

**Диагностическая работа**  
для мониторинга образовательных достижений учащихся  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 9508

Район \_\_\_\_\_  
Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем**.

**Как указывать ответы в листе с заданиями**

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения? 1) запятая 2) двоеточие <input checked="" type="radio"/> 3) точка 4) тире	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения? 1) точка 2) запятая <input checked="" type="radio"/> 3) вопросительный знак <input checked="" type="radio"/> 4) восклицательный знак
--	--

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

**Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!**

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?  
 1) [ш], [б]      2) [д], [м]      3) [з], [щ]      4) [п], [л]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?  
 1) стайка  
 2) крыло  
 3) пасть  
 4) поезд
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?  
 1) умница, умный  
 2) жаркий, тёплый  
 3) сладости, сахар  
 4) доктор, врач
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?  
 1) В начале зимы к нам прилетают **снегири**.  
 2) Снегирь – доверчивая птица, его легко **поймать**.  
 3) К человеку **он** привыкает быстро и может жить в клетке.  
 4) Но в неволе снегири теряют свой красивый **алый** цвет и становятся чёрными.
- 5** Укажи главные члены предложения.  
*Яркие звёзды указывают дорогу морякам.*  
 1) яркие звёзды  
 2) звёзды указывают  
 3) указывают дорогу  
 4) указывают морякам
- 6** В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?  
 1) сем...я, об...яснит  
 2) сов...ют, под...езд  
 3) печен...е, выл...ют  
 4) шит...ё, об...елся

- 7** В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?  
 1) - Катя, что ты подаришь маме на День рождения  
 2) - Я думаю, лучший подарок – сделанный своими руками  
 3) - Да, маме будет очень приятно  
 4) - Я хочу сделать цветок из бисера
- 8** Укажи существительное в дательном падеже.  
 1) (попросить) книгу  
 2) (узнать) об авторе  
 3) (встретиться) с писателем  
 4) (подарить) библиотеке
- 9** В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?  
 1) осенняя выставка  
 2) природный материал  
 3) забавные поделки  
 4) полезное изделие
- 10** Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.  
 1) прозвучало (в тишине)  
 2) закрыл (лепестки)  
 3) капнула (на стекло)  
 4) застучали (по крыше)

**Часть 2****Прочти текст и выполни задания 11 – 13.****Текст 1**

(1) У каждого осеннего месяца свой характер, их не спутаешь друг с другом. (2) Сентябрь – золотоцвет, пора золотой осени. (3) На полях, лугах, деревьях много жёлтых красок. (4) Красные гроздья рябины и бузины вплетаются в желтизну сентября. (5) А кое-где в поле ещё увидишь скромный запоздалый цветок.

(по Т.Д. Нужиной)

**11** Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Осень
- 2) Золотая осень
- 3) Сентябрь - золотоцвет
- 4) Сентябрь

**12** В каком предложении содержится слово со значением «неяркий, неброский, незаметный»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

**13** Красный цвет каких деревьев вплетается в желтизну сентября?

- 1) рябины и бузины
- 2) клёна и берёзы
- 3) рябины и клёна
- 4) рябины и вишни

**Прочти текст и выполни задания 14 – 16.****Текст 2**

(1) Рожь, как и пшеница, – хлебное растение. (2) Из всех хлебных растений рожь лучше всего переносит морозы и быстрее созревает. (3) Поэтому её сеют там, где короткое лето, – на севере.

(4) Стебель у ржи выше, чем у пшеницы, даже выше человеческого роста. (5) Поэтому ржи не мешают расти сорняки: она их перерастает.

(6) Из зерна ржи получают муку, из которой выпекают чёрный хлеб. (7) Такой хлеб питательнее и полезнее пшеничного.

**14** Почему рожь сеют на севере?

- 1) рожь не боится морозов и быстрее созревает
- 2) рожь не растёт в других местах
- 3) рожь полезнее пшеницы
- 4) на севере не знают других хлебных растений

**15** Почему ржи не мешают расти сорняки?

- 1) рожь сама является сорняком
- 2) рожь удобно пропалывать
- 3) рожь высокая и перерастает сорняки
- 4) сорняки боятся холода, а рожь - нет

**16** Какой хлеб питательнее и полезнее?

- 1) пшеничный (белый) хлеб
- 2) ржаной (чёрный) хлеб
- 3) все виды хлеба одинаково полезны
- 4) хлеб с отрубями