**Урок русского языка в 1 классе**

**Тема: Деление слов на слоги.**

Цели: Обобщить представление о слоге как части слова.

Развивать умения различать количество слогов в слове по количеству гласных букв, каллиграфические навыки письма , умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Способствовать воспитанию интереса к предмету, сознательную дисциплину и культуру учебного труда.

**УУД:**

***регулятивные:***

принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

***познавательные:***

 понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

***коммуникативные:***

 принимать участие в работе парами и группами;

 договариваться, приходить к общему решению;

 использовать в общении правила вежливости:

Ход урока.

**I.Оргмомент**

Прозвенел уже звонок.

Как же мы начнём урок?

На уроке мы сидим –

Не шумим и не кричим,

Руки тихо поднимаем,

Если спросят отвечаем.

Мы хороший дружный класс!

Всё получится у нас.

**II. Актуализация знаний**

*1) устная работа*

На доске буквы **г о с и л**

Прочитайте буквы.

-На какие группы можно разделить эти буквы? (гласные и согласные)

*2.Минутка чистописания*

-На минутке чистописания будем сегодня писать гласные.

Показ учителем правильного написания букв *Оо Ии Оо Ии Оо Ии*

Что вы можете сказать об этих буквах?

- Обведите самую красивую букву

**III.Самоопределение к деятельности. Постановка цели урока.**

-Составьте слово из этих букв и попробуйте назвать тему урока. (СЛОГИ)

-Предположите, чему мы должны научиться на уроке.

- О чём надо помнить, чтобы слова правильно разделить на слоги.

-Чтобы правильно разделить слово на слоги, надо посмотреть, сколько в нём гласных.

-У каждой гласной есть свой слог, в котором она хозяйка.

-Есть даже слоги, которые состоят из одной гласной.

-Есть слова, которые состоят из одного слога.

-Согласный не образует слог.

***Вывод:* Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

**IV. Работа по теме урока.**

1. Работа по учебнику.

Упр.5 с.35

 -Прочитайте. Как называется это стихотворение?

-Когда мы используем считалки?

-Выполните задание в прах.

-Какие слова из считалки вы подобрали к данным схемам?

 Упр.6 с.35

Рассмотрите рисунки. Какие предметы изображены?

Разделите слова на слоги. Выполните задание к упр.

1. *Словарная работа.*

- Отгадайте загадки.

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живёт в лесу под кустом. (Лисица)

Хвост пушистый

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (лисица)

 ( учитель выставляет иллюстрацию с изображением лисицы)

*Лисица* – это хищное животное с острой мордой и длинным пушистым хвостом.

-Запишите слово лисица. Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную, поделите слово на слоги. Составьте с этим словом предложение.

***V.Физминутка***

**VI.Продолжение работы**

1)Работа по учебнику

Упр.7 с.35

Рассмотрите рисунок. Прочитайте.

-Отрывок из какой сказки вы прочитали? Прочитайте первые два предложения. Найдите слово, которое нельзя разделить на слоги. Почему? (дед)

-Запишите предложения.

(Работа в парах. Разыгрывание сценки)

***Работа в тетради на печатной основе***

- Откройте страницу стр 17. №3

- Прочитайте задание. Какие слова составили.

-Прочитайте второе задание. Объясните, как слова разделить на слоги.

**VII. Рефлексия**

-Как вы справились с заданием?

- Кто уверен, что хорошо научился делить слова на слоги?

-Кому нужна помощь?

-Оцените свою работу?

**VIII. Подведение итогов урока**

-Чем мы занимались сегодня на уроке?

-как правильно разделить слова на слоги?