«Во внутреннем мире человека доброта – это солнце».

(В.Гюго)



Сценарий открытого классного часа

Разработала учитель начальных классов

МКОУ ЕСОШ ЭМР

Эрендова Ирина Васильевна

п.Ессей 2014год.

Сценарий открытого классного часа:

**«Чтобы радость людям дарить,**

**надо добрым и вежливым быть».**

**Оборудование**: пословицы и поговорки о доброте и вежливости, сочинения детей на тему: «Что такое доброта?», рисунки детей «Спешите делать добро», фонограммы песен: «Если добрый ты», «Улыбка», мультимедийный проектор.

**Учитель:** Уважаемые гости, ребята. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека. О каких? Послушайте всем известную песенку и спойте вместе с нами. (*Фонограмма «Если добрый ты»*).

**Учитель:** Чему учит нас эта песня? (Доброте).

Тема нашего мероприятия: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Не только о доброте и вежливости пойдёт сегодня у нас разговор.

Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 16 века «вежа» означало «знаток», - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям. ***(****На**экране «Правила вежливости»****)***

**Правила вежливости**

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.
2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
3. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.
4. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

*(Дети по цепочке читают правила).*

**Игра «Вежливо – невежливо»**

**Учитель:** Попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости. Для этого проведём игру «Вежливо – невежливо». Я буду называть ситуацию, а вы должны определить, вежливыми или невежливыми были действия в ней. Если вежливыми были действия, то поднимаете руку, а если нет, то – хлопаете в ладоши.

* 1. Поздороваться при встрече… (*вежливо).*
  2. Толкнуть, не извиниться… *(невежливо).*
  3. Не встать, обращаясь к взрослому…
  4. Помочь поднять упавшую вещь…
  5. Не уступить место пожилому…
  6. Пропустить вперёд девочек, когда вы заходите в класс, в раздевалку…
  7. Выкрикивать с места во время урока...

**Учитель:** А теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации.

**Ситуации:**

1. Одна девочка жаловалась маме:

- Во дворе один мальчишка зовёт меня Галка.

- А как ты его зовёшь? – спросила мама.

- А я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Права ли Галя?

1. Когда Игорь вышел на спортивную площадку, обогнавшая его Наташа показала язык. Слава шутливо щёлкнул его по затылку.

Каким будет настроение у Игоря?

**Учитель:** Не только слова должны быть у нас вежливыми, но и поступки должны быть такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям.

**-** А сейчас послушаем частушки в исполнении наших ребят.

**Частушки:**

Заиграй–ка, балалайка,

Балалайка, три струны,

Запевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

- Извините, тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

В поезд входят три юнната,

«Ух, народу сколько тут.

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут».

Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать.

- Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

А наш Гриша ходит гордо,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

Витя очень умный парень,

Может всё он смастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

**Учитель:** Вот такие случаи происходят с детьми. А знаете ли вы вежливые слова?

**Поэтическая игра «Словарь вежливых слов»*.***

*На экране*:

Растает ледяная глыба

От слова доброго (спасибо).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)!

Товарищи, твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю.

**Учитель:** «Доброта»…- что скрыто за этим словом? Давайте послушаем отрывки из сочинений детей.

*(Зачитываются отрывки из сочинений.* ***Смотрите в приложении)****.*

**Учитель:** Ребята, когда готовились к этому мероприятию, вы получили групповое задание: «Найти как можно больше пословиц и поговорок о доброте и вежливости и объяснить их значение». *(Выступления представителей групп).*

**Учитель:** А сейчас немного отдохнём и посмотрим в исполнении девочек.

*( Танец «Твори добро»)*

**Учитель:** Но мы не должны забывать ещё о братьях наших меньших. Давайте поговорим об отношениях человека и животных. У кого из вас есть домашние животные? Как вы друг к другу относитесь? Чем платят вам ваши любимцы за вашу доброту? (*Дети рассказывают о своих питомцах*).

Но, к сожалению, бывают такие случаи, когда сердце у некоторых людей черствеет и человек предаёт друга. Как реагирует животное на это?

*(Ученица читает «Стихи о рыжей дворняге» Э.Асадова. На экране: фотография собаки).*

**Стихи о рыжей собаке**

Э.Асадов

Хозяин погладил рукою

Лохматую рыжую спину:

«Прощай, брат, хоть жаль мне, не скрою,

Но всё же тебя я покину».

Швырнул под скамейку ошейник

И скрылся под гулким навесом,

Где пёстрый людской муравейник

Вливался в вагоны экспресса.

Собака не взвыла ни разу,

И лишь за знакомой спиною

Следили два карие глаза

С почти человечьей тоскою.

Старик у вокзального входа спросил:

«Что, оставлен,бедняга?

Эх, будь ты хорошей породы,

А то ведь простая дворняга!»

Огонь над трубой заметался,

Взревел паровоз, что есть мочи,

На месте, как бык, потоптался

И ринулся в непогодь ночи.

В вагонах, забыв передряги,

Курили, смеялись, дремали,

Тут, видно, о рыжей дворняге

Не думали, не вспоминали.

Не ведал хозяин, что где-то

По шпалам, из сил выбиваясь,

За красным мелькающим светом

Собака бежит, задыхаясь.

Споткнувшись, кидается снова,

В кровь, лапы о камень разбиты,

Что выпрыгнуть сердце готово

Наружу из пасти раскрытой.

Не ведал хозяин, что силы

Вдруг разом оставили тело,

И стукнувшись лбом о перила,

Собака под мост полетела.

Труп волны снесли под коряги…

Старик, ты не знаешь природы:

Ведь может быть тело дворняги,

А сердце - чистейшей породы.

**Учитель: Помните!** Мы в ответе за тех, кого приручили.

Добро начинается с любви к живому. Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой.

**Ученик:**

Добрым быть совсем,

Совсем не просто,

Не зависит доброта

От роста,

Не зависит доброта

От цвета.

Доброта – не пряник,

Не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Учитель:** Ребята, мне хочется верить, что после сегодняшнего мероприятия в ваших сердечках добра станет намного больше, что вы станете более бережно относиться не только к близким, но и ко всему живому.

**Тренинг «Паутина»**

А сейчас я предлагаю всем разбиться на маленькие группы и поделиться друг с другом с теплом ваших сердец. ( *Каждая группа получает клубок ниток и, передавая друг другу конец нитки ,плетут «паутину» добра и тепла).*

**Родители:**

Не стой в стороне равнодушно.

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

*(Все участники мероприятия исполняют песню «Улыбка»).*