**Открытое занятие с использованием презентации подготовила учитель-логопед Васянович Н.В.**

**Тема: Здоровье… Здоровье? Здоровье!**

**Цель:** Познакомить учащихся с понятием здоровый образ жизни с помощью сценок, стихов, загадок, пословиц.

**Задачи: -** формирование связной речи;

- формирование диалоговой речи;

- формирование широкого кругозора;

- формирование умения выступать на сцене;

- развитие коммуникативной деятельности;

- развитие памяти, внимания, логического мышления;

- формирование морально-этических норм.

**Ход мероприятия:**

1. **Слайд «Здоровье…. здоровье? здоровье!»**

Учитель: Здравствуйте! При встрече люди обычно говорят это хорошее, доброе слово, желая друг другу здоровья. В большей степени здоровье человека зависит от него самого. Сегодня мы поговорим о том, что вы сами можете сделать для укрепления своего здоровья.

1. **Слайд «Чисто жить – здоровым быть!»**

Учитель: Как вы понимаете эту пословицу? Что нужно содержать в чистоте?

(Ответы детей)

1. **Слайд «Загадка»** (загадки о мыле и о пылесосе)

* У меня помощник есть,

Пользы от него не счесть:

Всех микробов убивает

И болезни прогоняет.

В руки я его возьму,

Хорошенько их потру

Сполосну водой и вот-

Грязь опасная уйдет.

**Дети читают стихи**

* Во дворе играл в песок,

Рядом ямку рыл щенок.

Дома нужно очень быстро

Вымыть ручки чисто‐ чисто.

* Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что ты, Макар, старайся,

Чаще с мылом умывайся.

Надо тёплою водой

Руки мыть перед едой.

Хороша морковка с грядки!

И сочна, и ароматна,

Вымой прежде корнеплод,

Чем отправить его в рот.

* Я – вода, вода, водица,

Приглашаю всех умыться,

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели…

Зубы вам почистить нужно,

В руку щеточку возьмем,

Зубной пасты нанесем.

И за дело взялись смело,

Зубы чистим мы умело.

* Если в доме на полу мусор вдруг разбросан,

Я на помощь позову друга с длинным носом.

Лишь на кнопку ты нажмешь –

Вмиг порядок наведешь. (Пылесос)

**Дети читают стихи**

* Много грязи вокруг нас,

И она в недобрый час

Принесет нам вред, болезни,

Но я дам совет полезный.

Мой совет совсем не сложный –

С грязью будьте осторожны!

1. **Слайд «Слабеет тело без дела»**

Учитель: Как вы понимаете эту поговорку?

(Ответы детей)

**Дети читают стихи.**

* Если будешь ты стремиться

Распорядок выполнять –

Будешь лучше ты учиться,

Веселее отдыхать.

**Учитель.** А вот многие из вас не умеют выполнять распорядок дня, не берегут время, зря тратят не только минуты, но и целые часы. Посмотрите эти сценки. Может быть, кто-то узнает себя в персонажах…

**СЦЕНКА «СЕЙЧАС»**

Действующие лица: мама и дочь Наташа.

– Наташенька, вставай!

– Сейчас.

– Уж день, взгляни в окно!

Ведь ты задерживаешь нас!

Ведь ты не спишь давно!

– Ну, мамочка, ну, чуточку,

Еще одну минуточку.

– Наташа, сядь к столу!

– Сейчас!

– Ну сколько можно ждать?

Твой чай уже в четвертый раз

Пришлось подогревать!

– Ну, мамочка, ну, чуточку,

Еще одну минуточку!

– Наташа, спать пора!

– Сейчас!

– Ну сколько раз просить?

Ведь завтра утром снова

Не сможешь глаз открыть!

– Ну, мамочка, ну, чуточку,

Еще одну минуточку!..

**Учитель.** Вы, наверно, догадались, что вместо слова «сейчас» надо отвечать «сию минуту» и сразу выполнять все, о чем просят старшие. А чтобы научиться беречь время, нужно правильно организовать свой режим дня.

Учитель: Вспомните поговорку (слабеет тело без дела). Как вы думаете, какими вырастут эти дети? (ленивыми, неорганизованными, слабыми, больными) А какими надо быть? Какой механизм помогает нам организовать день?

1. **Слайд «Загадка»** (о будильнике)

* Утром в доме главный я

Без меня никак нельзя.

Если вдруг отстану я –

Опоздает вся семья.

Если вдруг я убегу –

Слишком рано подниму. (Будильник)

**Дети читают стихи.**

* **Буду я зарядку делать,**

Буду крепок я всегда.

