Внеклассное мероприятие "Путешествие в страну вежливости и добра"

Учить детей вежливым словам, пользоваться ими, уяснить и уточнить правила вежливости;

Развивать словарный запас, речь, память, мышление, рассуждение, кругозор;

Воспитывать культуру общения, правила хорошего тона, как вежливость, доброта, приветливость.

ХОД ПРАЗДНИКА

Учитель. Общение начинается с приветствия. Кивок головой, поклон, рукопожатие, поцелуй, простое “добрый день” и “здравствуй”.

Европейцы при приветствии приподнимают шляпу и слегка кланяются. Русские и англичане в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине. Латиноамериканцы обнимаются. Французы целуют друг друга в щеку. Военные отдают честь.

- А как приветствуете друг друга вы, ребята?

(Высказывания детей)

Звучит песня “Маленькая страна”.

Учитель.

И сегодня в этот час я поведу с собою вас.

За полями, за горами есть Волшебная страна.

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

Что же это за страна?

Учитель. Итак, мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Добра и Вежливости. Нас ждут приключения, а кое-где и испытания.

Учитель. Такие человеческие качества, как доброта и вежливость – неразделимы. А как вы понимаете, что такое доброта, вежливость?

Учитель. А вот какое определение я прочитала в толковом словаре.

Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других людей.

Понять и исполнить желанье другого –

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. (От старославянского “веже”-знаток, следовательно, знать, как себя вести).

Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.

В Волшебную страну попасть легко – не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг, теперь в ладоши хлопнем так.

Один хлопок, ещё хлопок.

Мы прибыли! Открой глаза, дружок!

Учитель. В народе всегда относились к доброте по-особому. Есть много пословиц и поговорок о добре и зле. Поэтому, мы начинаем путешествие первая станция –Народная мудрость.

(Каждая команда получает конверт, в котором даны по три пословицы. Надо соединить начало и конец)

Задание 1.

1. Добро наживай, не без добрых людей

На свете на добрые дела

Жизнь дана а худо изживай

2. Без добрых дел, что весенний день

Кто добро творит, нет доброго имени

Ласковое слово, того Бог благословит

3. Злой не верит, красят человека

Добрые дела не кайся

Сделав добро, что есть добрые люди

Учитель. Мы отправляемся на следующую станцию « Волшебные слова.

Ведущая: Ребята, чтобы быть вежливым, надо знать вежливые слова.

Проведем соревнование. Возьмите ручки, по команде за 3 минуты напишите как можно больше добрых слов. 1 к слова приветствия, 2к слова прощания, 3к слова извинения

Ведущая проводит игру вы должны добавить слова.

«Словарь вежливых слов».

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого /спасибо/

Зазеленеет старый пень

Когда услышит /добрый день/

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы /спасибо/

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь /здравствуйте/

Когда нас бранят за шалости,

Говорим /прости, пожалуйста/

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят… /до свидания/

Все вежливые слова мы разделим на 3группы.

Слова приветствия слова прощания слова извинения

Остались слова благодарности и просьбы

1 ученик:

Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

2 ученик:

Нам желают: “Доброго пути!”

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

3 ученик:

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

4 ученик:

За что мы говорим “спасибо”?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

5 ученик:

Отменить, что ли, слово “пожалуйста”?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без “пожалуйста”

Нам становится неуютно.

Учитель. Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться “волшебными словами”, от которых становится теплее, радостнее. Внимательно послушайте стихотворение и решите, вежлив Витя или нет?

Вот, кто вежливость у нас проявил на деле:

Он в полночный тихий час поднял мать с постели.

Что с тобой?! – вскричала мать, – заболел, сыночек?

Я забыл тебе сказать: “Мама, доброй ночи”.

Нужно знать , когда их употреблять

Учитель. Вежлив мальчик или нет?

А теперь давайте решим все вместе такую задачу: Мальчик крикнул прохожему: “Скажите, сколько сейчас часов? “

Обращаясь к прохожему, сколько мальчик сделал ошибок.

Учитель. Я поняла, это мы прибыли в город, который называется Не попади впросак, верно?

Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем вместе сказать: “Это я, это я, это все мои друзья”.

Кто из вас, проснувшись бодро,

“С добры утром” скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

У кого из вас в порядке портфель, книжки и тетрадки?

Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго “спасибо”?

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Вредные советы.

1-й:

Если ты пришел к знакомым –

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Учитель: Согласны, ребята? С чем не согласны.

2-й:

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома –

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом,

В разговоры не вступай:

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

С чем не согласны.

3-й:

Если к папе или к маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный

И серьезный разговор

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть, прямо в ухо:

«Стой, сдавайся! Руки вверх!»

Учитель: Согласны? /Ответы детей/

4-й:

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножку подставлять,

Пугать из-за угла…

Вы правильно нашли ошибки в поведении героев

Учитель. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. Мы находимся в оранжерее Добрых дел.

10 ученик:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

11 ученик:

Только надо, надо добрым быть.

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

12 ученик:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Учитель. Чтобы не возникали неприятности, огорчения, ссоры, нужно всем запомнить очень важные правила культуры поведения и руководствоваться ими в повседневной жизни. Надо уметь жить среди людей, вежливо вести себя, уважать, щадить и беречь друг друга. Научиться по- настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Незнайка.

Тогда и я хочу сказать вам на прощанье.

Перед тем, как нам расстаться и уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться, пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были, слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями.

Учитель. Давайте закончим наше путешествие песней про доброту.

(Звучит песня “Если добрый ты”)