**МБОУ «Банищанская средняя общеобразовательная школа»**

 **Методическая разработка**

 **внеклассного мероприятия**

 **"Как помочь птицам зимой"**

 Подготовила и провела:

Учитель начальных классов

Березина Галина Леонидовна

2013

**Объяснительная записка**

**Цели:**

|  |
| --- |
| * Расширить знания детей о птицах; Закрепить знания о перелетных птицах и зимующих в наших краях.
* Познакомить с условиями жизни птиц зимой,
* Убеждать детей в необходимости оказания помощи птицам зимой,
* Развивать воображение, зрительную и слуховую память, способность к анализу, внимание, грамотную связную речь.
 |
| **Оборудование**: * рисунки детей о птицах; кормушки, которые дети сделали вместе с родителями;
* книги о птицах;
* грамзапись "Голоса птиц";
* иллюстрации птиц;
* плакат с надписью "Птицы - наши друзья".
 |

Возраст детей: 9лет ( обучающиеся третьего года обучения)

Метод: словесный (проблемные вопросы)

Формы проведения: беседа, игра .

Оборудование : музыкальный центр, цифровой фотоаппарат; аудиозапись голосов птиц , карточки с заданиями для групповой работы, Оформление: разнообразные кормушки ,рисунки птиц, плакаты с зимующими и перелётными птицами .

Методические советы на подготовительный период: (подготовку к мероприятию необходимо начать за две недели до предполагаемого дня проведения мероприятия)

Учитель : подготовить слайды «Зимующие птицы»; объявить среди родителей и детей подготовить информацию о зимующих птицах ; принести пустые пакеты из под сока; за день до проведения мероприятия совместно с детьми украшает кабинет. Рекомендовать детям дома самим или совместно с родителями прочитать книги о зимующих птицах

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Дети усаживаются в классе, настраиваются на работу на занятии. Организуется импровизированная выставка книг о птицах, рисунков.

**2.Основная часть мероприятия «Как помочь птицам зимой».**

Приветственное слово педагога, определение целей и задач занятия.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня отправимся с вами за знаниями и научимся помогать другим. А какие знания вы получите и кому поможем – узнаем из загадки.

Отгадайте загадку:

 Снится ночью пауку

 Чудо-юдо на суку.

 Длинный клюв и два крыла…

 Прилетит – плохи дела.

 А кого паук боится?

 Угадали? Это… (*птица*)

- О ком пойдет речь? *( о птицах)*

- Какие бывают птицы ? *(перелетные и зимующие)*

- Каких зимующих птиц вы знаете?

**Учитель:** Да, это воробьи, вороны, сороки, синицы, дятлы, снегири, клесты, зяблики, свиристели. (*На доску прикрепляются рисунки птиц).*Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками.

У вас на столе лежат конверты, а в них карточки с буквами. Из этих букв надо сложить названия зимующих птиц, наклеить их на лист бумаги и прикрепить название под изображением птицы **( *воробей, снегирь, синица, дятел, клест)*** *(Дети выполняют задание)*

**Учитель:** Как вы думаете, почему мы сегодня будем говорить о зимующих птицах? - Как живется птицам зимой? (голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода.)

Зима – суровое время года для птиц. У птиц все дело в сытости. Хороший обед изнутри греет, кровь горячей, по всем жилкам разливается тепло. Под кожей жирок – лучшая подкладка под теплую пуховую шубку. Если птицам пищи вволю, не страшна была бы зима. А где зимой взять ее - пищу? Все птицы попрятались, улетели.

- Как мы можем помочь этим птицам? *(вешать кормушки, подсыпать корм)*

Чтение стихотворения А. Яшина" Подкормите птиц зимой".

**Ученик:** Подкормите птиц зимой!
 Пусть со всех концов
 К нам слетятся, как домой,
 Стайкой на крыльцо.

 Сколько гибнет их - не счесть,
 Видеть тяжело.
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.

 Приучите птиц в мороз
 К своему окну,
 Чтоб без песен не пришлось
 Нам встречать весну.

**Учитель:** Вот и мы сегодня позовем в гости пернатых и попробуем их покормить.
(На доску прикрепляется кормушка. На эту кормушку « прилетают» птицы –прикрепляют рисунок птицы, о которой рассказывают ученики).

- Смотрите, а вот и первая птица прилетела к нашей кормушке.

-Узнайте ее, отгадав загадку**:**

Зимой на ветке яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это *: (снегири)*

**Ученик:**  Снегири очень красивы в своих ярко - красных нарядах. Они птицы солидные, не суетятся и не торопятся, снегири еще и рыцари. Самцы, как бы не были голодны , всегда уступают лучшие гроздья самке. Спокойно обработав одно дерево, стайка перелетает на другое. И делает это по команде вожака: тот слегка приподнимет крылышки, покажет всем белое пятнышко у себя на пояснице. Это команда : " В полет". Летает снегирь легко и красиво. Снегири держатся обычно небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку, отломить почку, а затем снова сесть неподвижно на некоторое время. Снегирь – доверчивая и общительная птица. Если кто из стаи попался в ловушку, остальные спешат к нему. Снегири предпочитают семена ясеня, ягоды рябины.

