Конспект урока обучения грамоте 1 класс

**Тема: «Гласный звук [у], буквы У, у»  
  
Цель**: познакомить учащихся с гласным звуком [у] и способом его обозначения на письме с помощью букв У, у.   
  
**Задачи:** 1) обучающие:

совершенствование умения выделять звуки в словах; формировать навык чтения; совершенствование умения составлять предложения и тексты по иллюстрации

2)развивающие: развивать связанную и учебно-научную речьучащихся; развитие процессов синтеза и анализа; развитие памяти

3)воспитывающие: воспитание интереса к книге; воспитание культуры речи; воспитание любви и ответственности перед окружающим миром

**Оборудование:**учебник «Русская азбука»; презентация в электронном виде; видеопроектор; ноутбук;

**Ход урока**

**1.Орг. момент**

- Прозвенел для нас звонок, начинается урок.  
-Внимание! Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?(слайд №1)

**2.Актуализация знаний**Игра «Буквы-парашютисты» (слайд №2)

- Сегодня чудесный осенний день и буквы отправились прыгать с парашютом. После прыжка буковки долго парили в воздухе. Но им пора приземляться на землю. Приземлиться буква может только на тот участок «земли», где лежит картинка с изображением предмета, в названии которого есть звук, обозначаемой этой буквой. Давайте поможем буквам приземлиться.(слайд№3**)(на доске написаны слова –к .т, р. к, к .т, м. шь 4 человека вставляют буквы)**- Буквы вам благодарны за успешную посадку. Они хотят спеть вам песенку. Я буду показывать на букву, а вы должны долго тянуть ее звук до тех пор, пока я не переведу указку на другую букву.  
( *Дети поют песенку, например: [оооо ааа ыы иииии ааааааа ы о].)*  
-Почему у этих букв получилась такая мелодичная песенка?   
( *буквы* О, о, А, а, ы, И, и *обозначают гласные звуки).*

**3.Физкультминутка**(листики осенние)

**4.Работа по теме урока**

**а) Проблема**- Ребята, перед уроками я получила письмо:  
«Дорогие друзья, я знаю, что вы хотите быстрее научиться читать. Но для этого необходимо знать все буквы алфавита. Я хочу подарить вам первую букву из своего слова-названия. Чтобы было не скучно меня ждать, отгадайте кто я:  
**Удивительный ребенок,  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать».**

- Кто же этот таинственный гость? (слайд№4)

**Утёнок -** схема, работа по схеме

-Какой это звук? (гласный)- Сейчас мы с вами поиграем и поучимся слышать звук [у]в словах. **б) Послушайте рассказ и запомните слова с этим звуком.  
Про паучка.**На берег**у** пр**у**да в **у**кропе жил маленький-маленький па**у**чок, который больше всего на свете боялся м**у**х.  
Все ж**у**ки, **у**литки, **у**жи, ляг**у**шки, **у**тята и даже сами м**у**хи смеялись   
над ним, а его братья — большие па**у**ки ругали и называли лодырем. «Надо доказать всем, что я не лодырь», — решил маленький па**у**чок. И однажды ночью он нарвал большой б**у**кет красных маков и выкрасил ими всю па**у**тину в саду.  
«Вот обрад**у**ются **у**тром братья, — д**у**мал довольный па**у**чок, — ведь это так красиво — красная па**у**тина!»  
Но, **у**вы! На**у**тро злые-презлые большие па**у**ки, страшно р**у**гаясь, отмывали свои па**у**тины.  
М**у**хи сраз**у** замечали красные сети, и ни одна из них не попалась.  
А маленький па**у**чок так исп**у**гался, что **у**бежал далеко-далеко. И теперь никто не знает, где он живет…(называют и читаем слайд№5)

**5.Физминутка  
в) Знакомство с буквой**- А вот и буква, которой обозначается этот звук на письме. Вот она какая. Буква «у» бывает печатной большой, печатной маленькой, письменной заглавной и письменной строчной. На что похожа буква У (слайд №6) Составьте эту букву из счётных палочек)  
  
**6.Первичное закрепление по учебнику  
а) Составление рассказа по иллюстрации, с.36-37**- Назовите одним словом, кто изображен на рисунке *(домашние птицы)*  
-Почему этих птиц называют домашними? *(люди занимаются их разведением, ухаживают за ними, чтобы получать мясо, яйца, перья, пух)*  
- Посмотрите внимательно на иллюстрацию и вспомните название сказки и ее автора .*(Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»)*  
**б) Упражнение в выделении звука [у]**-Назовите, какие домашние птицы изображены на иллюстрации *(куры, гуси, утки, индюк, петух, утята)*  
- В названии каких птиц слышится звук [у]? Где звук располагается в слове: середине, начале, конце?   
- Какой буквой обозначается звук [у] на письме? *(буквой У)*

**в)Запишем в тетрадях по чтению**

Прочтём пословицы (слайд№7),

Прочтём стихотворение (слайд№8)

**Игра – разведчики** (работа в парах) найти и подчеркнуть у.

**7.Рефлексия** (слайд№9)

Нарисуйте букву «у» и украсьте её как королеву. Лучшие буквы поместим в волшебную шкатулку - «Наши достижения»