**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫБОРОЧНОГО ДИКТАНТА**

1. Записать в первый столбик слова – названия животных, во второй – слова – названия растений.

2. Записать в первый столбик слова, в написании которых следует запомнить гласную *О,* во второй – слова, в написании которых надо запомнить гласную *Е,* в третий – слова, в написании которых надо запомнить гласную *А.*

3. Выписать только словарные слова.

1) Урожай, урожай!

Наше лето провожай!

Сколько сладкого гороха!

Огурцы как на подбор!

На грядке сорвать неплохо

крупный красный помидор!

Пробежишься огородом –

съешь морковку мимоходом!

2) *Наступила зима. Трещат морозы. Толя надел пальто, взял коньки и пошел на каток. Там много ребят из его класса. Всем весело.*

3) *Миша – ученик первого класса. Папа купил ему портфель. Он положил в портфель учебник, тетради, пенал. В пенале лежит карандаш.*

4. Записать словарные слова, которые отвечают на вопросы *кто? что?*

5. Записать существительные 1, 2 или 3-го склонения из словаря.

6. Ответить письменно на вопросы одним словом:

*– Кто живет в лесу?*

*– Что нам дает корова?*

*– Куда идут рабочие?*

7. Дописать предложения:

*Весело чирикает … .*

*В конуре живет … .*

*Дети катаются на … .*

*Мы изучаем … .*

8. Прочитать однокоренные слова, записать их в порядке указанных значений: *огородник, огородничество, огородные, огородничать, огород.*

Участок земли вблизи дома для выращивания овощей – … .

человек, который занимается огородничеством, – … .

заниматься огородничеством, работать на огороде – … .

отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением огородных культур, – ….

растения, выращиваемые на огороде, – … .

Выделить корень в однокоренных словах. Подчеркнуть безударную гласную и сочетание *оро* в корне слов.