

### Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем.**

#### Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

#### Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
<input checked="" type="radio"/> 3) точка	<input checked="" type="radio"/> 3) вопросительный знак
4) тире	<input checked="" type="radio"/> 4) восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

**Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!**

*Желаем успеха!*

### Часть 1

- 1** В каком ряду даны *только звонкие* согласные звуки?  
 1) [в], [ш]      2) [б], [з]      3) [ж], [к]      4) [т], [ф]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?  
 1) шутка      2) заяц      3) котик      4) кость
- 3** В каком ряду *оба слова* являются *однокоренными*?  
 1) товарищ, дружок  
 2) чёрный, тёмный  
 3) водный, подводник  
 4) лес, деревья
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?  
 1) В малинике послышался **треск** сучьев.  
 2) Медведица **искала** своего малыша.  
 3) Он набрёл на **ягодную** полянку.  
 4) **Я** сразу увидел медвежонка.
- 5** Укажи главные члены предложения.

#### *Из дальних стран возвращаются грачи.*

- 1) из стран грачи  
 2) из дальних стран  
 3) возвращаются из стран  
 4) возвращаются грачи
- 6** В словах какого ряда *в обоих случаях* пропущена буква **Ь**?  
 1) лист...я, с...ел  
 2) солов...и, в...ётся  
 3) под...ёмный, об...яснение  
 4) друз...я, под...ехать

**7** В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- 1) — Летом мы поедem к бабушке в Торжок
- 2) — А где он находится
- 3) — Торжок расположен в Тверской области, это древний русский город
- 4) — А я, к сожалению, останусь дома

**8** Укажи существительное в дательном падеже.

- 1) (присмотреть) за сестрой
- 2) (верить) сказке
- 3) (съехать) с горы
- 4) (играть) на перемене

**9** В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) интересное дело
- 2) веселый праздник
- 3) радостные песни
- 4) любимая сказка

**10** Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.

- 1) плыли (по небу)
- 2) влетел (в окно)
- 3) закрыла (форточку)
- 4) захлопнулось (от ветра)

## Часть 2

**Прочти текст и выполни задания 11 – 13.**

### Текст 1

(1) Выпал первый снег. (2) Снежок чистый, ослепительно-белый, ещё робкий. (3) Чуть присыпанные снежком ели и сосны казались зеленее, чем летом. (4) Осенняя трава выглядывала из-под снега зелёной щетиной. (5) Природа после летней работы отдыхала.

(по Д. Мамину-Сибиряку)

**11** Какой заголовок *наиболее точно* отражает тему текста?

- 1) Ели и сосны
- 2) Снег
- 3) Первый снег
- 4) Осенняя трава

**12** В каком предложении содержится слово со значением «восстанавливать свои силы»?

- 1) в предложении 2
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

**13** Какие(-ое) растения(-е) под снежком казались(-ось) зеленее, чем летом?

- 1) ели и сосны
- 2) осенняя трава
- 3) деревья и кусты
- 4) зелёный мох

---

**Прочти текст и выполни задания 14 – 16.**

---

**Текст 2**

(1) Крылья птиц – это видоизменённые передние конечности. (2) Оперения крыльев и хвоста в воздухе служат птицам опорой.

(3) В полёте нужна энергия, поэтому птицы много едят и быстро переваривают пищу. (4) Энергия запасается в жировых отложениях. (5) Жир мало весит, и поэтому используется как топливо для дальних перелётов.

(6) Птицы – теплокровные животные, температура их тела постоянная – более +40 градусов. (7) Поддерживать такую температуру в зимнее время помогает пушистое оперение: оно удерживает воздух вокруг тела и заменяет птицам одежду.

**14** Что представляют собой крылья птиц?

- 1) пушистое оперение
- 2) видоизменённые передние конечности
- 3) видоизменённые задние конечности
- 4) источник энергии

**15** Почему птицы много едят?

- 1) образующийся у птиц жир мало весит
- 2) для удержания теплого воздуха вокруг тела
- 3) для поддержания пушистого оперения
- 4) им необходима энергия для полёта

**16** Что помогает птицам поддерживать температуру тела в зимнее время?

- 1) пушистое оперение
- 2) быстро перевариваемая пища
- 3) дальние перелёты
- 4) видоизменённые передние конечности