**УПРАЖНЕНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

1. В ы п и ш и т е с л о в а, в к о т о р ы х е с т ь м я г к и е с о-
г л а с н ы е.

в..робей, м..роз, п..нал, п..ртрет, гор..д, д..рога, ябл..ко, с..рень.

2. В ы п и ш и т е с л о в а, в к о т о р ы х е с т ь п а р н ы е с о-
г л а с н ы е.

Д..ревня, в..рона, лаг..рь, р..бята, р..стение, бер..г.

3. В ы п и ш и т е с л о в а в д в а с т о л б и к а: в первый столбик – с глухими согласными на конце слова, во второй – со звонкими согласными на конце слова:

завтра.., в..кзал, б..гаж, адр..с, г..рой, пл..ток, н..род, п..суда.

4. З а п и ш и т е с л о в а р н ы е с л о в а с м я г к и м з н а к о м
в середине слова, на конце слова в два столбика.

Н а п р и м е р:

*коньки дичь*

 *… …*

5. З а п и ш и т е с л о в а, н а ч и н а ю щ и е с я н а б у к в у *р* (*т, о, п* и т. д.) (в два столбика: в первый – не проверяемые ударением или подбором родственных слов, во второй – проверяемые).

6. З а п и ш и т е с л о в а, р а с п о л а г а я и х в а л ф а в и т н о м п о р я д к е. Вставьте пропущенные буквы, поставьте знак ударения.

П..ртрет, к..*(л, лл)*екция, р..монт, ..дание, ..вт..м..биль, за..ц, уч..ник, ящ..рица.

7. З а п и ш и т е с л о в а р н ы е с л о в а из двух слогов, трех слогов. Подчеркните «трудные».

8. З а п и ш и т е с л о в а р н ы е с л о в а, имеющие ударение на первом, втором, третьем слоге.

Н а п р и м е р: *заяц, дорога, телеграмма.*

9. В ы п и ш и т е и з с л о в а р я в алфавитном порядке слова на заданную тему. Можно предложить следующие темы: «Птицы», «Овощи», «Одежда», «Животные» и др.

10. И г р а «Из каких слов выпали гласные?».

д..р..вн.. п..ртр..т к..р..в..

м..л..т..к в..р..б..й с..р..к..

м..дв..дь с..р..нь с..б..к..

т..л..ф..н б..р..з.. ш..сс..

11. И г р а «Догадайся, что за слово».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  | О |  |  |
|  | О |  | О |  |  |
|  | О |  | О |  |  |
|  | О |  | О |  |  |
|  | О |  | О |  |  |

О т в е т ы: *ворона, сорока, молоко, корова, солома.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |  |  |  |  |
| О |  |  |  |  |
| О |  |  |  |  |  |

О т в е т ы: *овес, овощи, огород*.

12. И г р а «Прочитай слово».

Слова спокойно жили в книжке,

Но книжку вдруг прогрызли мышки.

От слов начала откусили,

Из книжки в норку утащили.

герь, реза, пор, бята.

13. И г р а «Кто больше придумает слов из букв».

Дано несколько букв. Нужно составить с этими буквами как можно больше словарных слов.



О т в е т: *город, герой, горох, деревня.*

14. И г р а «Собери словарное слово из слогов».

КА, ЗА, МО, ПУС, РОЗ, ТА, ТРАК, БЕ, ТОР, РЕ.

15. И г р а «Расшифруй словарное слово».

Замените цифры буквами алфавита и прочитайте слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 33, 2, 13, 16, 12, 16*(яблоко)* | 2, 10, 13, 6, 20 *(билет)* |
| 26, 16, 22, 7, 18*(шофер)* | 2,6, 18, 7, 9, 1*(береза)* |
| 19, 16, 2, 1, 12, 1*(собака)* | 14, 16, 19, 12, 3, 1*(Москва)* |
| 21, 25, 10, 20,6, 13, 30*(учитель)* | 4, 16, 18, 16, 5*(город)* |

16. И г р а «Ступеньки» (или «Лесенка»).

В столбик записываются слова так, чтобы в каждом следующем слове было на одну букву больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | е | р | е | г |  |  |  |  |  |
| г | о | р | е | т | ь |  |  |  |  |
| а | г | р | о | н | о | м |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

17. П р о ч и т а й т р а н с к р и п ц и ю и з а п и ш и с л о в а р -
н ы е с л о в а.

[сабака]

[м’идв’эт’]

[клас]