**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Курса «Гражданско – патриотическое воспитание»**

**для 3 класса**

 Разработчик программы: учитель начальных классов Кочнева О.П.

***«Я*- *ГРАЖДАНИН РОССИИ»***

**Цель воспитательной работы:**

Создание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

**Задачи:**

1.Формировать и развивать у учащихся личностные качества, обладающие единством духовно-нравственного и

правового долга.

2.Развивать у учащихся чувство прекрасного, их

творческое мышление, художественные способности, через

систему КТД.

3. Воспитывать в детях личность духовную, нравственную,

социально - адаптированную к современному обществу.

4.Создать базу данных с использованием ИКТ. Осуществить

мониторинг по изучения нравственных ценностей

учащихся.

***Анализ воспитательной работы за 2012 — 2013 уч. год.***

*Были поставлены задачи: воспитывать у детей заинтересованное и ответственное отношение к учению, труду, любовь к школе. Формировать основы мировозрения, умению наблюдать за жизнью природы. (Воспитывать этические отношение к трудy, природе, любовь к красоте родного края.*

*Создание условий для развития школьного коллектива через систему КТД. (Воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных гражданских качеств учащихся*

*Воспитывать любовь к трудy, уважение к трудyстарших стремление добросовестно выполнять трудовые поручения, формирование умения видеть проблемы жизни и решать ux в меру своих сил*

*Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.*

*Физическое совершенствование, укрепление здоровья и санитарно — гигиенической культуры. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью и физическому развитию.*

*Данные задачи были решены, но надо развивать нравственные качества учащихся и повышать их общий культурный уровень. Основными направлениями воспитательной работы считаю повышение уровня воспитанности, учебной мотивации, развитие творческих способностей учащихся.*

*Были использованы общеклассные, фронтальные, индивидуальные, КТД.* В *течение прошлого года были проведены классные часы, игры и конкурсы, инсценирование сказок, 'Наиболее удачно прошло открытое мероприятие ко Дню Матери «Наши мамы» праздник осени, «Прощание с 2 классом», праздника «А ну-ка девочки» на 8 марта, «Рыцарский турнир» 23 февраля.*

*В течение учебного года проводились 4 родительских собрания, а также индивидуальна работа с родителями тех детей, которые требуют наибольшего внимания.*

*'Часть класса принимала участие во внешкольных мероприятиях, внеурочная занятость школьников велика; многие учащиеся занимаются в музыкальной школе, спортивных секциях, художественной школе. (Взаимодействие с родителями осуществлялось индивидуальными беседами, на родительских собраниях ,проявлялся интерес родителей к школьным проблемам детей. Родительский комитет активно помогает в организации праздников, экскурсий.*

*(Вывод: в этом учебном году надо воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения, формировать осознанную принадлежность коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы; формировать навыки санитарно-гигиенической культуры;*

*создавать условия для укрепления здоровья учащихся; формировать стремление к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе.*

Основные разделы воспитательной работы

1. Я и мой *окружающий мир*

Содержание этого раздела предусматривает развитие эмоционально -нравственного отношения к окружающей среде. Оно помогает найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

Цель: воспитание этического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

1. *Я и моя семья*

Ребёнок должен знать,кто он сам, почему его так назвали, что означает его фамилия, чем занимались его бабушка и дедушка, где они жили, семейные традиции. Он должен осознавать свой статус в семье ("я надежда и помощник") и в обществе (" я гражданин, я ученик")

Цель: помочь ребёнку осознать свою роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

*3. Я в мире культуры*

*Цель:*обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

*4. Я и моё отечество*

Изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями, художниками, с национальным прикладным искусством; разучивание народных игр; ознакомление с историей возникновения православных праздников.

*Цели: пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к духовно — нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с исторической памятью.*

*5. Я и мое будущее (здоровье)*

Как нужно заботиться о своём организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным, что во многом здоровье зависит от самого человека. Познакомить с правилами здорового образа жизни; гигиена тела и жилища, правильное питание, режим труда и отдыха. Научить заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

*Цели: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека; научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта; формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями*

*5. Я и школа*

Цели: Формирование детского коллектива, Развитие индивидуальных способностей, активности, самостоятельности.. Формирование нравственной культуры миропонимания.

