|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | | | **Требования к уровню подготовки учащихся.** | **Тип урока** | **Содержание тем учебного курса** | **Вид контроля, измерители** | **Домашнее задание** | **Дата** | | |
| **По плану** | **Фактически** | |
| **Повторение курса начальной школы/5ч** | | | | | | | | | | |
| **1.Действия с многозначными числами.** | | | **Знать** правила сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел.  **Уметь** выполнять основные действия с натуральными числами | УОСЗ | Многозначные числа, правила сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел. | ФО, КИЗ, решение упражнений | Задание в тетради |  | |  |
| **2. Действия с величинами.** | | | **Знать** правила перевода одних величин в другие  **Уметь** осуществлять перевод величин, выполняют действия с именованными величинами, приводят примеры, формулируют выводы. | УОСЗ |  | ФО, КИЗ | Задание в тетради |  | |  |
| **3**. **Решение уравнений.** | | | **Знать** понятия уравнения, корня уравнения, способы решения уравнений.  **Уметь** решать простейшие уравнения. | УОСЗ |  | ФО, КИЗ.  ИРД | Задание в тетради |  | |  |
| **4.Решение текстовых задач.** | | |  | УСОЗ | Текстовые задачи. | Решение упражнений, КИЗ. | Задание в тетради |  | |  |
| **5. Вводная контрольная работа.** | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания по всем темам математики начальной школы. | УКЗУ |  | Тест |  |  | |  |
| **Натуральные числа/43ч** | | | | | | | | | | |
| **6.Десятичная система счисления.** | | **Иметь** представление о римских цифрах, о сумме разрядных слагаемых, о позиционном способе записи числа, о десятичной системе счисления. | | УОНМ | Натуральные числа  Римские цифры, сумма разрядных слагаемых,  Десятичная система счисления | Опорные конспекты учащихся | с.5-6 читать,  №4, 5,  13 (в,г), 14(в,г),  15 (г) |  | |  |
| **7. Позиционный способ записи чисел. Решение задач.** | | **Уметь:**  - записывать, пользуясь римской нумерацией, числа;  - прочитать числа, записанные в таблице разрядов;  - работать с текстовыми заданиями. | | Комбинирован  ный | Позиционная система счисления. | Иллюстрации на доске, решение задач. | Выучить правила, №12, 18, 19 |  | |  |
| **8. Решение задач по теме**: «**Десятичная система счисления».** | | **Уметь:**  - прочитать число, записанное разными способами и переводить из одной записи в другую;  - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции;  - приводить и разбирать примеры | | УПЗУ | Натуральные числа  Римские цифры, сумма разрядных слагаемых,  Десятичная система счисления. Позиционная система счисления. | Решение упражнений, СР №1 (Лит.4) | к/з с.12 |  | |  |
| **9. Числовые и буквенные выражения** | | **Иметь** представление о буквенных выражениях, о значении буквенных выражений, о числовых выражениях, о значении числовых выражений, о математическом языке.  **Уметь:**  - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге;  - записывать главное, приводить примеры. | | Проблемное изложение. | Буквенные выражения, значение буквенных выражений, числовые выражения, математический язык. | Решение задач, тетрадь с конспектами. | №36,48 |  | |  |
| **10. Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения».** | | **Знать** определение буквенного выражения.  **Уметь:**  - выполнять числовые подстановки в буквенные выражения и находить числовые значения;  - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход. | | Комбинирован  ный | Буквенные выражения, значение буквенных выражений, числовые выражения, математический язык. | ФО, решение упражнений, ПР №2 (Лит.3) | к/з с. 17-18 |  | |  |
| **11. Язык геометрических рисунков** | | **Иметь** представление о геометрических понятиях – точке, отрезке, прямой, треугольнике, четырехугольнике, о чтении геометрического рисунка. **Уметь** воспринимать устную речь, составлять и оформлять таблицы. | | Объяснительно-иллюстра  тивный | Геометрические понятия – точка, отрезок, прямая, треугольник, четырехугольник. | Иллюстрации на доске, сборник задач | с. 18 читать, №58, 61 |  | |  |
| **12.Решение задач по теме: «Язык геометрических рисунков»** | | **Уметь:**  - прочитать геометрический рисунок, определить геометрические понятия и сделать к ним рисунки;  - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста. | | Комбинирован  ный | Геометрия, чтение геометрического рисунка, точка, отрезок, прямая, треугольник, четырехугольник, компоненты суммы. | Решение задач, тетрадь с конспектами, СР №3 (Лит.4). | №68, к/з с. 23 |  | |  |
| **13.Прямая. Отрезок. Луч.** | | **Иметь** представление об отрезке, луче, о прямой линии, о пересечении прямых линий.  **Уметь:**  - работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов;  - решать проблемные задачи и ситуации. | | Проблемное изложение. | Отрезок, луч, начало луча, прямая линия. | ИРД, иллюстрация на доске. | П.4 читать, №72, 77 |  | |  |
| **14.Решение задач по теме**: «**Прямая. Отрезок. Луч»** | | **Знать** правила обозначения и изображения данных фигур.  **Уметь:**  - работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов;  - решать проблемные задачи и ситуации. | | УПЗУ | Отрезок, луч, начало луча, прямая линия. | ФО, решение упражнений., СР №4 (Лит.4) | №85 |  | |  |
| **15.Сравнение отрезков. Длина отрезка.** | | **Уметь:**  - сравнивать отрезки, измерять длины отрезков;  - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;  - подбирать аргументы, соответствующие решению;  - правильно оформлять работу. | | Комбинирован  ный | Разные отрезки, длина отрезка, компоненты разности. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | П.5, выучить правила, №89,  №91 (б, в), №93(б, в) |  | |  |
| **16.Ломаная.** | | **Уметь:**  - описать элементы ломаной линии;  - определить, какие из ломаных замкнутые, а какие – незамкнутые. | | Объяснительно-иллюстратив  ный | Кривая, прямая, ломаная, вершины, звенья ломаной, самопересекающаяся ломаная. | Решение задач, тетрадь с конспектами. | П.6, к/з с. 36 |  | |  |
| **17.Координатный луч.** | | **Иметь** представление о координатном луче, о начале отсчета, о единичном отрезке.  **Уметь:**  - составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности;  - заполнять математические кроссворды;  - находить и использовать информацию | | Комбинирован  ный. | Координатный луч, начало отсчета, единичный отрезок. | ФО, СР №6 (Лит.4) | П. 7, выучить определение, №120,  №122 (а,б) |  | |  |
| **18. Координатный луч. Решение задач.** | | **Уметь:**  - изображать на координатном луче числа, заданные координатами;  - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге;  - определять понятия, приводить доказательства | | УПЗУ | Координатный луч, начало отсчета, единичный отрезок. | КИЗ (Лит.4), решение упражнений | к/з с.41 |  | |  |
| **19**. **Координатный луч. Подготовка к контрольной работе.** | | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания о числовых выражениях , о геометрических фигурах и координатном луче;  - приводить примеры, подбирать аргументы, сформулировать выводы. | | УСОЗ |  | Опорные конспекты учащихся, решение упражнений, ПР №3 (Лит.3) | №127 |  | |  |
| **20. Контрольная работа №1 по теме: «Числовые выражения. Геометрические фигуры. Координатный луч».** | | **Уметь**:  - демонстрировать навыки расширения и обобщения знаний о числовых выражениях, о геометрических фигурах и координатном луче;  - составлять текст научного стиля | | УКЗУ | Числовые выражения. Геометрические фигуры. Координатный луч. | КР №1 (ДМ) |  |  | |  |