**Учитель:**  А вот еще одна птица прилетела к нашей кормушке, отгадайте и ее:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. *(Синица)*

**Ученик:** Все синицы птицы лесные. А прилетают синицы ближе к жилью человека не от хорошей жизни: трудно им, голодно в лесу зимой, и поэтому летят туда, где легче прожить, прокормиться. В это время синицы становятся всеядными птицами т.е. едят крошки хлеба, крупу, кусочки сала и мясо. И все-таки очень много птиц гибнет зимой: из 10 синиц до весны доживет всего1 -2. Гибнут не от холода, а от голода. Голодная синица не переносит даже слабых морозов.

**Учитель:**  А вон новый гость.

Вот новость: у клестов
Появилось пять птенцов!
А метель метет, метет,
А отец себе поёт:
Что нам холод, что нам снег,
Что деньки студеные.
Ребятишки у меня
Очень закаленные!

**Ученик:**  Клестов ещё называют " северными попугайчиками". Они искусно лазают по деревьям, цепляясь за ветки лапками и кривыми клювами. Для клестов зима тоже трудное время года. Питаются клесты семенами хвойных деревьев, а зимой их много.

**Учитель:**  А это что за птица?

Он в своей лесной палате
Носит чёрненький халатик.
Он деревья лечит:
Постучит и легче. (Дятел)

**Учитель:**  К нашей кормушке прилетели разные дятлы и каждый расскажет о себе.

**Ученик:** Самый крупный дятел обитает в основном в хвойных лесах .Встречается нечасто, но каждая встреча запоминается надолго. Ещё издали можно услышать его громкий крик - " кли - кли - кли, , который издает на лету. Усядется на дерево и приступает к поискам насекомых. Если вы проходите мимо дерева и увидите большую черную птицу, а только светлый клюв и красная шапочка на голове , то это - черный дятел " желна".

**Ученик:** Большой пестрый дятел, чуть больше скворца. Его называют " доктором леса". Своим крепким клювом он долбит кору дерева, достает личинки и жуков. Делает много дупл для себя и других птиц.

 **Учитель:** В серой шубке перьевой
 И в морозы он герой
 Скачет на снегу, резвится
 Не орёл, но всё же птица. ( воробей)

**Ученик:** Наш воробей стойко переносит холод. Когда ему холодно, но прячет одну ногу в пушистое оперение своего брюшка, а на другой стоит.

Трудно воробьям зимой, их надо подкармливать. Воробьи едят все: крошки, куски хлеба, остатки каши.

**Учитель:** Сегодня мы встретились у нашей кормушки с разными птицами и много узнали о зимующих. Посмотрите на рисунки на нашей выставке и узнайте еще каких зимующих птиц можно встретить в наших местах. С наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом насыпать корм в кормушки.

**Учитель:** А кто из вас знает народ­ные приметы, связанные с птицами?

*(Дети называют приметы.)*

* Птицы вечером садятся ближе к стволу дерева - ночью ожи­даются заморозки.
* Воробьи вялые, сидят на веточках, нахохлившись - это к не­погоде.
* Если в зимнее время воробьи расщебетались - это к оттепели
* Если воробьи зимой перелетают с места на место стаями -жди сильных морозов.
* Снегирь зимой поет - на снег, вьюгу и сля­коть.
* Тетерева и куропатки в лесную чашу прячут­ся - жди бурана.
* Кукушка кукует на сухом дереве - к морозу.
* Воробьи дружно зимой расчирикались - к от­тепели

**Работа в парах**. - А сейчас продолжите пословицу: *( Дети получают конверт с пословицами, разделенными на две части. Они должны восстановить пословицы).*

* Слово не воробей : (вылетит не поймаешь).
* Где птица не летает : (свое гнездо знает) .
* Птицу узнаешь в полете, а : (человека в работе) .

 **Разгадайте кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   |
|  |  |  | 2 |   |   |   |   |  |  |
| 3 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | 4 |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  | 5 |   |   |   |  |  |  |  |

1. Всех я вовремя бужу,

 Хоть часов не завожу.

 2.На когтях на ствол сосновый

 Влез монтер красноголовый.

 Он трудился на весу,

Но не вспыхнул свет в лесу...

1. Верещуньи, белобоки,

 И зовут их всех ...

1. Ей на месте не сидится:

 Все летает целый день,

 Суетится, суетится,

Целый день звенит: "Тень-тень!"

 Угадай-ка, что за птица?

 То веселая ...

1. И в лесу, заметьте, дети,
2. Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши - прячутся, дрожа:
Очень уж суровы
Филины и ...

