

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОПОРНЫМИ КОНСПЕКТАМИ

Предлагаю вниманию учителей начальных классов материалы для изучения и повторения некоторых тем по русскому языку.

Опорные конспекты отличает компактность, наглядность, красочность. Конспекты представляют собой таблицы и схемы, позволяющие оптимизировать изучение и повторение этих разделов.

Данные конспекты распечатываю на каждого ученика.

Виды работы с опорными конспектами:

- ✚ Комментирование учителем отдельных фрагментов конспекта (пояснения к схематическим обозначениям);
- ✚ Повторение учениками вслух частей конспекта, правил, схем (обучение правильной речи);
- ✚ Использование конспекта в процессе выполнения практических заданий (многократное обращение к конспекту, запоминание без заучивания);
- ✚ Внесение учеником пометок и собственных дополнений в опорный конспект);
- ✚ Письмо по памяти всего опорного конспекта или его частей;
- ✚ Обучение составлению собственных опорных схем, алгоритмов при повторении и систематизации изученного материала.

Каждый конспект можно откорректировать под своих учеников.