| **21. Анализ контрольной работы. Округление натуральных чисел.** | | **Уметь:**  - объяснить характер своей ошибки;  - решить подобное задание  **Знать** все разрядные единицы натуральных чисел, правило округления натуральных чисел до заданного разряда.  **Уметь** выполнять и оформлять задания программированного контроля. | | Комбинированный | Точное значение величины, приближенное значение величины, округление, правило округления. | Решение упражнений.  Тетрадь с конспектами | №115, 133, 134 |  | |  |
| **22. Решение задач по теме:** «**Округление натуральных чисел».** | | **Уметь:**  - читать и записывать десятичные дроби;  - сравнивать десятичные дроби по разрядам, округлять числа до заданного разряда; | | УПЗУ | Точное значение величины, приближенное значение величины, округление, правило округления. | ФО, решение упражнений. | №147,  к/з с.47 |  | |  |
| **23. Прикидка результата действия.** | | **Знать** определение прикидки, способ вычисления с помощью прикидки.  **Уметь:**  - воспринимать устную речь;  - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника;  - подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры. | | Комбинирован  ный | Прикидка результата действия, три способа округления, составление уравнения | СР №8 (Лит.4)  Иллюстрации на доске, тетрадь с конспектами. | П.9, №156 |  | |  |
| **24. Решение задач по теме:** «**Прикидка результата действия».** | | **Уметь:**  - вычислять приблизительный результат, используя правило прикидки;  - пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами. | | УПЗУ | Прикидка результата действия, три способа округления, составление уравнения. | ФО, КИЗ (Лит. 4) | к/з с.52 |  | |  |
| **25. Вычисления с многозначными числами.** | | **Иметь** представление о многозначных числах, о вычислениях с многозначными числами, о сложении и вычитании многозначных чисел, о цифрах одноименных разрядов. | | УОНМ | Многозначные числа, цифры одноименных разрядов. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | П.10, №168, 171 |  | |  |
| **26. Правило вычисления многозначных чисел.** | | **Уметь:**  - проверить, какие вычисления выполнены правильно, а какие нет;  - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста;  - составлять конспект, участвовать в диалоге. | | Комбинирован  ный | Многозначные числа, цифры одноименных разрядов.Правило вычислений многозначных чисел. | ФО, КИЗ, решение упражнений. | №174, 182 |  | |  |
| **27. Решение упражнений по теме:** «**Вычисления с многозначными числами».** | | **Уметь:**  - выполнять любые действия с многозначными числами;  - сделать прикидку перед выполнением вычислений;  - воспринимать устную речь, составлять конспект. | | УПЗУ | Многозначные числа, цифры одноименных разрядов.Правило вычислений многозначных чисел. | ФО, СР №10 (Лит.4). решение упражнений. | к/з с. 57 |  | |  |
| **28. Подготовка к контрольной работе.** | | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами;  - приводить примеры, подбирать аргументы, сформулировать выводы. | | УСОЗ | Округление чисел. Вычисления с многозначными числами | Опорные конспекты учащихся, решение упражнений, КИЗ | №185, 189 (г) |  | |  |
| **29. Контрольная работа №2 по теме: «Округление чисел. Вычисления с многозначными числами».** | | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами. | | УКЗУ | Округление чисел. Вычисления с многозначными числами | КР №2 (Лит.3) стр.44 |  |  | |  |
| **30. Анализ контрольной работы. Прямоугольник.** | | **Уметь:**  - объяснить характер своей ошибки;  - решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку. | | УСОЗ | Округление чисел. Вычисления с многозначными числами. | Решение упражнений. | №189 (в), 188 |  | |  |
| **31. Прямоугольник** | | **Иметь** представление о прямоугольнике, о периметре и площади прямоугольника и треугольника  **Знать** понятия площадь фигуры, единица длины, равные фигуры.  **Уметь** дать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность. | | УОНМ | Прямоугольник, периметр, диагональ, площадь фигуры. | Иллюстрации на доске, решение задач | №194 (в), 197 |  | |  |
| **32.Прямоугольник.**  **Решение задач.** | | **Уметь** находить площадь прямоугольника, определять равные фигуры наложением | | Комбинирован  ный | Прямоугольник, периметр, диагональ, площадь фигуры | ФО, СР №11 (Лит.4) | к/з с. 61, №203(г) |  | |  |
| **33.Формулы.** | | **Иметь** представление о формулах площади прямоугольника, пути, периметра прямоугольника  **Уметь** проводить анализ данного задания, аргументировать решение. | | Комбинирован  ный | Формула площади прямоугольника, формула пути, формула периметра прямоугольника, правило вычисления величин | ИРД.  Иллюстрация на доске. | П.12 читать, №206 (в,г), №207 (в), №208(в) |  | |  |
| **34. Решение задач по теме: «Формулы»** | | **Уметь:**  - находить по формулам площади прямоугольника, пути, периметра прямоугольника;  - выполнять и оформлять тестовые задания;  - подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки. | | УПЗУ | Формула площади прямоугольника, формула пути, формула периметра прямоугольника, правило вычисления величин | КИЗ (Лит.3). ФО, решение упражнений. | №210, 209(в,г) |  | |  |
| **35. Законы арифметических действий.** | | **Иметь** представление о законах арифметических действий.  **Уметь:**  - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;  - подбирать аргументы, соответствующие решению. | | УОНМ | Переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения, переместительный закон умножения, сочетательный закон умножения. | Иллюстрации на доске, решение задач | П.13, выучить законы, 212(д-з),  214 (г-е) |  | |  |
| **36. Распределительный закон арифметических действий.** | **Уметь:**  - применять законы арифметических действий;  - отражать в письменной форме свои решения;  - рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать, обосновывая решение проблемы. | | Комбинирован  ный | Распределительный закон арифметических действий. | ФО, СР №13 (Лит.3) | П.13,  219 (д-з), 220(в,г) |  | |  |
| **37.Уравнения.** | **Иметь** представление об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи  **Уметь** выполнять и оформлять тестовые задания, подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки | | Комбинирован  ный | Уравнение, решение уравнения. | Опорные конспекты учащихся, решение упражнений. | П.14, знать определения, №236 (в,г), 233 (б,г), 234(б,г) |  | |  |
| **38. Решение уравнений.** | **Уметь:**  - решать уравнения, выполнять проверку уравнения для данного корня. | | УПЗУ | Уравнение, решение уравнения. | ФО, СР №14 (Лит.3) | 241, к/з с.70 |  | |  |
| **39. Упрощение выражений.** | **Иметь** представление о преобразовании выражений с использованием законов арифметических действий.  **Уметь:**  - воспроизводить правила и примеры. | | Комбинирован  ный | Преобразование выражений, упрощение выражений, числовой множитель, буквенный множитель, коэффициент | Решение упражнений. | П.15, №244, №247 (в,г) |  | |  |
| **40.Вынесение общего множителя.** | **Уметь:**  - упрощать выражения, применяя законы арифметических действий;  - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции;  - приводить и разбирать примеры; | | Комбинирован  ный | Преобразование выражений, упрощение выражений, числовой множитель, буквенный множитель, коэффициент, вынесение за скобки общего множителя | ФО, КИЗ (Лит.3) | С.73 читать, №252 (в,г), 248(в,г),  246 (г,д,е) |  | |  |
