Тест по русскому языку 4 класс (1-4).

2 вариант

1. Выбери в словосочетаниях глаголы в неопре­деленной форме.

1) работает добросовестно 5) приступить к работе

2) приятно посмотреть 6) пошел медленно

2. На какие вопросы отвечают глаголы первого лица единственного числа?

1) Что я делаю?

2) Что ты делаешь?

3) Что он делает?

3. Если глагол отвечает на вопросы: что он де­лает? что они делают?, то какого он лица?

1) Первого лица.

2) Второго лица.

3) Третьего лица.

4. Выбери глаголы второго лица.

1) мы восхищаемся 4) ты поздравляешь

2) они мечтают 5) он приобретает

3) вы расцветаете 6) я советуюсь

5. Какие окончания имеют глаголы второго спряжения?

1) -у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)?

 2)-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)?

6. На какие вопросы отвечают глаголы прошедше­го времени?

1) Что делает? что делают?

2) Что сделает? что будет делать?

3) Что делал? что делали?

7. Определи род глаголов: подходила, опустела, наполнилась.

1) Мужской род.

2) Женский род.

3) Средний род.

8. Найди ошибку в написании глаголов.

1) сочиняет стихи

2) водит машину

3) ищит ошибку

4) представит к награде

9.Сколько глаголов 2 спряжения в тексте?

**В весеннем лесу ты услышишь певчего дрозда, Ясным голосом выводит он гимн весне. Лес наполняет его звонкая трель. С первым лучом летнего солнца в ясной лазури звуч...т песня жаворонка. Самого певца не увид...шь в небесной вышине.**

1. 3 глагола; 2. 4 глагола; 3. 5 глаголов; 4. 2 глагола.

1. Сколько глаголов в тексте?

**С крыши свесилась сосулька. Она таяла на солнце. С сосульки стекала вода, и капли падали в канавку. Из канавки вода пробиралась к луже. У лужи толпились ребята и пускали кораблики.**

1. 7 глаголов; 2. 8 глаголов; 3. 6 глаголов; 4. 5 глаголов

11. Однородные члены в предложении **«В лесу мы собирали ежевику, чернику,
бруснику»** являются:

1. подлежащими; 2. сказуемыми; 3. второстепенными членами. v

12. В каком предложении однородные определения?

1. Серые, голубые и карие пары глаз уставились на Тимура.

1. Степь проснулась, но еще нежилась в утренней тишине.
2. Он делал уроки быстро, *\\о* небрежно.

13.Определить тип текста.

**Густыми хлопьями повалил снег. Светло и тихо стало в лесу. В лесу появились с дальнего севера зимние гости. На тонких ветвях берёзы качаются и теребят серёжки маленькие птички с малиновой шапочкой на голове.**

1. Рассуждение. 2. Повествование. *У.* Описание,

14. Найди проверочное слово к слову **Воронеж:**

1. воронежский; 2. воронежские; 3. у Воронежа; 4. вороны.

15. Сколько существительных 1 склонения в тексте?

**До поздней осени не спит колючая красавица. На ели всегда зелёный наряд. Зимой в белой шапочке она также нарядна.**

1.2 сущ.; 2. 1 сущ.; 3. 3 сущ.; 4. 4 сущ..

16. Сколько прилагательных среднего рода в этом тексте?

**Ранним зимним утром я вышел из лесной избушки. В холодном свежем** воздухе **чувствовались! бодрость и веселье. Всё спряталось под пушистым покрывалом. Огромное дерево выделялось на светлом фоне зари.**

1. 4 прилаг; '2. 7 прилаг; 3. 2 прилаг; 4. 8 прилаг.

17. Замени местоимение подходящим существительным в предложении:
**Разъярённый зверь бросился на них.**

1.рыбу; 2. собак; З.ель.

18. Поставь местоимения в Д.п. с предлогом:

 я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

она-

вы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Сколько в тексте местоимений множественного числа?

**Я очень люблю сосну. А у нас в деревне сосны не росли. Когда я был школьником, я ходил за ними в лес за десять километров. Теперь я взрослый человек - лесовод.**

1.6 местоимений; 2. 5 мест; 3.4 мест; 4. 2 мест.