**Викторина «Природа моего края»**

**Цели:**

1. Познакомить с растительным и животным миром Мордовии.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.
3. Вызывать у детей положительные эмоции.
4. Развивать фантазию, воображение, познавательную деятельность.

**Оборудование:**

1. Карточки, на которых изображены цифры от 0 до 3.
2. «Звёзды».
3. Поделки, рисунки о природе Мордовии.
4. Выставка книг о природе Мордовии.
5. Презентация «Природа моего края».

Перед началом викторины ведущий читает стихотворение

 Мой милый край! Мордовия родная!
Разливы рек, бескрайние поля.
И я не знаю лучше в мире края,
Чем наша славная мордовская земля.

Здесь воздух кажется мне как – то чище,
Витает аромат цветов в лугах.
Берёзы, клёны распустили кисти.
Пшеница золотом гордится на полях.

 Сегодня мы будем говорить о природе нашей Мордовии. Вы готовы к викторине «Природа родного края»? На нашем мероприятии мы познакомимся с растительным и животным миром нашей замечательной республики.

Учащиеся читают стихотворение Б.Заходера.

Все-все, все на свете,
На свете нужны,
На свете нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников,
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед,
И кто делает яд!

Плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки
Не лучше делишки!

И если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки очень
Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!

Все-все,
Все на свете нужны,
И это все дети
Запомнить должны!

**Проведение викторины.**

 Игра проводится с участием двух команд. Отвечая на вопросы викторины, дети поднимают карточку с нужной цифрой. За правильный ответ команды получают звезду. У кого больше звёзд, тот и победитель.

 В начале викторины ведущий представляет каждую из команд. Затем, обращаясь к командам, говорит: «Я задаю вопрос. После обсуждения, вы поднимаете карточку с нужной цифрой. Если подходят все предметы, то поднимаете карточку с цифрой 0. За каждый правильный ответ, получаете звезду. Итак, начинаем викторину».

 **1 тур «Разминка»**

1. Какая из этих рек протекает у нас в районе? ( Волга**, Мокша**, Лена)
2. В каком районе находится заповедник имени П.Г. Смидовича? (Ельниковский, Дубёнский, **Темниковский**)
3. Кто из этих животных не живёт на территории Мордовии? (лиса, волк, **белка летяга**)
4. Все ли эти птицы занесены в Красную книгу Мордовии? (сорока, воробей, **чёрный аист**)
5. Какой из грибов ядовитый? (опята, **мухомор**, лисички)
6. Все ли эти растения являются лекарственными? (**крапива, фиалка трёхцветная, синий василёк**)
7. Назовите лиственные деревья. (**ива, клён, берёза**)
8. Кого называют «глазастым охотником»? **(стрекоза**, лиса, лягушка)
9. Какое из растений весной появляется первым? ( подорожник, **мать – и – мачеха**, ландыш)
10. Все ли насекомые полезные? ( **муха**, божья коровка, пчела)
11. Какое из этих животных занесено в Красную книгу Мордовии? ( заяц, волк, **зубр**)
12. Все ли эти змеи ядовитые? ( **гадюка**, уж)
13. Назовите перелётных птиц. ( **кукушка, ласточка, скворец**)
14. Какое из этих растений занесено в Красную книгу Мордовии? (**венерин башмачок**, нивяник обыкновенный, тысячелистник обыкновенный)

**2 тур : «Загадки о растительном и животном мире Мордовии»**

**Загадки о животных**

 Ведущий читает загадку, а учащиеся выбирают ответ и поднимают карточку с нужной цифрой. За правильный ответ команда получает звезду.

1. Зверька узнаем мы с тобой

 По двум простым приметам:

 Он в шубке серенькой зимой,

 А в рыжей шубке летом.

 (Белка)

1. Что за зверь лесной

Встал, как столбик,

Под сосной

И стоит среди травы, -

Уши больше головы.

 (Заяц)

1. Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепёшкой на носу.

Роет землю он в лесу.

 (Кабан)

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

 (Лось)

**Загадки о растениях .**

1. Будто снежный шар бела,

 По весне она цвела,

 Нежный запах источала.

 А когда пора настала,

 Разом сделалась она

 Вся от ягоды черна.

 (Черёмуха)

1. Красна, сладка, душиста,

Растёт низко, к земле близко.

 (Земляника)

1. Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

 (Малина)

1. Голодный шмель вздыхает тяжко:

Поел бы с радостью я кашки.

Цветов едва коснулся ветер.

 И шмель тот час заметил …

 (Клевер)

**3 тур.**

 Из слова «**СТРЕКОЗА»** составить как можно больше слов. Время на обдумывание - 1 минута. Команда, которая составит больше слов, получает звезду. (коза, кора, кот, рот, сок, роза и т.д)

**4 тур : «КРОССВОРД»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **р** | а | к | и |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | **о** | с | и | н | а |
| **д** | я | т | е | л |
|  | г | р | **и** | б |  |
| к | а | л | и | **н** | а |
|  | к | о | м | **а** | р |

1. Под водой живёт народ,

Ходит задом наперёд.

1. Всё в покое, замер ветер

И деревья все молчат…

Нет, не все ещё – у этих листья тихо шелестят.

1. Кто в берете ярко – красном,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит?

1. Под сосной у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек

Шляпка есть, нет головы?

1. В сенокос – горька,

А в мороз – сладка,

Что за ягодка?

1. Не зверь, не птица,

Носок, как спица,

Летит – кричит

Сядет - молчит.

 Прочитайте слово, которое получилось по диагонали. Это слово - Родина. Сегодня вы показали себя знатоками родной природы. Русский писатель М.М. Пришвин сказал замечательные слова: **Охранять родную природу - значит охранять Родину**.  Эти слова являются наилучшим выражением значимости природы в нашей жизни, необходимости любить и беречь ее так же, как мы любим и бережем нашу Родину.

 Любите родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же, вместе

Мы к ней относиться добрей.

 Знакомство с выставкой книг о природе Мордовии

Подсчёт звёзд, награждение победителей.