| **41.Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений».** | **Уметь:**  - решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий;  - рассуждать, аргументировать, обобщать, выступать с решением проблемы, вести диалог. | | УПЗУ | Преобразование выражений, упрощение выражений, числовой множитель, буквенный множитель, коэффициент, вынесение за скобки общего множителя | ФО. КИЗ (Лит.3/2) | П.15, №263, 252 (б) |  | |  |
| **42. Математический язык.** | **Знать** понятие математического языка.  **Уметь:**  - составлять буквенные выражения по заданному условию; | | Комбинирован  ный | Математический язык, математическое предложение, перевод математической записи на обычный язык, чтение выражения | Иллюстрация на доске.  Проблемное изложение. | П.16, №264, 270 (б) |  | |  |
| **43. Решение математических задач.** | **Знать** понятие математического языка.  **Уметь:**  - составлять буквенные выражения по заданному условию;  - решать шифровки и логические задачи;  - составлять текст научного стиля. | | УПЗУ | Математический язык, математическое предложение, перевод математической записи на обычный язык, чтение выражения | ФО.  СР №16 (Лит.3) | к/з с.79, 270(а) |  | |  |
| **44. Математическая модель.** | **Знать** понятие математической модели.  **Уметь:**  - составлять буквенные выражения по заданному условию, математическую модель к задаче;  - решать шифровки и логические задачи. | | УПЗУ | Математическая модель, составление математической модели данной ситуации. | ФО, КИЗ (Лит.3) | №269 |  | |  |
| **45. Подготовка к контрольной работе.** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы | | УСОЗ | Преобразование выражений. Математическая модель. | ФО, ИРД, КИЗ | к/з с. 81, №277(а) |  | |  |
| **46. Контрольная работа №3 по теме:**  **«Преобразование выражений. Математическая модель».** | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации;  - составлять текст научного стиля. | | УКЗУ | Преобразование выражений. Математическая модель | КР (ДМ) |  |  | |  |
| **47. Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме: «Натуральные числа».** | **Уметь:**  - объяснить характер своей ошибки;  - решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку. | | УСОЗ | Преобразование выражений. Математическая модель  Натуральные числа | Дифференцирован  ные задания  ИРД, ФО. | Задания в тетради |  | |  |
| **Обыкновенные дроби (34 ч)** | | | | | | | | | |
| **48. Деление с остатком.** | **Иметь** представление о делении с остатком, о неполном частном, о четных и нечетных числах.  **Уметь** объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. | | УОНМ | Делимое, делитель, неполное частное, остаток, деление нацело, четные и нечетные числа. | Иллюстрации на доске, решение задач. | П.18, №282, 286, 283 (в) |  | |  |
| **49.Решение упражнений по теме: «Деление с остатком».** | **Уметь:**  - делить натуральные числа нацело и с остатком, используя понятие четного и нечетного числа; | | Комбинирован  ный | Делимое, делитель, неполное частное, остаток, деление нацело, четные и нечетные числа | ФО, решение упражнений, КИЗ (Лит.3 –СР №18). | к/з с. 85, №298 |  | |  |
| **50. Дробь как результат деления натуральных чисел.** | **Иметь** представление о дроби как результате деления натуральных чисел, о частном от деления, о дроби как одной или нескольких равных долей.  **Уметь** развернуто обосновывать суждения | | УОНМ | Дробь, обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. | Опорные конспекты учащихся | П.19, №305 |  | |  |
| **51.Дробь как одна или несколько равных долей.** | **Уметь:**  - решать задачи, рассматривая дробь как результат деления натуральных чисел;  - участвовать в диалоге, понимать точки зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос;  - составлять конспект, приводить и разбирать примеры | | Комбинирован  ный | Дробь, обыкновенные дроби, числитель, знаменатель, доли. | Иллюстрации на доске, решение задач. | Стр. 91 выучить правила, №313 |  | |  |
| **52. Применение дробей к решению задач.** | **Уметь:**  - решать задачи, рассматривая дробь как результат деления натуральных чисел. | | УПЗУ | Дробь, обыкновенные дроби, числитель, знаменатель, доли. | КИЗ (Лит.3 стр.44)  ФО. ИРД. | к/з с. 93, №311(б) |  | |  |
| **53. Отыскание части от целого.** | **Знать правила** об отыскании части от целого, целого по его части.  **Уметь:**  - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;  - правильно оформлять работу. | | УОНМ | Правило нахождение части от целого. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | Стр.96 знать правило, №321, 298, 316 |  | |  |
| **54. Отыскание целого по его части** | Комбинирован  ный | Правило нахождение целого по его части | Решение упражнений, ИРД | №325,326 |  | |  |
| **55.Решение задач по теме: «Отыскание части от целого и целого по его части».** | **Уметь:**  - решать задачи на нахождение части от целого и целого по его части;  - рассуждать и обобщать, подбор аргументов, соответствующих решению;  - участвовать в диалоге. | | УПЗУ | Часть от целого, целое по его части | ФО, СР №20 (Лит.3) | к/з с.98 |  | |  |
| **56.Основное свойство дроби.** | **Знать** основное свойство дроби и **уметь** его применять при решении задач. | | УОНМ | Основное свойство дроби | Опорные конспекты учащихся. | №345,  знать правила с. 100 |  | |  |
| **57. Сокращение дробей.** | **Иметь** представление об основном свойстве дроби, о сокращении дробей  **Знать** как использовать основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем.  **Уметь** осуществлять проверку выводов, положений | | Комбинирован  ный | Сокращение дробей**.** | ФО, ИРД, | №348,350 |  | |  |
| **58. Решение задач по теме: «Сокращение дробей»** | **Знать** как использовать основное свойство дроби, сокращая дробь  **Уметь** сокращать дроби | | Комбинирован  ный | Сокращение дробей | КИЗ (Лит.3. стр.52) | №344, 352 |  | |  |
| **59. Приведение дробей к общему знаменателю.** | **Уметь:**  - приводить дроби к заданному числителю или знаменателю и сокращать дробь, пользуясь свойством дроби;  - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход. | | Комбинирован  ный | Приведение дробей к общему знаменателю. | ФО, ИРД, решение упражнений. | С.100-102 читать,  №357,359,  366 |  | |  |
| **60. Решение упражнений по теме: «Основное свойство дроби».** | **Уметь:**  - решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем;  - развернуто обосновывать суждения | | УПЗУ | Основное свойство дроби, сокращение дробей, приведение дробей к общему знаменателю. | ФО. Раздаточный дифференциро  ванный материал | 374, к/з с.105 |  | |  |
| **61. Правильные и неправильные дроби.** | **Знать:**  - понятие обыкновенной дроби, различия между правильными и неправильными дробями;.  **Уметь** развернуто обосновывать суждения | | УОНМ, проблемное изложение. | Правильные и неправильные дроби | Иллюстрация на доске. | №377,379 |  | |  |
| **62. Смешанные числа.** | **Знать:**  - понятие смешанного числа, правило выделения целой части дроби.  **Уметь:**  - записывать и читать обыкновенные дроби, сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей. | | Комбинирован  ный | смешанное число, целая часть, дробная часть, выделение целой части. | ФО, ИРД, КИЗ (Лит.3 стр.56) | №385,389 |  | |  |
