ТЕМА: **«Закрепление знаний о словах, обозначающих признак предмета».**

**(Открытый урок по русскому языку во 2 классе)**

ЦЕЛИ: *Обобщить знания детей об именах прилагательных. Развивать умения распознавать в тексте слова, обозначающие признаки предметов, осознанно употреблять их и ставить к ним вопросы. Развивать орфографическую зоркость, внимание, навыки самостоятельной работы. Воспитывать у детей любовь к природе; желание заниматься спортом.*

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки с изображением времён года, с изображением животных.

 **ХОД УРОКА:**

1. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.
2. МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ: ф ф ф футбол финиш футболка
3. ВВЕДЕНИЕ В УРОК: Послушайте «весёлую рифму»

**Родной, далёкий, близкий,**

**Чужой, знакомый, низкий.**

**Плохой, хороший, милый, славный,**

**Весёлый, ласковый, забавный.**

**Кто смог слова эти узнать,**

**Тот скажет, как их назвать.**

*-Как называются эти слова? Что обозначают? На какие вопросы отвечают?*

1. ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА: *Подчеркнуть буквы, которые при письме требуют проверки. Устно подобрать к каждому слову такое, которое обозначает признак предмета.*

**Деревня, коса, ландыш, цветок, листья, воробьи, друг, водичка, часы, друзья, стекло, этаж, хлеба, собака, ножи, доска.**

1. «Когда это бывает?» *Угадайте по признакам времена года. К прилагательным задайте вопросы.(картинки)*

Голубые, синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи. (Весна)

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака. (Лето)

Золотые, тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды. (Осень)

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных – ветки как рога. (Зима)

1. ИГРА «КТО БОЛЬШЕ?» *- Играют две команды по рядам. ЗАДАНИЕ: со словами «мягкий» и «пустой» (записаны на доске) составить как можно больше словосочетаний*.
2. – А теперь, время ЗАГАДОК И «ХИТРЫХ ВОПРОСОВ»

**ЗАГАДКИ**: Белый зайчик прыгает по чёрному полю.

Следы оставляет.

Дети их читают и стирают. (Мел)

*– Придумайте к слову – отгадке ещё прилагательные. Вспомни, какой он у тебя в классе?*

« ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ» - *Ответьте на них, используя прилагательное.*

а) Каким ключом не откроешь дверь? (Родниковым, музыкальным – басовым и скрипичным).

б) Из какого крана нельзя напиться? ( Из подъёмного)

в) Какие ворота находятся в поле? ( Футбольные)

г) Каким гребнем голову не расчешешь? (Морским)

**ВОПРОС – ШУТКА « ЗЕБРА»:**

 *Обмоталась зебра чёрной лентой и принялась всех спрашивать: - Ну, отгадайте, какая я: чёрная или белая? Белая или чёрная?*

*Каким одним словом можно ответить на вопрос, какая зебра? (Полосатая)*

ФИЗМИНУТКА

1. РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ: *- Упражнение 277. Списать стихотворение, подчеркнуть прилагательные. Взаимопроверка.*

*– Упражнение 279.*

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (Работа по карточкам).

*-Вставить подходящее по смыслу слово, устно поставить к нему вопрос.*

Весной разольются ………………………. реки.

Прилетят …………………….. скворцы.

На берёзе появятся ………………………… листочки.

- *Составьте ещё несколько предложений о весне. Какие изменения произойдут весной?*

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Рефлексия.

**УСТНО**: Встала радуга – дуга

 На крутые берега.

 Через речку мост готов,

 Он окрашен в семь цветов.

*- Перечислите названия цветов, из которых состоит радуга. Оцените свою работу.*

*- Чему учились на уроке? Оценки за работу на уроке. Домашняя работа: упр. 278.*



