***Открытый урок***

***по русскому языку во 2 классе***

***Тема*** *: «Правописание безударной гласной в корне слова».*

***Провела****: учитель начальных классов*

*МОУ «Пятинская СОШ»*

*Новикова Антонина Юрьевна*

*2008 г.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Я предлагаю вам пойти

Со мною в путь-дорогу.

**До клада тайного дойти**

Осталось нам немного.

Сегодня снова на пути

Опасности нас ждут,

Но знанья, дружба, память, ум

К победе приведут!

*МИНУТА ЧИСТОПИСАНИЯ.*

*УЧИТЕЛЬ:*

На пути разрушен мост,

Да, Безграмотник не прост.

Чтобы мост восстановить,

Нужно буквы повторить:

«Т» и «П», «Н» и «Г»-

С вами мы пройдем везде.

*СЛАЙДЫ С ПРОПИСАННЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ БУКВ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛИТЬ И ЗАПИСАТЬ БУКВЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО СОСТАВИТЬ ИЗ ЭТИХ ЭЛЕМЕНТОВ*.

*СЛОВАРНАЯ РАБОТА.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Через пропасть перешли,

В огород к Яге зашли.

А на грядке в беспорядке

Вперемешку с сорняком

И морковка, и картошка,

И горошек с огурцом,

И малина с земляникой

Разрослись здесь: « Погляди-ка!»

*СЛАЙДЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ БАБЫ ЯГИ НА ОГОРОДЕ. В ОГОРОДЕ РАСТУТ ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ ВПЕРЕМЕШКУ С СОРНЯКОМ.*

*ЗАДАНИЕ: ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЯХ ИХ НАЗВАНИЯ, ПОСТАВИТЬ В СЛОВАХ УДАРЕНИЕ, ПОДЧЕРКНУТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ.*

*РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ В КОРНЕ, ПРОВЕРЯЕМОЙ УДАРЕНИЕМ.*

*ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МУХИ.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Так, откуда эта лень?

Ну, конечно, это-Лень

Прилетела нам мешать!

Как её нам отогнать?

Я придумала, ребята!

Надо гласные назвать!

*ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ.*

*УЧИТЕЛЬ:*

С этими гласными нам нелегко:

«А» говорим, а писать надо «О».

Если мы букву не ту назовем.

В лапы к чудовищу все попадем!

*ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЧУДОВИЩА.*

Вспомните правило хором, друзья!

Нам ошибиться ни разу нельзя!

*ДЕТИ ХОРОМ ПРОГОВАРИВАЮТ ПРАВИЛО ПРОВЕРКИ БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ В КОРНЕ СЛОВА.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Чтоб в дороге не отстать,

Надо память упражнять,

И глаза свои, и ушки-

Их поставьте на макушки.

Предложения читайте,

Про себя их повторяйте.

Запишите их в тетрадки

И решите все загадки:

Где здесь гласный безударный,

Как его проверить нам,

Чтоб идти без остановки по лесам и по полям!

*СЛАЙДЫ С НАПИСАННЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ:*

Прошла весна по полям.

Тронула зеленью деревья.

Рассыпала по земле цветы.

Сбрызнула все дождем.

Все живет, поет, радуется.

*ДЕТИ ЧИТАЮТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЗАПИСЫВАЮТ ИХ В ТЕТРАДЬ, ВЫДЕЛЯЮТ НУЖНЫЕ ОРФОГРАММЫ. ПРОВЕРКА ВСЛУХ.*

*ФИЗМИНУТКА.*

*САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛЬВА.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Чтоб со львом таким сражаться,

Нужно много упражняться:

Есть такие упражненья:

Ставить знаки ударенья,

Подбирать проверку к слову.

Вот заданья. Все готовы?

*ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛАЙДЫ С ЗАПИСАННЫМИ СЛОВАМИ, В КОТОРЫХ ПРОПУЩЕНЫ БУКВЫ. ДЕТИ ПОДБИРАЮТ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА, ЗАПИСЫВАЮТ В ТЕТРАДИ, СТАВЯТ ЗНАКИ УДАРЕНИЯ.(ПРИ ПРОВЕРКЕ ВСПОМНИТЬ ЧАСТИ РЕЧИ.)*

I ВАРИАНТ II ВАРИАНТ

Ж…лтеть - П…ля –

Кр…снеть - Гл…за –

С…неть - Сн…пы –

Ч…рнеть - Ст…лбы –

Св…тлеть - М…ря –

Т…мнеть - Д…жди –

*РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ «БЕЗГРАМОТНИКА».*

*УЧИТЕЛЬ:*

Безграмотник хитрый

Смеется опять:

Учитесь, детишки,

Я буду мешать.

Из слов из учебника

Буквы стащил –

Вписать их попробуйте.

Хватит ли сил?

Сейчас мы, ребята,

Напишем слова.

В словах безударная

Буква нужна.

Откройте учебник

И хором читайте.

И слово – проверку

Вы мне называйте.

*ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЕ В ТЕТРАДИ. ОДИН УЧЕНИК – У ДОСКИ.*

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛАЙД С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПЯТЕРКИ.*

*УЧИТЕЛЬ:*

Вы посмотрите – ка, что за лошадка

К нам прискакала и лезет в тетрадки?

Да и в журнале не прочь поскакать.

Нужно бы эту лошадку нам взять.

Мы безударные звуки

Все научились уже проверять1

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.*

*ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.*

*ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.*