| **63. Решение упражнений по теме: «Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа».** | **Уметь:**  - выделять целую часть дроби, представлять смешанную дробь в виде суммы целой части и дробной;  - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность. | | УПЗУ | Правильные и неправильные дроби, смешанное число, целая часть, дробная часть, выделение целой части. | ФО, ИРД, СР №22 (Лит.3) | №394,  к/з с.113 |  | |  |
| **64.Окружность и круг.** | **Иметь** представление об окружности, круге, дуге, радиусе, диаметре, о свойстве диаметров, формуле радиуса.  **Уметь** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | | УОНМ | Окружность, круг, дуга, радиус, диаметр, свойство диаметров, формула радиуса | Наглядные пособия, иллюстрация на доске | П.23, №406(в,г), 407(в,г), |  | |  |
| **65. Решение задач по теме: «Окружность и круг».** | **Уметь:**  - решать задачи на сравнение площадей двух кругов, на построение окружности заданного радиуса;  - аргументировано отвечать на поставленные вопросы; | | УПЗУ | Окружность, круг, дуга, радиус, диаметр, свойство диаметров, формула радиуса | ФО, КИЗ (Лит.3 стр.59), ИРД | к/з с.117 |  | |  |
| **66. Окружность и круг. Подготовка к контрольной работе.** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания о различных обыкновенных дробях; об отыскании части целого и целого по его части;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УОСЗ | Окружность, круг, дуга, радиус, диаметр, свойство диаметров, формула радиуса | Решение упражнений. | №327,328,  329 |  | |  |
| **67. Контрольная работа №4 по теме: «Обыкновенные дроби. Окружность и круг».** | **Уметь:**  - расширять и обобщать учебный материал о различных обыкновенных дробях, об отыскании части целого и целого по его части; | | УКЗУ | Окружность, круг, дуга, радиус, диаметр, свойство диаметров, формула радиуса | КР (ДМ) |  |  | |  |
| **68. Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку | | УОСЗ | Окружность, круг, дуга, радиус, диаметр, свойство диаметров, формула радиуса | Решение проблемных заданий. | №423 |  | |  |
| **69. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.** | **Знать** правила сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями.  **Уметь** складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. | | Комбинирован  ный | Дроби с одинаковыми знаменателям, правила сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | №424,425 |  | |  |
| **70**. **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.** | **Знать** правила сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями.  **Уметь:**  - сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;  - формулировать вопросы, составлять задачи, создавать проблемную ситуацию. | | УЗИМ | Дроби с одинаковыми знаменателям, правила сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями. | ФО, СР №24.1 (Лит.3) | С.118-119, №427,428 |  | |  |
| **71.Сложение и вычитание обыкновенных дробей.** | **Знать** правила сложения и вычитания с разными знаменателями.  **Уметь:**  - сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;  - формулировать вопросы, составлять задачи, создавать проблемную ситуацию. | | Комбинирован  ный | Дроби с одинаковыми знаменателям, сложение и вычитание обыкновенных дробей, дроби с разными знаменателями, приведение дробей к одному знаменателю, дополнительный множитель | Решение упражнений, ИРД. | Знать правило с.122, №442,444 |  | |  |
| **72. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.** | **Уметь:**  Свободно сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми и разными знаменателями;  - подбирать аргументы для доказательства своего решения;  - выполнять и оформлять тестовые задания. | | УПЗУ | Дроби с одинаковыми знаменателям, сложение и вычитание обыкновенных дробей, дроби с разными знаменателями, приведение дробей к одному знаменателю, дополнительный множитель | ФО, решение упражнений | №450,452 |  | |  |
| **73. Решение задач по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»,** | **Уметь:**  Свободно сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми и разными знаменателями; | | УСОЗ | ФО, КИЗ (лит.3, СР №24.3) | №449,453 |  | |  |
| **74. Сложение и вычитание смешанных чисел.** | **Знать** правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  **Иметь** представление о правиле вычитания и сложения смешанных чисел.  **Уметь** использовать для решения познавательных задач справочную литературу. | | УОНМ | Сложение смешанных чисел, вычитание смешанных чисел | Сборник задач, тетрадь с конспектами | №466,469 |  | |  |
| **75. Сложение и вычитание смешанных чисел.** | **Знать**, как применять правило вычитания дробей в том случае, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.  **Уметь:**  - складывать и вычитать смешанные числа;  - найти и устранить причины возникших трудностей. | | Комбинирован  ный | Сложение смешанных чисел, вычитание смешанных чисел | ИРД, КИЗ (Лит.3 СР №25.1) | к/з с.125, №456 |  | |  |
| **76.Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».** | **Уметь:**  - применять изученные правила на практике;  - проверить решение примера и определить, верное оно или нет;  - самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию | | УПЗУ | Сложение смешанных чисел, вычитание смешанных чисел | Иллюстрации на доске, решение задач, СР 25.2-25.3 | Задание в тетради |  | |  |
| **77. Итоговая контрольная работа за I полугодие**  **2011-2012 года.** | УКЗУ | Натуральные числа.  Вычисления с многозначными числами. Дроби. | КИЗ |  |  | |  |
| **78. Анализ контрольной работы. Умножение обыкновенной дроби на натуральное число** | **Иметь** представление об умножении обыкновенной дроби на натуральное число, правиле умножения дроби на число | | УОНМ | Умножение обыкновенной дроби на натуральное число. Правило умножения дроби на число | Опорные конспекты учащихся. | С. 178 знать правило,  к/з с.128, №482,483 |  | |  |
| **79. Деление обыкновенной дроби на натуральное число.** | **Уметь:**  - умножать и делить обыкновенные дроби на натуральное число;  - объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. | | Комбинирован  ный | Деление обыкновенной дроби на натуральное число, правило деления дроби на число | Иллюстрации на доске, сборник задач, СР №26.1 (Лит.3). | №493,496, знать правило |  | |  |
| **80.Решение упражнений по теме: «Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число».** | **Уметь:**  - решать задачи на выполнение действий умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число; | | УПЗУ | Умножение обыкновенной дроби на натуральное число, деление обыкновенной дроби на натуральное число, правило умножения и деления дроби на число | ФО. ИРД.  КИЗ (СР 26.2-26.3 лит.3) | №499, 504 (а,б,в) |  | |  |
| **81. Подготовка к контрольной работе** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания о различных действиях над обыкновенными дробями;  - выполнять все действия с обыкновенными дробями;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УЗИМ | Обыкновенные дроби | Опорные конспекты учащихся, решение упражнений. | №504 (а-г), к/з с.134 |  | |  |
| **82.Контрольная работа №5 по теме: "Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями"** | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания о различных действиях над обыкновенными дробями;  - выполнять все действия с обыкновенными дробями; | | УКЗУ | Обыкновенные дроби | КР (ДМ) |  |  | |  |
