**СТИХИ-ОПОРЫ И РИФМЫ-ПОДСКАЗКИ**

Платье

**Пальто**, **платье** и **платок**

С буквой «А» пиши, дружок!

Не забудь про **сапоги**!

«А» да «О» им не враги!

О двух ворах

Как у наших у ворот

Птичий собрался народ.

У кормушки не зевают,

На угощенье налетают,

Друг у друга отнимают.

Ты прислушайся скорей

И услышишь: «**Вор, о, бей**!»

Я отвечу не спеша:

«Не деритесь! **Вор, о, на**!»

Давным-давно

**Молоко, компот, мороз**

И **корова**, и **колхоз**,

**Борода, отец, корона**,

**Колесо, ковер, колонна.**

И **корзина,** и **конфеты,**

**Голос, юмор** и **котлеты,**

И **комар,** и **крокодил,**

**Богатырь** и **коллектив.**

Их уже давным-давно

Пишут люди с буквой «О».

Витамины

Мы пошли в **библиотеку**,

По пути зашли в аптеку.

Вместе с тетушкой Галиной

Мы купили **витамины**.

Слово, как ни говори,

Мы напишем с буквой «И».

Огород

К нам пришли на **огород**

**Помидор**, **морковь**, **горох**.

Прибежали **огурцы**,

**Озорные** молодцы!

Женщины

Все **женщины** на белом свете

Достойны уваженья, дети.

Ведь все они, поймите сами,

Есть чьи-то бабушки и мамы.

Им поклонитесь до земли.

А в слове пишем букву «И».

А вы знаете, что СО?

А вы знаете, что БА?

А вы знаете, что КИ?

Что **собаки-**пустолайки

Научилися летать?

*Д. Хармс*

В дорогу

Мы от школьного **порога**

Отправляемся в **дорогу**.

Вот приходим на **вокзал**,

(Путь наш на **восток** лежал).

И садимся в поезд длинный,

Едем в **город** наш былинный,

А **вокруг** до **горизонта**

Все в **волшебных** красках солнца.

Сколько слов «опасных» здесь?

**Хорошо** бы их учесть.

И **Россия**, и **Ростов**,

**Много** очень важных слов.

В них нельзя нам ошибаться,

Пишем с «О» – **Москва**, **столица**.

Закат

**Запах**, **запад** и **закат**

Пишем, дети, с буквой «А».

Что за «ли»?

Что за «мон»?

В звуках нету смысла.

Но едва шепнут:

– **Лимон**… –

Сразу станет кисло.

*Г. Сапгир*

Язык

**Месяц** праздничный январь

Открывает **календарь**.

Видит, красная **рябина**

Под снежком согнула спину.

А под нею, улыбаясь,

Проскакал вприпрыжку **заяц**.

И привел с собой внучат,

Десять маленьких зайчат.

Сказки зимние таит,

Словно **памятник** стоит.

Хоть ты ростом невелик,

Русский выучи **язык**.

Ошибаться тут нельзя,

Здесь семь слов,

Все с буквой «Я».

Ещё

**Жёлтый**, **чёрный** и **тяжёлый**,

**Шёлк** и **щёлк**, **пришёл** и **пчёлы,**

**Шёпот**, **щёголь** и **ещё** –

Пишем, дети, с буквой «Ё».

Петя

Трудные учить слова

Помогает нам игра.

**Петуха** назвали «Петя» –

Петь он любит на **рассвете**.

А **медведь**, наоборот,

Петь не любит, любит мед,

Лиса-**лисица**, посмотри,

Очень любит букву «И».

-Оро-, -оло-

Чтоб не обиделась **кОРОва**

И не прокисло **мОЛОко**,

Мы оба этих дружных слова,

Напишем в корне с буквой «О».

Ура!

Приеду **завтрРА**,

Привезу **завтРАК**.

На **завтрак** – рак,

Кричи: «Ура!»

Две гласных «а»

И «у» – одна.

Угадайте-ка, друзья!

Очень много хруста

Издает **капуста**.

От слова **«дерево» – деревня.**

Здесь все: заборы и дома,

Поленья, бани и деревья –

Одела инеем зима.

*Б. Климычев*

– В стихотворении Генриха Сапгира «Птицы в тетради» говорится о мальчике, который не знал, как пишутся словарные слова. Какие же это слова? Сейчас вы услышите.

Птицы в тетради

Погляди-ка

На страницы:

У меня в тетради –

Птицы.

Это птички-

Невелички:

где ошибка –

Там и птички.

Видишь, я писал

«Карова».

Рядом птичка…

– Птичка снова!

– Это я писал

«Сабака».

– Вот еще одна!

Однако…

А внизу…

Большая птица,

Злая цапля –

Единица!..

– Что же делать?

– Со страниц

Прогони скорее

Птиц.

– За что мальчику поставили «единицу»?

– Как надо писать слова «корова» и «собака»? Напишите эти слова в тетради.

ДВЕ БУКВЫ

Буква «**а»** и буква «**о»**

Обижаются давно:

– Нас, ни в чем не виноватых,

Часто путают ребята.

Больше всех Петруша Лямин

Издевается над нами:

Изуродует он слово,

Пишет через «**а»** – «карова».

Букве «**а»** стоять здесь стыдно.

Вдруг у Лямина Петра

Выползут из-под пера

То какая-то «трова»,

То какие-то «драва».

Ведь завянет травка даже,

Коль при ней такое скажут!

Буква «**а»** и буква «**о»**

Обижаются давно:

– Скачем мы без всяких правил,

Как Петруша нас заставил,

Будто мы ему враги,

Хоть из азбуки беги.

*Л. Дружинина*

– В каких словах допустил ошибки Петруша?

– Написание каких слов можно проверить?

На одну букву

Вот сколь на **«к»** я сумею назвать:

*Кастрюля, кофейник, коробка, кровать,*

*Корова, квартира, картина, ковер,*

*Кладовка, калитка, комод, коридор*…

– Ой, хватит! И буква ведь может устать!

А вот что на **«т»** ты сумеешь назвать?

– *Топор, табуретка, тарелка* и *ложка*…

– Ты, кажется, что-то напутал немножко!

– Ну ладно, я больше сбиваться не буду.

Послушай, на **«с»** назову я посуду:

*Стакан, сковородка, солонка*… и *кошка*!

– А кошка откуда?

– Залезла в окошко!

Спроси лучше кошку, откуда пришла

И вся ли посуда на кухне цела…

*Л. Куклин*

Картон , картина , карандаш,

Трамвай, машина и гараж

Рассказ, работа, барабан,

Картошка, ранец и баран,

Артист, народ, апрель , сначала

Таких я знаю слов не мало,

Запомни-ка дружок слова,

Пиши в них только букву А!!!

В. Бастрыгина