**Физкультминутка**:

Я буду называть зимующих и перелетных птиц. Если я называю перелетных , вы делаете взмахи руками. Если зимующих – приседания.

**Учитель:** Кто из вас знает, как правильно кормить птиц? ( *заслушиваются варианты ответов)*

 **3. Правила подкормки птиц**

**Учитель:** Прочитайте и запомните правила кор­мления птиц.

*(Правила записаны на слайде.)*

* Во время подкормки птиц не сорите в лесу, пар­ке, саду: не оставляйте там газеты, бумажные и поли­этиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.
* Кормушки для птиц должны быть очень укром­ными, лучше не раскрашенными.
* Корма в кормушках должно быть немного и толь­ко нужного птицам: семена дикорастущих трав, крош­ки хлеба, семечки подсолнечника, кусочки несолено­го сала.

 • Кормите птиц регулярно. Птиц нельзя подкармливать время от времени: именно зи­мой им очень нужна наша поддержка, имен­но в морозы и метели гибнет большая часть птиц.

**Практическая работа. Изготовление кормушек.**

**Учитель:**  А сейчас мы займёмся изготовлением кормушек для птиц. Сначала посмотрим, какие бывают кормушки:

Теперь мы знаем, какие бывают кормушки, из чего их можно сделать и я предлагаю приступить к работе. Материал у нас есть – коробки из-под сока. После занятия мы развесим их в нашем саду.

**Кормушка для птиц из пакета.**

Чтобы превратить пустой пакет из-под сока в кормушку, надо прорезать в нём два "окна" напротив друг друга. Под "окнами" можно установить шесток. Это сделает кормушку удобней для птиц. А сверху закрепите верёвочку, за которую кормушка будет подвешена на дерево. Обязательно прорезайте окна с двух сторон, чтобы птица, полакомившись вашим угощением, могла свободно покинуть кормушку. Иначе кормушка может превратиться в ловушку!

***Подробней о кормушках из пакета:***

Чтобы изготовить кормушку для птиц из пакета нам потребуется:

- собственно, пустой пакет

- отрезок веревки, чтобы подвесить готовую кормушку

- прямой прутик для шестка

- канцелярский нож, или вообще что-нибудь режущее

Размечаем и вырезаем окошки, через которые птицы будут попадать внутрь кормушки, на противоположных сторонах пакета. Под ними делаем крестообразные прорезы и вставляем в них шесток (прямой участок какого-нибудь прутика, подходящей длины).

Верхнюю часть пакета проклеиваем скотчем и закрепляем петля из веревки. Петлю делаем достаточного размера, чтобы можно была закрепить нашу конструкцию «на удавку»

**Ученик:** Чтение стихотворения «Наши друзья».

Каждый день, когда встаем

мы с братишкою вдвоем,

взяв крупы и хлебных крошек,

 на крыльцо бежим скорей.

Много ласковых, хороших

Прилетает к нам друзей.

На кормушке сидя, птицы

Чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы

И проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо

И красавцы снегири…

Все привыкли – не пугливы,

Хоть руками их бери!

- Давайте не забывать о зимующих птицах и помогать им выживать в холодное время года. Кормите наших пернатых друзей семенами и семечками.

**Закрепление:**

**Учитель:** Сейчас вы поработаете в группах. Из предложенного списка кормов выберите нужное. Составьте меню для птиц и прикрепите на доске под картинкой птицы соответствующий корм.

(Крошки хлеба, зерно, семечки подсолнуха, сок, сливочное  масло, творог, несоленое сало, ягоды рябины, шоколадные конфеты, семечки арбуза, семечки тыквы, крупа.)

 *(Ученики выполняют задание)*

**Учитель:** Ученица нашего класса Щербакова Полина записала видео обращение к ученикам школы. Я предлагаю посмотреть это видео обращение.

**Рефлексия:** Выберите и обведите цветным карандашом то, что вы взяли из сегодняшнего занятия. В свободные прямоугольники можете дописать что-то свое.

**Итог занятия :**

- Ребята, о чем мы говорили на занятии?

- Что нового узнали? Что было интересного?

- Какие птицы зимуют вместе с нами? Как же им помочь пережить зимнее время?

Я думаю, что теперь каждый из вас, ребята, около дома повисит свою кормушку. Птицы станут частыми гостями в ней. Птицы не умеют разговаривать, но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым урожаем, спасённым птицами, от вредителей вашего огорода.  Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее и бережнее будете относиться ко всему живому.

**Использованная литература:**

* 1. Беккер И. Л. Времена года. Книга юного фенолога. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
	2. Запарткрвич Б. Б., Криворученко Э. Н., Соловьева Л. И. С любовью к природе: дидактический материал по природоведению для начальной школы/Под ред. И. Д. Зверева. – 3-е изд. – М.: Педагогика, 1983.
	3. Зубкова Т. Н. Природоведение для всех. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.