| **83. Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме:** **«Обыкновенные дроби».** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку | | УСОЗ | Обыкновенные дроби | Проблемные дифференцированные задания |  |  | |  |
| **Геометрические фигуры (24 ч)** | | | | | | | | | |
| **84. Определение угла. Развернутый угол.** | **Иметь** представление о дополнительных и противоположных лучах, о развернутом угле.  **Уметь** излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории | | УОНМ | Дополнительные лучи, противоположные лучи, угол, развернутый угол, сторона угла, вершина угла. | Иллюстрация на доске. | Знать опредения, №507,510 |  | |  |
| **85. Решение задач по теме: «Развернутый угол».** | **Уметь:**  - начертить углы и записать их название, объяснить, что такое вершина, сторона угла;  - осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем. | | Комбинирован  ный | Дополнительные лучи, противоположные лучи, угол, развернутый угол, сторона угла, вершина угла. | ФО, КИЗ (СР №24.1) | к/з с.139 |  | |  |
| **86. Сравнение углов наложением** | **Уметь:**  - сравнивать углы, применяя способ наложения;  - отражать в письменной форме свои решения;  - рассуждать, выступать с решением проблемы | | Проблемное изложение. | Сравнение углов, наложение углов | СР №28.1-28.2 (Лит.3) | П.28, №516, к/з с.142 |  | |  |
| **87. Измерение углов.** | **Иметь** представление:  - об измерении углов, о транспортире, о градусной мере;  - об остром, тупом и прямом углах.  **Уметь** осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем. | | Комбинирован  ный | Измерение углов, транспортир, градус, градусная мера, острый угол, тупой угол, прямой угол | Решение упражнений.  ИРД | С.144, знать определение, №523 (г,д,е) |  | |  |
| **88. Решение задач по теме: «Измерение углов».** | **Уметь:**  - измерить угол транспортиром;  - построить угол по его градусной мере. | | Комбинирован  ный | Измерение углов, транспортир, градус, градусная мера, острый угол, тупой угол, прямой угол | ФО, СР №29.1-29.4 (Лит.3) | к/з с.146, №526(в,г), 527(в,г),  528 (в,г), |  | |  |
| **89.Биссектриса угла** | **Уметь:**  - строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов.  - аргументировано рассуждать, обобщать, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, приводить примеры. | | Комбинирован  ный | Биссектриса угла, равные углы, углы между пересекающимися прямыми. | КИЗ (лит.3, СР №30.1-30.4) | Знать определение, №534, к/з с.150 |  | |  |
| **90.Треугольник.** | **Иметь** представление об угольнике, о различных видах треугольников.  **Уметь:**  - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста и лекции. | | УОНМ | Угольники. Виды треугольников: остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | №552(б), 553(б), 559(б) |  | |  |
| **91. Правило треугольника.** | **Уметь:**  - использовать определение остроугольного треугольника для построения любых треугольников;  - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста;  - вычленять главное. | | Комбинирован  ный | Правило треугольника. | ФО. КИЗ (лит.3. СР 31) | №554(б), 565(б,в) |  | |  |
| **92.Площадь треугольника**. | **Иметь** представление о площади треугольника, о равнобедренном и равностороннем треугольнике.  Уметь:  - работать по заданному алгоритму, аргументировать решение и найденные ошибки. | | УОНМ | Площадь треугольника, высота треугольника, формула площади треугольника, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник | Решение задач.  ИРД | №569(а,б),  571(г) |  | |  |
| **93. Решение задач на нахождение площади треугольника.** | **Уметь:**  - найти площади выделенных фигур на рисунке;  - выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников | | УПЗУ | Площадь треугольника, высота треугольника, формула площади треугольника, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник | СР №32.2. ФО.ИРД | №572(б,в),  573(в),  578(в.г) |  | |  |
| **94. Свойство углов треугольника.** | **Иметь** представление о свойстве углов треугольника.  **Уметь:**  - измерять углы треугольников; | | Проблемное изложение. | Свойство углов треугольника, измерение углов | Опорные конспекты учащихся. | №582,584 |  | |  |
| **95. Решение задач по теме: «Свойство углов треугольника».** | **Уметь:**  - если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника;  - оформлять решения или сокращать решения в зависимости от ситуации. | | УПЗУ | Свойство углов треугольника, измерение углов | ФО, решение упражнений , КИЗ (Лит.3 СР №33 стр.87) | №585,  к/з с.163 |  | |  |
| **96. Расстояние между двумя точками. Масштаб.** | **Иметь** представление о расстоянии между точками, о длине пути, о масштабе, о кратчайшем расстоянии между двумя точками.  **Уметь:**  - воспроизводить прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости | | Объяснительно-иллюстратив  ный | Расстояние между точками, длина пути, масштаб, кратчайшее расстояние между двумя точками. | Решение упражнений. | п.34,  с.164-165, №604,605 |  | |  |
| **97. Решение задач по теме:** «**Расстояние между двумя точками. Масштаб»** | **Уметь:**  - выполнить необходимые измерения;  - найти длины маршрутов, зная масштаб изображения | | УПЗУ | Расстояние между точками, длина пути, масштаб, кратчайшее расстояние между двумя точками | КИЗ (лит. СР №34 ) | к/з с.167, №587,596 |  | |  |
| **98. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.** | **Иметь** представление о перпендикуляре, о длине перпендикуляра, о взаимно перпендикулярных прямых.  **Уметь** самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию | | Комбинирован  ный | Перпендикуляр, перпендикулярный отрезок, длина перпендикуляра, взаимно перпендикулярные прямые. | Решение упражнений | к/з.с.172, задание на карточках |  | |  |
| **99.Решение задач по теме: «Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые».** | **Уметь:**  - строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой;  Решать задачи на применение темы. | | Комбинирован  ный | Перпендикуляр, перпендикулярный отрезок, длина перпендикуляра, взаимно перпендикулярные прямые. | Раздаточный дифференцирован  ный материал ( СР 35 лит.3) | Задание в тетради |  | |  |
| **100.** **Серединный перпендикуляр** | **Иметь** представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка.  **Уметь** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | | Проблемное изложение. | Отрезок, прямая, перпендикуляр, середина отрезка, доказательство, серединный перпендикуляр | Иллюстрации на доске, ИРД | №625(б), 627 |  | |  |
| **101.Решение задач по теме:** «**Серединный перпендикуляр».** | **Уметь:**  - строить серединный перпендикуляр к отрезку и находить точку, равноудаленную от концов отрезка;  - выделить и записать главное, приводить примеры | | УПЗУ | Отрезок, прямая, перпендикуляр, середина отрезка, доказательство, серединный перпендикуляр | ФО.  Иллюстрации на доске, решение задач, ИРД. Раздаточный дифференцирован  ный материал.(СР №36 лит.3) | к/з с.175, №626(г) |  | |  |
| **102. Свойство биссектрисы угла.** | **Иметь** представление о точках, равноудаленных от сторон угла.  **Уметь:**  - отображать в творческой работе свои знания;  - сопоставлять окружающий мир и геометрические фигуры;  - рассуждать, выступать с решением проблемы. | | Проблемное изложение. | Биссектриса угла, свойство биссектрисы угла, точка, равноудаленная от сторон угла. | Иллюстрация на доске, решение задач. | №637 |  | |  |
