*Разработка урока по курсу ОРКСЭ ( модуль «Светская этика» ) в 4 классе.*

 ***Тема: «Семейные праздники» ( урок № 28 ).***

 *Творческая группа учителей*

 *ГБОУ лицея № 344*

*Бурякова Е.А., Волкова Е.Г., Воробьева С.В.,*

*Лихоткина Э.П., Шварева С.В.*

**Цели:**

Предметные : сформировать представления учащихся о традиции семейных праздников, познакомить с этапами организации семейного праздника, установить зависимость между этапами семейного праздника

Метапредметные : формировать умение ставить цель, планировать свою деятельность, оценивать свою деятельность

Формирование УУД:

*регулятивные* : формировать умение корректировать свою деятельность:

*личностные* : развивать инициативность, любознательность:

*коммуникативные*: умение работать в парах ( группах), развитие умение вносить посильную помощь в организацию семейного праздника:

*познавательные*: работа с информацией, умение преобразовывать информацию в таблицы и схемы:

**Оборудование:** учебник/ Основы светской этики М. Просвещение 2012, компьютер, презентации учащихся, презентация для работы на уроке ( в программе SMART), тетради, толковый словарь Ожегова С.И. ( один на группу)

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Проверка готовности.

- Сегодня на уроке нас ждет интересная работа, вы узнаете много интересного, знания помогут вам и в жизни.

**2. Проверка домашнего задания.**

- На какие вопросы мы отвечали на прошлом уроке?

- ( *Что такое этикет?)*

*- ( Откуда пришло это слово? )*

- *( Для чего в жизни нам нужен этикет?)*

Выступление учащихся с презентациями: «Что такое этикет?» ( презентация 1), «Этикет в одежде»( презентация 2), «Этикет в речи» ( презентация 3).

1. **Постановка учебной задачи. Определение цели урока.**

- Разгадайте кроссворд. ( Презентация 4. Кадр 2).



*1. Основа этикета.*

*2. Группа людей, объединенная родственными отношениями.*

*3. Одно из требований этикета к праздничной одежде.*

*4. Родина этикета.*

*5. Обычаи, передаваемые из поколения в поколение.*

*6. Свод норм, правил общения людей между собой,поведение каждого конкретного человека в обществе.*

 Ключевые слова :семейные праздники.

- Определите цель урока.

- На какие вопросы вы хотели бы получить ответы? ( *Что такое праздник, когда возникли праздники, как организовывается семейный праздник и т.п. )*

*Вопросы учащиеся записывают на доке.*

1. **Актуализация знаний.**

- Работа в паре .

Сформулируйте своими словами ответ на вопрос : что такое праздник ?

Работа в группе.

- Найдите толкование слова в словаре Ожегова. ( Презентация 4. Кадр 3)



- О каких значениях слова вы даже не догадывались?

- Какое значение слова имеет прямое отношение к уроку?

Запишите число и тему урока в тетрадь.

1. **Работа над новым материалом.**

- Презентация 4. Кадр 4.



- Работа в паре. Найдите ответ на вопрос на стр 58 учебника.

- Обоснуйте свое мнение.

- Запишите главное в тетрадь.



- Презентация 4. Кадр 5.

Работа в паре. Найдите ответ на вопрос на стр 59 учебника. Ответ отобразите в виде схемы. Схемы выполните в тетради.



- Объясните своими словами, какие праздники называют государственными, общественными, семейными.



Презентация 4. Кадр 6.

- Работа в группах. Распределите праздники по группам, таблицу выполните в тетради..

- Отчет групп.



- Добавьте в каждую группу свои примеры.

- Отчет групп.

- Назовите особенности семейного праздника.

- Кто создает традицию семейных праздников?

- Кто участвует в семейном празднике?

- Кого объединяет семейный праздник?

Презентация 4. Кадр 6.



- Работа в группе.

-Дайте толкование понятию «семейный праздник», запишите его в тетрадь.

- Обсуждение.

- Работа в группе.

- Когда, при каких условиях семейный праздник сблизит семью?

- Обсуждение.

Презентация 4. Кадр 8.

- Работа в паре. Ответ отобразите в виде схемы, выполните схему в тетради.

- Проверка.



1. Творческая работа.

Презентация 4. Кадр 9.

- Разработайте свои советы к каждому пункту плана. ( 1 группа – организация праздника, 2 группа – проведение праздника, 3 группа – подведение итогов праздника ).

- Отчет групп.



- Какие этапы организации семейного праздника вы можете выполнить самостоятельно?

- На каких этапах организации семейного праздника вы можете вносить посильную помощь?

1. **Итог урока.**

- Подведем итог урока.

- Какую цель ставили, достигнута ли цель?

- На какие вопросы искали ответы?

- На все ли вопросы ответили?

1. **Рефлексия «Все в твоих руках».**

- В дневнике , в графе «Самооценка» схемой-смайликом оцените свою работу на уроке.

1. **Домашнее задание.**

**-** Повторить материал урока стр 58 – 59 ( или по записям в тетради ).

**-** Задание на выбор : рассказ о семейном празднике с фотографиями, или сочинение – миниатюра «Какой семейный праздник мне обязательно хотелось бы внести в мою семью», или пример из литературы «Как выбирают подарки».

1. **Организованное окончание урока.**