**Олимпиада 4 класс**

**1.Вставь пропущенные буквы. Поставь в словах знак ударения.**

а) Алф..вит, д..кумент, д..суг, п..ртфель, жав..ронок, зан..та, к..лометр, кр..сивее, м..газин. п..ложить, ц..мент, др..мота, кр..пива, щ..вель, р..мень, к..мбайнёр.

 2. **В каком слове все согласные глухие:**

чеснок, салат, капуста, картофель.

 **3.** **Распределите слова в два столбика: слева - с мягким знаком после шипящих, справа - без мягкого знака.**

Подстереч... удач... луч... пять тысяч... богач... сбереч... без встреч...

тягач... ткач... подстрич... усач... лихач... меч... запряч... бич... у круч...

**4. Отгадай слово.**

### корень в слове снежинка приставка в слове посмотрел

приставка в слове подъехали корень в слове дороженька

суффикс в слове лесник суффикс в слове лыжник *(\_\_\_\_\_\_\_\_)* окончание в слове ученики *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

**5. Определи части речи выделенных слов.**

На то и печь, чтобы в ней печь.

Стою на берегу, покой границы берегу.

Кто без кисти и белил крыши города белил?

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

6. **Разгадай слово по его характеристике**.

Звук [ ] - твёрдая пара звука [ р‘]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук [ ] – гласный звук [ о ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук [ ] – звонкая пара звука [ т ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук [ ] – гласный звук [ и ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук [ ] – твёрдая пара звука [ н‘ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук [ ] – гласный звук [ а ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Замените устойчивые обороты одним словом.**

Жить душа в душу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сломя голову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В нескольких шагах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропустить мимо ушей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За тридевять земель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа:** килограммы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, апельсины –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сапоги – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помидоры – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ботинки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Запиши одним словом – существительным:**

храбрый человек-\_\_\_\_\_ \_\_\_\_,умный человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, добрый человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, болтливый человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ленивый человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мудрый человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, богатый человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.Из каждого слова каждой строки возьми один слог (подчеркни его), образуй и напиши новое слово:**

Пластинка, картина, павлин;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги, парашют, фантазия;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Косари, заморозки, лётчик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. **Дан текст в транскрипции: [у м’ин’а п’ич’ал’ный’ в’ит // галава май’а бал’ит // йа ч’ихай’у / йа ахр’ип // што такой’э // эта гр’ип // н’и рум’аный’ гр’ип в л’ису / а паганый’ гр’ип в насу //]. запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найдите его.**

Рыбак, простак, чужак, казак.

**13. Подчеркните имена существительные с суффиксом - ок:** замок, теремок, лесок, песок, ветерок, мирок, приток, листок.

**14. Определите, где нужно поставить мягкий знак после шипящих?**

Пятлая куж...

Бурявый пупалош...

Мяукая дуч...

**15. Распределите слова в два столбика: Слева - с буквой - о - в корне слова, справа - с буквой - е, ё -**

Сч...ты, ж...лтый, крыж...вник, ш...колад, болъшрубаш...нка, щ...чка, галч...нок, ш...в.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Из букв каждой пары слов составьте название животного**:

Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. ."Загадки-шутки"**

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_