**Цели: Знакомство с народным творчеством.Расширение кругозора детей.**

**Развитие коммуникативных возможностей,сплочение детского**

**Коллектива;эмоционального мира учащихся.**

**Воспитание чувства красоты,любви к природе.**

**Оборудование:**

Костюмы :январь,февраль,март,апрель,падчерица.

Подснежники,корзина,костер.

**Оформление:** Наглядность:солнце,подснежники,шары,

Декорации леса.

**Словарная работа:** Сокодвижение,подснежник,протальник.

**Народные приметы:**

Рано затает-долго не растает,длинные сосульки- к долгой весне,

Увидел грача-весну встречай,перелетные птицы стаями-

К дружной весне.

**Под веселую музыку входят дети:**

**Ведущая:** Звенят весенние капели,ушла зима,и спят метели.

Все ярче небо,солнце выше.поют коты на мокрой крыше.

Журчат веселые ручьи шумят на ветках воробьи.

Здравствуйте дорогие гости,мы с вами собрались на праздник

Мартовсие зарисовки,и будем говорить о весне,петь весенние песни,

Скажите какой сейчас месяц?(март).А в народе его называют

**Протальником**(словараная работа)

А почему его так называют,кто расскажет?

**Дети:** Потому что тает снег,сосульки.А когда снег тает на полях,появлятся

Черные пятна земли и называют **проталинки.**

**Ведущая:** А расскажите ,какие изменения происходят в живой и неживой

Природе.

**Дети:** **1**.Небо становится светло-голубым;на деревьях начинается **сокодвижение;**2.Дикие животные меняют шубку(окраску).

3.Люди одеваютя не так тепло,чаще выходят на улицу.Весной

Сажают огороды.

**Ведущая:** Дети, у нас написаны на доске народные приметы:

(работа с народными приметами).а теперь весна-красна загадает

Свои загадки:

1.Старый дед. Ему сто лет,мост намостил во всю реку.

А пришла молода,весь мост размела.(мороз и весна)

2.Без поводка,а бежит.(ручей)

3.Без рук,без топоренка,построена избенка.(гнездо)

А теперь вместе со мно й споем весеннюю песенку.

Дети поют. А кто знает стихи о весне:

В гости к нам весна пришла,чистоту с собой взяла.

Не забыла зелень взять,чтобы землю украшать.

На кустах раскрылись почки,на полях цветут цветочки.

**Ведущая:** А какие первые цветы весной?**(подснежники)**

**А** почему их так называют?Потомучто растут из под снега.

А сейчас мы с вами попадем в лес и посмотрим сказку про подснежник

(звучит мелодия «гори,гори ясно,чтобы не погасло)

Разыгрывается отрывок из сказки 12 месяцев.

**Апрель:** Рабегайтесь ручьи ,растекайтесь лужи

Вылезайте муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.

**Падчерица:** Ой сколько цветов.

Спасибо тебе месяц апрель.Я тебя как в лицо увидела,

Так теперь в век незабуду.

**Ведущая:** Я думаю и наши дети апрель месяц незабудут.

(Звучит мелодия « Времена года» )