| **103. Применение свойств биссектрисы угла к решению задач.** | **Уметь:**  - сформулировать свойство точек биссектрисы угла;  - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;  - подбирать аргументы, соответствующие решению. | | УПЗУ | ФО.Раздаточный дифференцирован  ный материал (СР №З7 лит. 3), решение задач, ИРД | к/з с.178, №617 |  | |  |
| **104. Подготовка к контрольной работе.** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УЗИМ | Геометрические фигуры и их свойства. | ФО. Опорные конспекты учащихся. Решение упражнений. | №639,586,  562 |  | |  |
| **105.Контрольная работа №6 по теме: "Геометрические фигуры".** | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника. | | УПЗУ | Геометрические фигуры и их свойства | Контрольно-измерительный материал.  КР №6 (ДМ) |  |  | |  |
| **106.Анализ контрольной работы. Понятие десятичной дроби.** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку. | | УСОЗ | Геометрические фигуры и их свойства | Решение проблемных упражнений. | С.179-182 читать |  | |  |
| **Десятичные дроби /5ч** | | | | | | | | | |
| **107. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей** | **Знать** понятие десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби.  **Уметь:**  - записывать и читать десятичные дроби;  - выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседника. | | УОНМ | Десятичная дробь, целая часть числа, десятая доля числа, сотая доля числа, представление обыкновенной дроби в виде десятичной дроби. | Опорные конспекты учащихся | №648,650,  652 |  | |  |
| **108. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.** | **Знать** правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойства 1 и 0 при умножении.  **Уметь** осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем. | | Комбинирован  ный | Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., перенос запятой вправо или влево | Решение упражнений, тетрадь с конспектами, ИРД | Знать правило, №662,663 |  | |  |
| **109. Отработка навыков умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.** | **Уметь:**  - умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т. Д.;  - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность;  - составить набор карточек с заданиями | | УПЗУ | Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., перенос запятой вправо или влево | ИРД, ФО, Раздаточный дифференцирован  ный материал (СР №38 лит.3 стр.100) | к/з с.189, №666,671 |  | |  |
| **110. Перевод величин из одних единиц измерения в другие.** | **Иметь** представление о переводе единиц измерения в другие.  **Уметь:**  - воспринимать устную речь;  - работать с чертежными инструментами. | | Комбинирован  ный | Таблица перевода величин, перевод величин в другие единицы измерения, единицы измерения длины, площади | Решение задач, тетрадь с конспектами | №669,671,  676 |  | |  |
| **111. Отработка алгоритма перевода величин из одних единиц измерения в другие.** | **Уметь:**  - переводить одни единицы измерения в другие;  - составлять алгоритмы; отражать в письменной форме результаты деятельности; | | УЗИМ | Таблица перевода величин, перевод величин в другие единицы измерения, единицы измерения длины, площади | ФО, ИРД, решение упражнений, КИЗ (СР №40 лит.3) | 680(в,г),691 |  | |  |
| **112. Сравнение десятичных дробей.** | **Иметь** представление о правиле сравнения десятичных дробей, о старшем разряде десятичной дроби.  **Уметь:**  - составлять алгоритмы; отражать в письменной форме результаты деятельности; | | Комбинирован  ный | Сравнение десятичных дробей | ИРД, решение упражнений | №678,680(б),687,692 |  | |  |
| **113. Округление десятичных чисел до указанного разряда.** | **Уметь:**  - сравнивать десятичные дроби, применяя прикидку;  - классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников | | Комбинирован  ный | Округление десятичной дроби, разряд единиц, разряд десятых, разряд сотых. | ФО, КИЗ (СР №41 лит.3), решение упражнений. | Знать правило,  к/з с.194, №700, 696(б) |  | |  |
| **114. Отработка алгоритма сравнения десятичных дробей.** | **Уметь:**  - сравнивать десятичные дроби, применяя прикидку;  - классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников | | УПЗУ | Сравнение десятичных дробей, округление десятичной дроби, разряд единиц, разряд десятых, разряд сотых | ФО, решение упражнений, раздаточный дифференцирован  ный материал, ИРД | Задание в тетради |  | |  |
| **115.Сложение десятичных дробей.** | **Иметь** представление о сложении десятичных дробей, о сложении поразрядно.  **Уметь** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника. | | УОНМ | Сложение десятичных дробей, сложение поразрядно. | ИРД, Решение упражнений, КИЗ (ДМ) | П.42,знать правило, №706,710 |  | |  |
| **116. Вычитание десятичных дробей.** | **Знать** правила сложения и вычитания десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно сложения, свойство нуля при сложении.  **Уметь** использовать для решения познавательных задач справочную литературу. | | Комбинирован  ный | Вычитание десятичных дробей, вычитание поразрядно. | КИЗ (ДМ), ИРД, решение упражнений. | П.42,знать правило,  № 708 |  | |  |
| **117. Сложение и вычитание десятичных дробей.** | **Знать** правила сложения и вычитания для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно сложения, свойство нуля при сложении.  **Уметь** складывать и вычитать десятичные дроби. | | УПЗУ | Сложение и вычитание десятичных дробей, сложение и вычитание поразрядно | ФО, КИЗ (СР №42 лит.3), решение упражнений | №711(ж,з,г),  716(г) |  | |  |
| **118. Отработка алгоритма сложения и вычитания десятичных дробей** | **Знать** правила сложения и вычитания для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно сложения, свойство нуля при сложении.  **Уметь** складывать и вычитать десятичные дроби. | | УПЗУ | Сложение и вычитание десятичных дробей, сложение и вычитание поразрядно. | ИРД, решение упражнений, КИЗ (ДМ: №32) | 717(г),733(в) |  | |  |
| **119. Решение текстовых задач по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».** | **Уметь:**  - складывать и вычитать десятичные дроби;  - использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; | | УЗИМ | Сложение и вычитание десятичных дробей, сложение и вычитание поразрядно | СР 42.3 (лит.3), решение задач. ИРД | №719,722(а),723(а) по вариантам |  | |  |
| **120.Подготовка к контрольной работе.** | **Уметь:**  - демонстрировать практические и теоретические знания о сложении и вычитании десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УСОЗ | Сложение и вычитание, сравнение десятичных дробей | Опорные конспекты учащихся, решение упражнений, ИРД | №677(г), 678(в), 733(в),716(г) |  | |  |
| **121.Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение, вычитание и сравнение десятичных дробей».** | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания и навыки о сложении, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие. | | УКЗУ | Сложение и вычитание, сравнение десятичных дробей | Контрольно-измерительные материалы  КР №7 (ДМ) |  |  | |  |
| **122.Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку | | УЗИМ | Сложение и вычитание, сравнение десятичных дробей | Решение проблемных упражнений. | №750,754 |  | |  |
| **123. Умножение десятичных дробей** | **Иметь** представление об умножении десятичных дробей.  **Уметь** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника. | | УОНМ | Умножение десятичных дробей | Иллюстрации на доске, решение упражнений. | Выучить правило с.203, №752,753 |  | |  |
