**Пояснительная записка**

**Автор:** **Кравец Людмила Марьяновна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 15»

г. Петропавловска-Камчатского,

Камчатского края

**Название работы:** **«Многозначные слова»** (методический материал к занятиям по русскому языку)

**Предназначение:** для индивидуальной, дифференцированной, коллективной работы.

**Оборудование:** мультимедиапроэктор, экран, ПК.

**Форма использования:** проецирование на экран при индивидуальной, дифференцированной, коллективной работе.

**Порядок работы со слайдами**

**1 слайд** - Тема: **«Многозначные слова»**

**2 слайд** - Цели:

1

2

3

**3 слайд**  – А в путешествие отправимся с мудрой совой

**4 слайд**  – Вам нравится этот городок. В нем обитают слова, но они необычные.

**5 слайд** – Посмотрите, кого вы видите

- Правильно, двух братьев-близнецов

- Кого называют близнецами (дети объясняют)

**6 слайд** - Мы с вами сейчас прочтем стихотворение и попробуем определить тему, но есть одно условие, чтобы её определить, нужно найти слова-близнецы.

- Правильно, предлог. Что может обозначать это слово (объясняют)

Определите лексическое значение. Одинаковое? Нет!

- Слова, которые пишутся одинаково и звучат одинаково, но имеют разное лексическое значение, называются многозначными (т.е. имеют много значений). У многозначных слов все значения близки и похожи.

**7 слайд** - (на столах из текста слайда 7)

- Подумайте и окрасьте многозначные слова в синий цвет. Трудно?

**8,9 слайды** - На помощь к вам пришел словарик.

**10 слайд** - (ответ на 8,9 слайды)

(определить применительно к каким предметам используются слова-вопросы: «У кого?» «У чего?» например: Ручка – у человека, у двери, у сумки. Язычок – у человека, у ботинка. Глазок – у ребенка, у двери. Горлышко – у ребенка, у бутылки. Ножка – у стула, у ребенка, у гриба.)

**11 слайд** - Где употребляется слово ручка.

**12 слад** - (ответ)

**13-38 слайды** - (по аналогии проводится работа со словами: ножка, коса, лисичка, овсянка, иголка, лук, ключ, идет, бежит, летит, растет, разбить, золотой)

**39 слайд** - Вот эта озорная девчушка приглашает нас поиграть.

**40 слайд** - Игра «Отгадай, кто идет»

**41-44 слайды** - (ответы)

**45-51 слайды** - (по аналогии проводится работа со словом иголка)

**52 слайд** - Составь предложение (даны изображение ручки, косы, лисички(гриба), иголки, лука)

**53-59 слайды** - Игра «Заселяем домики ручками»

**60-67 слайды** - Игра «Что лишнее?» (уберите)

**68-72 слайды** - Игра «Найди пару» (У кого иголки, ножки? Где ключ, лук?)

**73 слайд** - Вот наш любимый ежик. С каким словом он дружит?

- Верно, со словом иголка.

- Какое это слово, правильно, многозначное.

- У многозначных слов все значения близки и похожи. Но есть слова, которые пишутся и звучат одинаково, но значения у них далеки. Ведь «норка» не только жилье норки, но и мышки и суслика и других зверей. Такие слова, у которых одинаковое произношение и написание, но разные значения называются омонимами. В толковом словаре на слова-омонимы даются разные статьи.

**74-88 слайды**  - Объясните значение похожих слов (косой, коса, часы, норка, кран, кисть, петрушка).

**89-102 слайды** - чем отличаются многозначные слова от омонимов (говорим о лексическом и грамматическом значении слова, о прямом и переносном значении слов)

**Источники:** мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 2 класс» и интернетисточники.