

**Диагностическая работа**  
для мониторинга образовательных достижений учащихся  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Вариант № 9507**

Район \_\_\_\_\_  
Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем**.

**Как указывать ответы в листе с заданиями**

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

**Примеры:**

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения? 1) запятая 2) двоеточие <input checked="" type="radio"/> 3) точка 4) тире	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения? 1) точка 2) запятая <input checked="" type="radio"/> 3) вопросительный знак <input checked="" type="radio"/> 4) восклицательный знак
--	--

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

**Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!**

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?  
1) [т], [ж]      2) [с], [х]      3) [б], [ф]      4) [г], [р]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?  
1) небо  
2) взлёт  
3) пилот  
4) маяк
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?  
1) полёт, лётчик  
2) животные, звери  
3) пёстрый, цветной  
4) весельчак, шутник
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?  
1) Мой брат занимается **плаванием**.  
2) **Он** ходит в спортивную секцию.  
3) **Жарким** летом ребята плавают в реке.  
4) Зимой пловцы **тренируются** в бассейне.
- 5** Укажи главные члены предложения.  
*Осенью школьники убирают садовые дорожки.*  
1) осенью убирают  
2) убирают дорожки  
3) садовые дорожки  
4) школьники убирают
- 6** В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?  
1) счаст...е, раз...яснил  
2) ущел...е, в...езжать  
3) пред...явите, с...ёмка  
4) обез...яна, разоб...ёт

- 7** В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?  
1) - Мальчики, кто из вас умеет играть в шахматы  
2) - Мы с Витей занимаемся в шахматном кружке  
3) - Тогда приходите к нам на шахматный турнир  
4) - Хорошо, обязательно придём
- 8** Укажи существительное в дательном падеже.  
1) (отвечать) у доски  
2) (получить) отметку  
3) (доказать) товарищу  
4) (отметить) на карте
- 9** В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?  
1) летние грозы  
2) новое приключение  
3) верный друг  
4) опасная переправа
- 10** Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.  
1) исчезло (в тумане)  
2) сверкнула (в темноте)  
3) заметил (за деревьями)  
4) шли (через просеку)

**Часть 2****Прочти текст и выполни задания 11 – 13.****Текст 1**

(1) Жила в деревне бедная женщина, и было у неё трое сыновей. (2) Сыновья росли богатырями, но были ленивы и не помогали матери. (3) Однажды мать надорвалась на тяжёлой работе и заболела, но никто из них не принёс ей даже воды. (4) От горькой обиды мать превратилась в кукушку и улетела. (5) Только жалко матери своих непутёвых детей, она плачет от жалости к ним, и там, где падают её слёзы, вырастают цветы – кукушкины слёзки.

**11** Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Неблагодарные сыновья
- 2) Кукушка
- 3) Горькая обида
- 4) Кукушкины слёзки

**12** В каком предложении содержится слово со значением «не желающий работать, медлительный, неповоротливый»?

- 1) в предложении 2
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

**13** Почему плачет мать, превратившаяся в кукушку?

- 1) она хочет стать человеком
- 2) от обиды на своих детей
- 3) ей жалко своих детей
- 4) ей одиноко

**Прочти текст и выполни задания 14 – 16.****Текст 2**

(1) Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. (2) Поэтому сначала решили отправить в космос животных: мышей, кроликов, собак.

(3) Породистые собаки для испытаний не годились: они слишком избалованы и капризны. (4) Ласковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили на роль космонавтов. (5) Первая собака – Лайка – улетела в космос 3 ноября 1957 года, но, к сожалению, не вернулась.

(6) Вслед за ней в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка – все они вернулись на Землю. (7) Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости – путь в космос был открыт.

**14** Почему учёные сначала решили отправить в космос животных?

- 1) не могли ещё построить ракету для человека
- 2) хотели узнать возможности животных
- 3) хотели узнать, что ожидает человека
- 4) выводили новую породу собак

**15** Почему породистые собаки не годились для трудных испытаний?

- 1) они дорого стоят
- 2) они очень редкие
- 3) они несообразительные
- 4) они избалованные и капризные

**16** Какая собака первой полетела в космос?

- 1) Лайка
- 2) Белка
- 3) Стрелка
- 4) Звёздочка