| **124.Правило умножения десятичных дробей.** | **Знать** правило умножения десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножении. | | Комбинирован  ный | Правило умножения десятичных дробей, взаимно обратные числа. | ИРД, решение упражнений, КИЗ (ДМ) | №755 |  | |  |
| **125.Отработка алгоритма умножения десятичных дробей.** | **Уметь:**  - умножать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях;  - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход. | | УПЗУ | Правило умножения десятичных дробей, взаимно обратные числа. | ФО, ИРД, КИЗ (СР №43 лит.3), решение упражнений. | №757,763 |  | |  |
| **126. Решение текстовых задач по теме: «Умножение десятичных дробей»** | **Уметь:**  - решать логические и занимательные задачи на умножение десятичных дробей;  - аргументировано отвечать на поставленные вопросы;  - осмыслить ошибки и устранить их. | | УПЗУ | Решение задач. ИРД, КИЗ (СР №43.2 лит.3) | №767,764,  к/з с.205 |  | |  |
| **127. Степень числа.** | **Иметь** представление об определении степени, об основании степени, о показателе степени.  **Уметь** объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. | | УПЗУ | ИРД, решение упражнений,  Тест №10 (ДМ) | Знать определение, №772,  775(в,г) |  | |  |
| **128.Число и его степень.** | **Иметь** представление об определении степени, об основании степени, о показателе степени.  **Уметь** объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. | | УОНМ | Степень числа, основание степени, показатель степени, свойства степеней | Опорные конспекты учащихся. | №775 |  | |  |
| **129.Нахождение степени числа.** | **Уметь:**  - возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах;  - самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. | | Комбинирован  ный | Степень числа, основание степени, показатель степени, свойства степеней | ИРД, КИЗ (СР №42 лит.3), решение упражнений. | №783,792,  к/з с.210 |  | |  |
| **130. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число.** | **Знать** правило деления десятичной дроби на натуральное число, понятие среднего арифметического.  **Уметь** воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста. | | Комбинирован  ный | Среднее арифметическое, деление в столбик, деление десятичной дроби на натуральное число. | Конспекты учащихся, решение упражнений.  КИЗ (ДМ) | П.45,знать правило, №799, 810(в,г) |  | |  |
| **131. Отработка алгоритма деления десятичной дроби на натуральное число.** | **Знать,** как делить десятичную дробь на натуральное число, находить среднее арифметическое нескольких чисел.  **Уметь:**  - делить десятичную дробь на натуральное число. | | УПЗУ | Среднее арифметическое, деление в столбик, деление десятичной дроби на натуральное число. | ФО, ИРД, КИЗ (СР №45 лит.3) | к/з с.215,  №813(в,г) |  | |  |
| **132. Деление десятичной дроби на десятичную дробь.** | **Иметь** представление о делении десятичных дробей.  **Уметь** объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных примерах | | УОНМ | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | Иллюстрации на доске, решение упражнений. | С.217 выучить правило, №824,826 |  | |  |
| **133.Отработка алгоритма деления десятичной дроби на десятичную дробь.** | **Уметь**  -делить десятичнуюдроби на десятичную дробь. | | Комбинирован  ный | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | Решение задач, КИЗ | №827,828 |  | |  |
| **134. Правило деления числа на десятичную дробь.** | **Знать** правило деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы умножения, свойство единицы при умножении.  **Уметь** делить число на десятичную дробь. | | Комбинирован  ный | Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Правило деления числа на десятичную дробь | ИРД, решение упражнений. КИЗ  (СР №46 лит.3) | №840,  843(7-9), 845(а) |  | |  |
| **135**. **Отработка алгоритма деления числа на десятичную дробь** | **Знать** правило деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы умножения, свойство единицы при умножении.  **Уметь** делить число на десятичную дробь. | | УПЗУ | Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Правило деления числа на десятичную дробь | ФО, ИРД, решение упражнений, КИЗ (СР №46.3) | Задание в тетради |  | |  |
| **136. Решение текстовых задач по теме: «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»** | **Уметь:**  - делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; применять данное правило при решении текстовых задач. | | УПЗУ | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | ИРД, решение упражнений КИЗ (ДМ, №39) | №855,  850(в,г),  755(г) |  | |  |
| **137. Подготовка к контрольной работе** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания об умножении, делении, сложении и вычитании десятичных дробей;  - решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени; | | УСОЗ | Умножение, деление, сложение и вычитание десятичных дробей | Опорные конспекты, решение упражнений, ИРД | к/з с.221,854(а),  839 |  | |  |
| **138. Контрольная работа №8 по теме: «Умножение, деление, сложение и вычитание десятичных дробей»** | **Уметь:**  - демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей;  - решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени. | | УКЗУ | Умножение, деление, сложение и вычитание десятичных дробей | Дифференцирован  ный контрольно-измерительный материал КР №8 (ДМ) |  |  | |  |
| **139. Анализ контрольной работы. Понятие процента.** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное  **Иметь** представление о понятии процента, как сотой части числа. | | УОНМ | Умножение, деление, сложение и вычитание десятичных дробей  Процент, сотая часть числа. | Решение проблемных заданий.  Опорные конспекты учащихся. | №869,870 |  | |  |
| **140.Нахождение процента числа.** | **Уметь:**  - находить процент числа по определению;  - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы | | Комбинирован  ный | Процент, сотая часть числа. | ИРД, решение упражнений, КИЗ (ДМ №42) | к/з с.224 |  | |  |
| **141.Задачи на проценты.** | **Уметь:**  - находить процент от числа и число по его проценту. | | Комбинирован  ный | Проценты. | ФО, решение упражнений, ИРД. | №874,875,  878 |  | |  |
| **142.Решение задач на проценты.** | **Знать**, как решать задачи на применение процентов.  **Уметь:** решать задачи на применение процентов. | | УПЗУ | Проценты. | Решение задач на проценты, КИЗ (ДМ №43) | №882,883 |  | |  |
| **143. Отработка алгоритма нахождения процента числа.** | **Знать**, как решать задачи на применение процентов.  **Уметь:**  Находить процент числа. | | УПЗУ | Проценты. | Решение упражнений, КИЗ (СР №48.3 лит.3) | №877,881,  884 |  | |  |
| **144. Решение задач по теме: «Проценты».** | **Знать**, как решать задачи на применение процентов.  **Уметь:** решать задачи на применение процентов. | | УПЗУ | Проценты. | ИРД, ФО, решение упражнений, КИЗ (СР №48.4 лит.3) | №889,815(в) |  | |  |
| **145. Нахождение процента числа.** | **Уметь:**  - находить процент от числа и число по его проценту.  - решать задачи на применение процентов. | | УКЗУ | Проценты. | Решение упражнений.  Тест №12 | №890, к/з с.228,  813  (б) |  | |  |
| **146. Анализ тестовой работы. Микрокалькулятор** | **Знать** назначение основных клавиш.  **Уметь:**  - вычислять примеры с использованием калькулятора. | | Комбинирован  ный | Микрокалькулятор | Решение проблемных тестовых заданий, конспекты учащихся. КИЗ (СР №49.1 лит.3) | к/з с.232,  №898(в,г), 905(г) |  | |  |