И сибирского здоровья

Будет много у меня.

* **Мы в походе отдыхали.**

В игры разные играли —

Бегали, соревновались.

Так здоровья набирались.

* **Мы зимой катались с горки,**

Летом плавали в реке,

Чтоб потом у нас пятерки

Зазвенели в дневнике.

* **Физминутки помогают**

На уроках отдыхать.

Чтобы дальше нам трудиться

И учиться лишь на «5»!

1. **Слайд «Картинки»** (сопровождает стихотворение С. Островского «Будьте здоровы»)

* **Ученики читает стихотворение С.Островского** **«Будьте здоровы!».**

Ты с красным солнцем дружишь,

Волне прохладной рад,

Тебе не страшен дождик,

Не страшен снегопад.

Ты ветра не боишься,

В игре не устаешь,

И рано спать ложишься,

И с солнышком встаешь.

Зимой на лыжах ходишь,

Резвишься на катке,

А летом, загорелый,

Купаешься в реке.

Ты любишь прыгать, бегать,

Играть тугим мячом,

Ты вырастешь здоровым!

Ты будешь силачом!

1. **Слайд «Загадка»** (о витаминах)

* **«С» — важнейший витамин,**

Всем вокруг необходим,

Лучше средства в мире нет

Укреплять иммунитет.

Каждый день съедай лимон —

Будешь крепок и силен,

Перестанешь ты болеть

И от счастья будешь петь!

* **Витамины группы «В»**

Пользу принесут тебе.

Надо их употреблять,

Чтобы нервы укреплять,

Улучшать обмен веществ,

Уменьшать излишний вес.

Кстати, сбросить лишний вес

Можно вовсе без чудес.

Меньше кушать, больше спать,

Брейк активно танцевать.

* В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Всех сейчас не перечесть.

Нужно нам побольше есть

Мясо, овощи и фрукты —

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда,

Это вредная еда.

* Вы не пейте кока‐колу…

Вы не пейте кока‐колу,

Не полезная она,

Лучше съешьте вы капусту

Поделюсь ей с вами я.

Если есть не будешь лук,

Сто болезней схватишь друг,

А не будешь есть чеснок,

То простуда свалит с ног.

Кушай овощи, дружок,

Будешь ты здоровым!

Ешь морковку и чеснок,

К жизни будь готовым!

Вы не пейте газировку,

Ведь она вам вред несёт,

* **Если хочешь быть здоровым,**

Ешь чеснок и лук.

В них есть много витаминов,

Они помогут от всех недуг.

1. **Слайд « Что же надо делать, чтобы быть здоровым?»**

* **Человек на свет родился,**

Встал на ножки и пошел.

С ветром, солнцем подружился,

Чтоб дышалось хорошо.

Приучал себя к порядку:

Рано утром он вставал.

Бодро делал он зарядку,

* **Утренняя зарядка**

Раз, два, три, четыре, пять —

Начинаем мы вставать.

Ну‐ка, быстро — не ленись,

На зарядку становись!

Раз, два, три, четыре —

Руки выше! Ноги шире!

И наклон туда — сюда,

Как по горочке вода!

Я водички не боюсь,

Из ведёрка обольюсь.

Будем закаляться,

Спортом заниматься!

Душ холодный принимал.

* **Малыш ты хочешь быть здоров,**

Не пить плохих таблеток,

Забыть уколы докторов,

И капли из пипеток.

Чтобы носом не сопеть,

И не кашлять сильно,

Обливайся каждый день,

Лей весьма обильно.

Чтоб в учебе преуспеть,

И была смекалка,

Всем ребятушкам нужна

Водная закалка.

* Он к зубным врачам, представьте,

Не боясь совсем, пришел.

Он ведь чистил зубы пастой,

Чистил зубы порошком.

Человечек за обедом

Черный хлеб и кашу ел.

Вовсе не был привередой,

Не худел и не толстел.

Спать ложился в девять тридцать,

Очень быстро засыпал.

С интересом шел учиться

И пятерки получал.

Каждый день он бегал, прыгал,

Много плавал, в мяч играл.

Набирал для жизни силы,

И не ныл, и не хворал.

1. **Слайд «Пословицы и поговорки» (задание: дополнить поговорку)**

Добрым быть – **долго жить.**

Живи с разумом, **так и лекарей не надобно.**

Здоровье дороже **золота.**

Кто гнев свой одолевает, **здоровым бывает.**

1. **Заключительный слайд. (Молодцы!)**