*Участие е коллективных занятиях, играх; стремление поделиться своими радостями, огорчениями; готовность бескорыстно помочь товарищу; стремление не подвести свой класс, свою микрогруппу.*

*Вежливость, послушание, оказание посильной помощи учителю, родителям, взрослым*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Темы** | **Дата** |
|  | **Сентябрь** |  |
| Я и школа | Классный час « Наши школьные права и обязанности» |  |
| Я и мое будущее | Классный час «Краткие сведения о пожарной охране. Видытравм (переломы, ожоги, ушибы) и их предупреждение» |  |
| Я и моя семья | Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» |  |
| Я и мой окружающий мир | Познавательная игра-конкурс: «Эти удивительные растения» |  |
| Я и мое будущее | Классный час «Личная безопасность. Меры безопасногоповедения на территории школы, во время подвижных игр.Соблюдение ПДД. Разбор конкретных случаев ДТП» |  |
| Я в мире культуры | Конкурс букетов «Люблю тебя мой край родной» |  |
| Я и школа | Фото выставка. Школьные годы чудесные. |  |
|  | Родительское собрание на тему: задачи на новый учебный год.  |  |
|  | **Октябрь**  |  |
| Я и школа | Проверка классных уголков |  |
| Я в мире культуры | Дети+родители+учителя. Совместный вечер |  |
| Я и моя семья | Беседа «Моя семья» |  |
| Я и мой окружающий мир | Познавательная игра Поле чудес «Эти замечательные животные» |  |
| Я и мое Отечество  | Классный час. Символы Тверской области. «Тверской герб и флаг» |  |
| Я и мой окружающий мир | Классный час «Как с пользой провести осенние каникулы» |  |
|  | **Ноябрь**  |  |
| Я и школа | День открытых дверей для родителей |  |
| Я и школа | КВН по русскому языку |  |
| Я и моя семья | День матери. Конкурс сочинений, рисунков, стихов |  |
| *Я* и мое будущее | Беседа «Меры безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом. Способы самоспасения» |  |
| Я и мое Отечество | Мой родной город. ПДД. Дорога и ее главные составныечасти (проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки) |  |
|  | Родительское собрание по теме итоги 1 четверти. Семейные традиции. |  |
|  | **Декабрь**  |  |
| Я и мое будущее | Классный час «Огонь - друг и враг человека. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре» |  |
| Я и моя семья | Рождественские встречи |  |
| Я в мире культуры | Новый год |  |
| Я и мое Отечество | Классный час «Я гражданин России». Освобождение Москвы и Калинина |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Темы** | **Дата** |
|  | **Январь**  |  |
| Я в мире культуры  | Беседа: «Я чувствую себя счастливым, когда...»  |  |
| Я и мое Отечество | «Люблю свой город». |  |
| Я и школа |  Родительское собрание на тему. Итоги 2 четверти. Семейные традиции. |  |
|  | **Февраль**  |  |
| Я в мире культуры  | Беседа «Считаете ли вы себя куль­турным человеком?»  |  |
| Я и мое Отечество | Заочное путешествие «Чем богат наш край?»  |  |
| Я в мире культуры | Масленица |  |
| Я и мой окружающий мир | Спортивные соревнования |  |
|  | **Март**  |  |
| Я и моя семья  | Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»  |  |
| Я и мое будущее | Беседа «Правила поведения на водоеме. Меры безопасности при пользовании водными переправами. Простейшие приемы оказания помощи на воде, на льду»  |  |
| Я в мире культуры | Я и моя школа и моя семья |  |
|  | Родительское собрание итоги 3 четверти. Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников |  |
|  | **Апрель**  |  |
| Я и в мире культуры | Беседы-рассуждения:     Мои вредные привычки      Мои полезные привычки |  |
| Я и моя семья | «Детство – добрая страна» |  |
| Я в мире культуры | Выставка рисунков «Он сказал поехали, он взмахнул рукой» |  |
| Я и природа  | День творчества. 52-я годовщина первого полета в космос. Конкурсы, викторины |  |
|  | **Май**  |  |
| Я и мое Отечество | Урок мира |  |
| Я и мое будущее | Домашняя аптечка, се назначение. Правила хранения лекар­ственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии  |  |
| Я и семья  | —  |  |
| Я и мой окружающий мир | Классный час «Экстремальные ситуации для человека и природной среде. Что это? Съедобные и несъедобные гри­бы, ягоды, плоды. Пожар в лесу»  |  |
| Я в мире культуры | Прощание с 3 классом. Классный час на тему. Правила поведения во время летних каникул |  |
|  | Родительское собрание. Итоги года |  |