Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Взаимоотношения семьи и школы очень важен для жизни ребенка. Именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Школа вставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Самое важное для ребенка –

чтобы его любили таким, какой он есть.

 Свою педагогическую деятельность решила направить на работу с родителями, которые бы помогали мне в повышении уровня учебно-воспитательного процесса с учащимися класса.

 Я представляю вам свою воспитательную программу, которая называется:

 « Роль семьи и школы в формировании личности младшего школьника»,

в которой раскрываю новые воспитательные технологии по формировании нравственности, эстетического вкуса, коммуникативной культуры учеников, умение работать в паре, группе, коллективе, познании своего «Я».

 Цели и задачи:

* - сформировать понятие «Школа – мой второй дом, кузница моего развития»
* - создать в классе благоприятную среду для самопознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, применяя эффективный прием рефлексии как фактора в движении вперед в познании своего «Я»;
* - создать предметно - развивающую среду для развития интеллектуальных, творческих способностей ученика.
* -внедрить технологии деятельностного подхода по организации деятельности обучающихся в учебной ситуации, от совместной деятельности к самостоятельной.
* -содействовать активному участию родителей

 в жизни классного коллектива;

* - спланировать совместные мероприятия родителей и учащихся ( с/с, праздники, конкурсы ит.д.)

Принципы воспитательной программы:

* ***взаимоподдержки***
* ***рефлексивности***
* ***понимания***
* ***сотрудничества***
* ***саморазвития***

Структура содружества классного коллектива.

Основные направления воспитательной программы.

Направления сотрудничества учителя с родителями класса.

Ожидаемые результаты.

 Вывод: Работая по этой программе. Я пришла к следующим выводам, что это программа позволяет детям реализовать свои интеллектуальные способности, младшие школьники успешно адаптируются в социальной среде. Ребенок растет, развивается, познает мир, вовлекается в активную школьную жизнь. Родители довольны. И это мне дает силы на дальнейшую работу.