия, п\_года, м\_ро\_, ра\_\_каз, т\_атр, \_ртистка, вдру\_,*  *ов\_щи, вес\_ло, ч\_ловек, М\_сква, р\_бята, \_днажды, т\_тра\_ка.* **15 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **9. Исправь ошибки в поговорках:    Нашла коза на камень.                     Ус хорошо, а два лучше.**  **(по 1 баллу)**  **10. Подчеркни только слова, называющие предмет:      Бег, бегать, беготня, побег, беги. (2 балла)  11.Как называются жители этих стран:  Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Индия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(по 1 баллу)**  **12. Исправь ошибки:  Холадно и голадно птицам зимой. Безкорма птичьки слобеют и зомерзают. Трискучие марозы лехко дабивают птах  пажалей пирнатых друзей!**  **(по 0,5 балла)**  **13. Раздели текст на предложения:                                                    Осень в лесу        Пришёл сентябрь\ после августовских тёплых дней /наступила золотая осень \по опушкам лесов ещё растут грибы \на лесных полянах краснеют гроздья рябины \по высокому небу бегут облака.**  **(по 1 баллу)**   |  | | --- | | **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН – 2009**  ФИЛОЛОГИЯ  Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Экспресс – опрос.**  -Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра?\_\_\_\_\_ -Кто первый нашёл теремок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как её звали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -Разгадай имена. Назови героев одним словом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. БОДНЫЯР КИНИЧТИ 2. ШАЛЕА ПОЧИВОП 3. ИЯЛЬ РУМОЦЕМ 4. Какой самый распространённый язык на Земле:   -английский; -русский; -китайский; -немецкий?   1. Прочитайте.   И ветер отвечал мне: будет вёдро; Деревья подтверждали: будет вёдро; И только где-то на болоте цапля  Кричала: будет непременно дождь. (Н. Рыленков)  Каково значение слова «вёдро»:  -сухая, солнечная погода; -ветреный день; - туман; -заморозки?   1. Объясните смысл выражения «Жил на чужих хлебах»:   -жил у чужих людей; -жил за чужой счёт; -жил в чужом городе.   1. Названия каких животных не имеют мужского рода (подчеркни):   -лиса;                            -кошка; -норка;                          -рысь; -ворона;                        -куропатка   1. Подчеркни лишнюю пару слов:   -журналист – журналистка; -ученик – ученица; -мельник – мельница; -мастер – мастерица.   1. Сколько мягких согласных звуков в пословице «Не трудиться, так и хлеба не добиться»:   -5;             -9; -7;             -11   1. Определи верное количество предложений в тексте. Вот и зиме пришёл конец как – то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю (По Г. Скребицкому)   -5;              -7; -6;              -8.   1. Укажи правильное употребление предлога:   -зацепился о крючок; -зацепился за крючок; -зацепился об крючок.   1. Как говорят о человеке, который сам не пользуется чем-то и другим не даёт:   -родился в рубашке; -сел в калошу; -собака на сене; -попал впросак?   1. Разгадай шараду.   Слово первое – синоним наказанию, Уменьшает это только лишь признание. На втором суда, бывает, застревают, Коль маршрута верного не знают. А всё целое – у деток за щекою, Очень сладкое, хрустящее такое, Да ещё с начинкою к тому же Из лимона, яблока иль груши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Олимпиада по русскому языку. 2 класс.**  **Школьный тур.**      **1**.(1балл) Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак.    **2**.(1 балл) Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.  ***Слониха, слоновий, слоненок, прислонился, слоник.***    **3**.(1 балл) Древнее слово ***лоп***означало широкий плоский лист, от него образовались название растения ***лопух***, и слово ***лопоухий*** – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова?    **4.**(2 балла) Выпиши имена существительные с предлогами.  ***(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги, (до)думался.***    **5**.(2 балла) Подчеркни предложения, которые подходят к схеме:  сказуемое + второстепенный член + подлежащее.    ***Закончился выходной день.***  ***Мы пишем сочинение.***  ***Младший брат подрос.***  ***Падают желтые листья.***  ***Надо помочь маме.***    **6.**(3 балла) Подбери антонимы:  ***неряшливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   смелость -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***мощный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   говорить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***удлинить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   печалить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    **7.**(4 балла) Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь предложения с получившимися словосочетаниями.  ***запевал                            издалека***  ***запивал                            в хоре***  ***увидали                           без дождя***  ***увядали                           молоком***    **8**.(5 баллов) Исправь речевые ошибки.    ***Два мальчика парой пошли на рыбалку.***    ***На речке они ловили рыбу в воде.***    ***Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.***    **9**.(По кол-ву слов) Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово. | |