

**Диагностическая работа**  
для мониторинга образовательных достижений учащихся  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Вариант № 9506**

Район \_\_\_\_\_  
Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем**.

**Как указывать ответы в листе с заданиями**

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

**Примеры:**

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения? 1) запятая 2) двоеточие <input checked="" type="radio"/> 3) точка 4) тире	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения? 1) точка 2) запятая <input checked="" type="radio"/> 3) вопросительный знак <input checked="" type="radio"/> 4) восклицательный знак
--	--

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

**Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!**

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?  
1) [к], [ч]      2) [н], [м]      3) [в], [п]      4) [д], [ц]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?  
1) гроздь      2) ведро      3) тенёк      4) грядка
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?  
1) книга, словарь  
2) твёрдый, жёсткий  
3) мыльница, мыльный  
4) ребёнок, малыш
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?  
1) Все **вы** видели цветы мать-и-мачехи.  
2) Ещё вчера здесь **лежал** снег, а сегодня – жёлтые лепесточки.  
3) Когда же успевают вырасти эти **храбрые** цветы?  
4) **Секрет** в том, что мать-и-мачеха расцветает под снегом.
- 5** Укажи главные члены предложения.  
*Разноцветные флаги украшают улицы города.*  
1) разноцветные флаги  
2) флаги украшают  
3) украшают улицы  
4) улицы города
- 6** В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?  
1) здоров...е, сош...ёт  
2) с...езд, в...юнок  
3) мурав...и, об...единит  
4) плат..я, об...явил

- 7** В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?  
1) - Ребята, хочу вас обрадовать: мы идём в поход через две недели  
2) - Ура! А как мы к нему будем готовиться  
3) - Девочки научатся оказывать первую помощь, мальчики займутся подготовкой снаряжения  
4) - Как здорово, мы давно мечтали об этом
- 8** Укажи существительное в дательном падеже.  
1) (играть) в спектакле  
2) (заглянуть) в программку  
3) (любоваться) букетом  
4) (радоваться) успеху
- 9** В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?  
1) разноцветные ленточки  
2) беговая дорожка  
3) футбольное поле  
4) теннисный мяч
- 10** Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.  
1) разобралась (в схеме)  
2) собрал (модель)  
3) поместили (на выставку)  
4) наградило (грамотой)

**Часть 2****Прочти текст и выполни задания 11 – 13.****Текст 1**

(1) Красавица-сосулька переливалась на солнце и плакала. (2) Кап-кап – с каждой каплей росла внизу лужица талой воды. (3) И вот уже потёк тоненький ручеёк, пробивая себе дорогу в подтаявшем снегу. (4) Множество ручейков будят реку – ледоход пошёл! (5) Так с маленькой плачущей сосульки начинается весна.

(по Т.Д. Нуждиной)

**11** Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Ледоход
- 2) Весна
- 3) Красавица - сосулька
- 4) Сосулька – предвестница весны

**12** В каком предложении содержится слово со значением «большое количество, избыток чего-либо»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

**13** Кто будит реку?

- 1) мокрый снег
- 2) жаркое солнце
- 3) люди на кораблях
- 4) множество ручейков

**Прочти текст и выполни задания 14 – 16.****Текст 2**

(1) Туманы можно наблюдать в безветренную погоду в любое время года. (2) Особенно частые и густые туманы осенью. (3) Зимой туманы возникают реже, но не исчезают даже днём.

(4) Как возникает туман? (5) Тёплый и влажный воздух поднимается от нагретой земли и встречается с более прохладным. (6) От этого водяной пар из воздуха превращается в крохотные капельки воды.

(7) Эти капельки так малы, что они не падают, а висят в воздухе, пока их не прогонит ветер или не высушит солнышко.

**14** Когда можно наблюдать туманы?

- 1) в любое время года
- 2) только осенью
- 3) осенью и зимой
- 4) в любое время года, кроме зимы

**15** В какую погоду бывают туманы?

- 1) в сухую и безветренную
- 2) во влажную и безветренную
- 3) в холодную и влажную
- 4) в любую

**16** Когда туман исчезает?

- 1) когда наступает день
- 2) когда наступает ночь
- 3) когда его высушит солнце
- 4) когда начинается дождь