| **147.Подготовка к контрольной работе.** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания об процентах, уметь применять их при решении задач. | | УПЗУ | Проценты | ИРД, Решение упражнений. | №892,903,  905(б) |  | |  |
| **148.Контрольная работа №9 по теме: «Проценты».** | **Уметь:**  - демонстрировать теоретические и практические знания об процентах, уметь применять их при решении задач. | | УКЗУ | Проценты | Дифференцирован  ный контрольно-измерительный материал КР №9 (ДМ) |  |  | |  |
| **149.Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме: «Десятичные дроби».** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку | | УСОЗ | Проценты  Десятичные дроби | Решение проблемных заданий. | Задание в тетради |  | |  |
| **Геометрические тела/ 9ч** | | | | | | | | | |
| **150. Прямоугольный параллелепипед** | **Знать** элементы прямоугольного параллелепипеда.  **Уметь:**  - построить объемную фигуру по всем правилам построения прямоугольного параллелепипеда. | | УОНМ. | Геометрическое тело, грани, многогранник, круглые тела, цилиндр, шар, конус, прямоугольный параллелепипед. | Опорные конспекты учащихся, КИЗ (СР №50 (лит.3) | С.223-234 читать, №909,911 |  | |  |
| **151.Развертка прямоугольного параллелепипеда.** | **Иметь** представление о развертке прямоугольного параллелепипеда, о геодезических линиях.  **Уметь** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника. | | Проблемное изложение. | Развертка, развертка прямоугольного параллелепипеда, геодезические линии | Опорные конспекты учащихся. | Сделать по 2 развертки |  | |  |
| **152.Решение задач по теме: «Развертка прямоугольного параллелепипеда»** | **Уметь:**  - построить развертку прямоугольного параллелепипеда и провести в нем геодезические линии;  - осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей. | | УПЗУ | Развертка, развертка прямоугольного параллелепипеда, геодезические линии | Решение упражнений.  КИЗ (СР №51 лит.3) | Задание в тетради |  | |  |
| **153. Объем прямоугольного параллелепипеда.** | **Иметь** представление об объёме, о единицах измерения объёма, о площади прямоугольника, о формуле объёма прямоугольного параллелепипеда.  **Уметь** излагать информацию, обосновывая свой собственный подход. | | УОНМ | Объём, единицы объёма, длина, площадь, формула объёма прямоугольного параллелепипеда | Опорные конспекты учащихся. | №936 |  | |  |
| **154.Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.** | **Уметь:**  - найти объём прямоугольного параллелепипеда по формуле;  - аргументировано отвечать на поставленные вопросы;  - осмыслить ошибки и устранить их. | | УПЗУ | Объём, единицы объёма, длина, площадь, формула объёма прямоугольного параллелепипеда | ФО. ИРД, КИЗ (СР №52) | №942,933 |  | |  |
| **155. Подготовка к контрольной работе.** | **Иметь** представление о прямоугольном параллелепипеде, о его развертке и объёме.  **Уметь** привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УСОЗ | Геометрические тела | Решение упражнений, ФО. ИРД | №945,956 |  | |  |
| **156. Контрольная работа №10 по теме:**  **«Геометрические тела».** | **Уметь:**  - расширять и обобщать знания о прямоугольном параллелепипеде, о его развертке и объёме. | | УКЗУ | Геометрические тела | Дифференцирован  ный контрольно-измерительный материал. КР №10 (ДМ) |  |  | |  |
| **157. Анализ контрольной работы. Достоверные, невозможные и случайные события.** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку. | | УСОЗ | Геометрические тела | Решение проблемных заданий. |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | |
| **Введение в вероятность/ 4ч.** | | | | | | | | | |
| **158. Комбинаторные задачи.** | **Иметь** представление о достоверных, невозможных и случайных событиях.  **Уметь** участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника. | | УОНМ | Достоверные события,  Невозможные события, случайные события. | Раздаточный дифференцирован  ный материал, КИЗ (СР №53 лит.3). |  |  | |  |
| **159. Комбинаторные задачи и их решение** | **Иметь** представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов.  **Уметь:**  - выделить и записать главное;  - привести примеры. | | Комбинирован  ный | Всевозможные комбинации, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов. | Опорные конспекты учащихся, решение задач. | Задание в тетради |  | |  |
| **160. Решение комбинаторных задач.** | **Знать,** как решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов.  **Уметь:** привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы. | | УПЗУ | Всевозможные комбинации, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов | ФО, ИРД, решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **161.Отработка навыков решения комбинаторных задач.** | **Уметь:**  - решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов;  - составлять план выполнения построений, приводить примеры, формулировать выводы. | | УЗИМ | Всевозможные комбинации, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов | ИРД, решение задач, КИЗ (СР №54 лит.3) | Задание в тетради |  | |  |
| **Итоговое повторение/ 10ч.** | | | | | | | | | |
| **162.Натуральные числа.** | **Уметь:**  - выполнять любые действия с многозначными числами. | | УСОЗ | Координатный луч, законы арифметических действий,  Уравнения, упрощение выражений | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **163. Обыкновенные дроби.** | **Уметь:**  - решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем. | | УСОЗ | Основное свойство дроби, арифметические действия над обыкновенными дробями. | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **164.Действия с обыкновенными дробями.** | **Уметь:**  - решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем. | | УСОЗ | Основное свойство дроби, арифметические действия над обыкновенными дробями. | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **165. Десятичные дроби.** | **Уметь:**  - складывать и вычитать дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях. | | УСОЗ | Арифметические действия над десятичными дробями, процент, задачи на проценты | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **166. Действия с десятичными дробями.** | **Уметь:**  - складывать и вычитать дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях. | | УСОЗ | Арифметические действия над десятичными дробями, процент, задачи на проценты | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **167.Геометрические фигуры и тела.** | **Уметь:**  - применять свойства углов в треугольнике;  - найти объём прямоугольного параллелепипеда по формуле;  - аргументировано отвечать на поставленные вопросы. | | УСОЗ | Треугольники, свойство углов треугольника, объём прямоугольного параллелепипеда | Раздаточный дифференцирован  ный материал. Решение упражнений. | Задание в тетради |  | |  |
| **168.169. Итоговая контрольная работа.** | Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса | | УКЗУ |  | Дифференцирован  ный контрольно-измерительный материал.  КР №11(ДМ) |  |  | |  |
| **170.Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по всему курсу математики 5 класса** | **Уметь** объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание .  Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса | | УСОЗ  УСОЗ |  | Решение проблемных заданий.  Решение проблемных заданий. |  |  | |  |
|  |  | |  |