**Технологическая карта открытого внеклассного мероприятия**

**Учитель: Евстифеева Ирина Анатольевна, МОБУ СОШ с.Тирлянский**

**Класс: 1- 4. Дата: 21. 02. 2012г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Утренник ко Дню защитника Отечества «От солдата до генерала»** |
| Цель темы | -способствовать формированию у детей гражданско- патриотических чувств, любви к Родине, уважение к Российской армии;  - развитие мышления, воображения, ловкости;  -формирование здорового образа жизни, духа спортивного соперничества, сопереживания;  - установление дружеских отношений между детьми и взрослыми, привлечение родителей для участия в организации досуга детей. |
| Планируемые результаты | Познавательные: формирование представлений о Родине, ее защитниках, о важности профессии военного, о героической летописи России.  Регулятивные**:** развивать умения адекватно оценивать свои достижения;  Коммуникативные: формировать добрые отношения между детьми, родителями и педагогами;  Личностные**:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. |
| Основные понятия |  |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, окружающий мир, история, музыка,физическая культура, ОБЖ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **УУД** |
| **1 этап**  *Организационный момент. Создание эмоционального настроя.*  **2 этап**  *Основная часть - конкурсная программа*  ***3 этап.***  ***Заключительная часть*** | 2 минут  40 мин  3 мин | **Звучит песня «Защитники Отечества»( И. Круг и В. Телешев)**  - В России 23 февраля отмечают День защитника Отечества. В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, пап, дедушек, мальчишек- всех мужчин.  - Этот день отмечается во всех родах войск: сухопутных, воздушных, морских. Наши воины защищают просторы Родины на земле, в воздухе, на море. - Сегодня мы с вами собрались, чтобы поздравить наших мальчишек с этим днем- с днем защитника Отечества. Приглашаем будущих воинов в зал…      - Сегодня мы проведем соревнование между двумя командами. Наше соревнование будет называться « От рядового до генерала». Вы знаете , что за успехи в службе воины получают медали , ордена, а еще у них повышается звание. Солдат приходит в армию рядовым, а потом может дослужиться до генерала. У нас с вами за каждый выигранный конкурс команда тоже будет получать очередное звание. Вот и посмотрим кто сумеет дослужить до генерала. А пока, вы только рядовые**. ( Вручается погон рядового)**  Вы пока что маловаты Но вы в будущем солдаты. И сегодня мы проверим Кому Родину доверим.  **1 конкурс.**  Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут встретиться? Плакать никто не будет? Ни для кого не секрет, что солдат должен уметь быстро одеваться и приводить себя в порядок. Эти умения мы сейчас и проверим.  **( Звучит песня Л. Агутин « Граница».** Участники должны в общей куче найти свою одежду и быстро одеться. Та команда, которая первой справилась с заданием, получает очередное звание.)  **2 конкурс « Сдай рапорт»**  Каждый военный человек должен уметь подготовить рапорт, т.е доложить старшему по званию о текущем положении дел. Чтобы подготовить рапорт грамотно и в соответствии с уставом, нужны не только знания, но и различные личностные качества: быстрота реакции, ум, четкая дикция. Ваша обязанность четко, серьезно доложить о том, что сообщается в донесении.(Командир получает конверт с « донесением»)  Ехали медведи Звери задрожали, На велосипеде. В обморок упали А за ними кот Волки от испуга Задом наперед. Скушали друг друга. А за ним комарики Бедный крокодил На воздушном шарике. Жабу проглотил А за ними раки А слониха, вся дрожа, На хромой собаке. Так и села на ежа.  **3 конкурс « Натовские летчики в Персидском заливе».**  **Звучит песня « Первым делом, первым делом самолеты..».** Каждый из участников- летчик, зажимает между колен монетку – боекомплект и «летит» бомбить бункер Садама Хусейна, т.е необходимо сбросить монетку в железную кружку. Чья команда попадет в цель большее количество раз.  **4 конкурс.**  У каждого солдата должна быть хорошая память и хорошо развито внимание, чтобы все замечать и запоминать. Сейчас я прочитаю 12 слов, а вы должны будете запомнить как можно больше и записать их потом на листочке. Танк, атака, залп, нарушитель, патрон, враг, граната, победа, выстрел, медаль, автомат, капитан.  **5 конкурс « Три танкиста»**  В этом конкурсе участвует по 3 человека от каждой команды. Звучит песня « Три танкиста» и в это время танкист -командир экипажа подъезжает к цели и закидывает гранату во вражеский танк. Потом возвращается на место и берет с собой второго танкиста и опять едут взрывать вражеский танк. Затем тоже самое делают уже втроем. Вместо танка обруч или большая картонная коробка.  6 конкурс « Расшифруй секретный документ» **( Звучит песня « Русский парень»)**  4, 6, 18, 16, 11 – 9, 1 18, 16, 5, 10, 15, 21 4, 16, 18, 16, 11.( Герой- за родину горой.)  8, 10, 20, 28, - 18, 16, 5, 10, 15, 6 19, 13, 21, 8, 10, 20, 28.( Жить- родине служить.)  **7 конкурс « Самый сильный»**  **Звучит песня « Теперь ты в Армии».** В конкурсе участвует по одному человеку. Нужно как можно больше раз поднять карандаш на одной руке.  **8 конкурс « Загадки»**    **9 конкурс « Завяжи платочек»**  Военный человек –это наша надежда и опора, это защитник, защитник детей, стариков и женщин. Военный человек должен не только быть хорошим воином, но и благородным рыцарем, быть вежливым и обходительным, уметь ухаживать за женщиной. В этом конкурсе первый участник подбегает к девочке и завязывает ей платочек, второй бежит – развязывает и накидывает ей на плечи, третий опять бежит – завязывает, четвертый -развязывает и т.д. **( Звучит песня «** **Из чего же , из чего же сделаны наши мальчишки…»**  **10 конкурс « Самый ловкий»**  Нужно передать друг другу карандаш, зажатый между носом и губой, стараясь его не уронить. А если уронили, тогда поднять и продолжить конкурс**. ( Песня « Солдатушки – бравы ребятушки»)**  **11 конкурс « Бой со змеем»**  **Песня « богатырская наша сила»**  Змей Горыныч из воздушных шаров. Нужно лишить змея всех трех голов, как можно быстрее. Каждому участнику дается право только на один выстрел.  **12 конкурс « Переправа» ( Песня Статус Кво )**  Игрок «плывет» на противоположный берег, надевает на себя спасательный круг- обруч и возвращается обратно. Взяв с собой следующего игрока, переправляет его на противоположный берег. Затем возвращается обратно и т. д., пока все игроки не будут переправлены на противоположный берег.  **Итоги соревнований. Награждение участников.**  - 23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.  - Солдат павший на полях сражений за нашу великую Родину. Почтим его память минутой молчания.  **Минута молчания**. | Учащиеся зрители занимают места в зале. Учащиеся - участники соревнований ждут своего выхода за кулисами.  ( Под песню « Мальчишки» участники соревнования входят в зал.)  Девочки: Дуют ветры в феврале, Воют трубы звонко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка.  Улетая мчатся вдаль Самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рожденье.  Наша Армия родная Стережет покой страны Чтоб росли мы бед не зная, Чтобы не было войны.  Корабли уходят в море, Самолеты в облака, Пусть везде об этом знают , Наша Армия сильна.    Учащиеся участвуют в конкурсах    **Девочки загадывают загадки**  На горе- горушки Спрятались старушки Только они охнут Под горой все глохнут.  ( Пушки) Без разгона ввысь взлетает Стрекозу напоминает Отправляется в полет Наш российский ( вертолет). Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Не до снов тому киту Он все время на посту. Снова в бой машина мчится Режут землю гусеницы Та машина в поле чистом Управляется ( танкистом). Говорят, что я ручная Почему сама не знаю У меня характер колкий Помнит враг мои осколки.  ( Граната) Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете.  На тропе, на берегу Преграждая путь врагу.  ( Пограничник) | Личностные УУД: эмоционально-личностная оценка  Коммуникативное УУД: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости  Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия.  Коммуникативные УУД: слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствие с поставленной задачей; овладение умением работать в команде, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.  Познавательные УУД: осуществлять синтез, составлять целое из частей, делать выводы на основе анализа объектов, строить речевое высказывание в устной форме  Личностные УУД: Самоопределение и самопознание, смыслообразование.    Регулятивные УУД: оценивать достигнутые результаты общей и собственной деятельности;  Коммуникативные УУД: Осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семьи. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |