Утверждаю:

 Директор МОУ «ШИОООс.Халясавэй»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Стрельникова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

**Программа элективного курса по математике для учащихся 9-го класса "Технология работы с контрольно-измерительными материалами"**

*учитель математики*Гладких Марина Васильевна

**Пояснительная записка**

Итоговый письменный экзамен по алгебре за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов.
С 2005 года в России появилась новая форма организации и проведения этого экзамена: малое ЕГЭ (ГИА). Особенности такого экзамена:

* состоит из двух частей;
* на выполнение каждой части дается ограниченное количество времени;
* первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме;
* вторая часть – в традиционной форме;
* оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом.

Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой.
В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях.
Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются элективные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.
Учитывая новую форму сдачи государственных экзаменов в форме государственной итоговой аттестации, предлагается элективный курс по алгебре: «Технология работы с контрольно-измерительными материалами».
Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а так же могут учитываться при формировании профильных 10 классов; развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.

**Цели элективного курса:** подготовить учащихся к сдаче малого ЕГЭ (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

* Повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;
* Расширить знания  по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;
* Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

* Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
* Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
* Выработают умения:
	+ самоконтроль времени выполнения заданий;
	+ оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
	+ прикидка границ результатов;
	+ прием «спирального движения» (по тесту).

**Основные методические особенности курса:**

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали»  от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.;
3. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;
4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере;
5. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

**Структура курса**

Курс рассчитан на 17 занятий. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

* Выражения и их преобразования.
* Уравнения и системы уравнений.
* Неравенства.
* Координаты и графики.
* Функции.
* Арифметическая и геометрическая прогрессии.
* Текстовые задачи.

**Формы организации учебных занятий**

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений.
Основной тип занятий  комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.
Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.
В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.
Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

**Контроль и система оценивания**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и лабораторных работ.  Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.
Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме ГИА).
Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.
Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы проведения** | **Образовательный продукт** |
| **Всего** | **Лекции**  | **Практикум**  |
| 1 | Числа и выражения.Преобразование выражений | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Мини-лекция, урок-практикум, тестирование.  |  Актуализация вычислительных навыков. Развитие  навыков тождественных преобразований. |
| 2 |  Уравнения. | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Комбинированный урок, групповая работа | Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами. |
| 3 | Системы уравнений.  | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Мини-лекция, работа в парах |  Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений. |
| 4 | Неравенства. | 2 ч. | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Комбинированный урок, урок-практикум, тестирование |  Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами. |
| 5 | Координаты и графики. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Мини-лекция, лабораторная работа  |  Обобщение знаний о различных функциях и их графиках. |
|  6 | Функции | 2 ч.  | 0,5 ч. | 1,5 ч. | Семинар, групповая работа, тестирование |
| 7 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Комбинированный урок, урок-практикум | Овладение умениями решать задачи на нахождение характерных элементов в прогрессии.  |
| 8 | Текстовые задачи. | 2 ч. | 0,5 ч | 1,5 ч. | Мини-лекция, групповая работа, тестирование | Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами. |
| 9 | Уравнения и неравенства с модулем. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Мини-лекция, работа в парах |  Овладение умениями решать уравнения и неравенства с модулями. |
| 10 | Уравнения и неравенства с параметром. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Мини-лекция, урок-практикум | Овладение умениями решать уравнения и неравенства с параметрами. |
|  11 | Обобщающее повторение | 1 ч. |   | 1 ч. | Зачет | Умение ориентироваться  в  заданиях первой части и выполнять их за минимальное время. |
| 12 | Обобщающее повторение | 1 ч. |   | 1 ч. | Тестирование | Умение работать с полным объемом теста ГИА. |

**Содержание программы**

**Тема 1.  Числа и выражения. Преобразование выражений**

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

**Тема 2.  Уравнения**

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).

**Тема 3. Системы уравнений**

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении     систем уравнений.
**Тема 4. Неравенства**

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

**Тема 5. Координаты и графики**

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

**Тема 6. Функции**

Функции, их свойства и графики (линейная, обратнопропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

**Тема 7. Арифметическая и геометрическая прогрессии**

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n-ого члена. Характеристическое свойство. Сумма первых членов. Комбинированные задачи.

**Тема 8. Текстовые задачи**

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». Задачи геометрического содержания.

**Тема 9. Уравнения и неравенства с модулем**

Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы их решения.

**Тема 10. Уравнения и неравенства с параметром**

Линейные и квадратные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения. Применение теоремы Виета. Расположение корней квадратного уравнения относительно заданных точек. Системы линейных уравнений.

**Тема 11. Обобщающее повторение**

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ГИА (первая часть).

**Тема 12. Обобщающее повторение**

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ГИА (полный текст).

***Список  литературы:***

1. *Т.М.Ерина*  Алгебра. Поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева и др. 7-9 классы. Москва: «Экзамен», 2008.
2. *Колесникова Т.В., Минаева С.С.* Типовые тестовые задания  9 класс. М.: «Экзамен», 2007.
3. *Кочагин В.В., Кочагина М.Н.* Алгебра. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь для 9 класса. М.: «Эксмо», 2007.
4. *Кочагина М.Н., Кочагин В.В.*  Математика. 9 класс. Подготовка к «малому ЕГЭ».    М.: «Эксмо», 2007.
5. *Кузнецова Л.В., Суворова С.Б.* и др. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Алгебра. М.: «Просвещение», 2006.
6. *Лаппо Л.Д., Попов М.А.* Практикум 9 класс. М.: «Экзамен», 2007.
7. *Макарычев Ю.Н..* Алгебра. Учебник. 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2006.
8. *Кузнецова Л.В. и др. Алгебра 9класс. Сборник заданий для проведения письменного экзамена: Дрофа 2011г.*
9. *Кузнецова Л.В. и др. Алгебра 9 класс. Сборник заданий для подготовки к ГИА: Просвещение 2008г.*
10. *Ященко И.В. ГИА-2012. Типовые экзаменационные варианты 9 класс. М: Национальное образование 2012г.*
11. *Корешкова Т.А. и др. ГИА-2013. Математика: тренировочные задания 9 класс. М: Эксмо 2012г.*
12. *Лахова Н.В. Алгебра. 9класс за 7 уроков. Тригон 2010г.*
13. *Глизбург В.И. Математика. ГИА. Комплексная подготовка. М: Айрис-пресс, 2012г.*
14. *Минаева С.С. Математика. Тематические тренировочные задания 9 класс. М: Экзамен 2012г.*