**Тема урока: «Сложение чисел с разными знаками»**

***Цель урока: Закрепление правил сложения чисел с разными знаками***

**План**

**1. Орг. Момент**

**2. Устный счет**

|  |  |
| --- | --- |
| а) -5+6 | е) 3+(-8) |
| б) -4+8 | ж) 8+(-3) |
| в) -2+7 | з) 12+(-12) |
| г) 16+(-3) | и) -5+0 |
| д) -20+3 | к) 0+(-4) |

**3. Проверка домашнего задания**

**4. Реши в классе**

№1062 – устно

Число 10 изменили на -6. С какой стороны от начала отсчета расположено получившееся число? На каком расстоянии от начала отсчета оно находится? Чему равна сумма -6 и 10?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: | 1) справа |
|  | 2) 4 |
|  | 3) 10+(-6)=4 |

№1066

а) 26+(-6)= 20-6= 20

б) -70+50= -(70-50)= -20

в) -17+30= 30-17= 13

г) 80+(-120)= -(120-80)= -40

д) -6,3+7,8= 7,8-6,3= 1,5

е) -9+10,2= 10,2-9= 1,9

ж) 1+(-0,39)= 1-0,39= 0,61

з) 0,3+(-1,2)= -(1,2-0,3)= -0,9

и) $\frac{5}{9 } $+$ \left(-\frac{8}{9}\right)$= -$\left(\frac{8}{9}-\frac{5}{9 }\right)$= $-\frac{3}{9} $= $-\frac{1}{3}$

к) $\frac{3}{4} $+$ \left(-\frac{2}{3}\right)$=$\frac{9}{12}+$ $\left(-\frac{8}{12}\right)$= $\frac{9}{12} $ $-\frac{8}{12}=\frac{1}{12}$

л) $-\frac{5}{8}$ +$ \frac{3}{4} $= - $\frac{5}{8}+$ $\frac{6}{8}$= $\frac{6}{8} $ $-\frac{5}{8}=\frac{1}{8}$

м)$ -\frac{4}{5}$ +$ \frac{2}{3} $= - $\frac{12}{15}+$ $\frac{10}{15}$= -$\left(\frac{12}{15}-\frac{10}{15}\right)$ $=-\frac{2}{15}$

н) $-3\frac{3}{4}$ +$2 \frac{1}{2} $= -$\left(3\frac{3}{4}-2\frac{2}{4}\right)$ $=-1\frac{1}{4}$

о) $-\frac{3}{8}$ +$5 \frac{1}{16} $= $5\frac{1}{16}-$ $\frac{6}{16} $= $4\frac{17}{16}-\frac{6}{16}$ $=4\frac{11}{16}$

п) $2\frac{4}{7}$ +$ \left(-3\frac{5}{14}\right) $= - $\left(3\frac{5}{14}-2\frac{8}{14}\right)$ = -$\left(2\frac{19}{14}-2\frac{8}{14}\right)$ $=-\frac{11}{14}$

р) $5\frac{4}{9}+\left(-5\frac{4}{9}\right)=0$

**4. Самостоятельная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Вариант | 2 Вариант |

№1 Вычислите

|  |  |
| --- | --- |
| а) 12+(-8) | а) -5+18  |
| б) -1,4+2,7 | б) -2,6+4,5 |
| в) 0,8+$\left(-\frac{1}{5}\right)+1\frac{1}{3}$ | в) $2\frac{1}{3}+(-0,17)+\left(-\frac{1}{4}\right)$ |

№2 Представите число -3 в виде суммы двух слагаемых, одно их которых равно:

|  |  |
| --- | --- |
| а) -1,2 | а) -2,5 |
| б) 1 | б) 2 |

№3 Найдите сумму всех целых чисел

|  |  |
| --- | --- |
| от -8 до 10 включительно | от -10 до 13 включительно |

№4 расположите число в порядке убывания

|  |  |
| --- | --- |
| -4,5; $-2\frac{1}{7};$ -0,3; $-\frac{1}{20}$ | -2,8; $-3\frac{1}{4}; -0,5; -\frac{1}{5}$ |

**5. Занимательные задачи.**

Задача №1.

Учитель написал на листе число 20. Тридцать три школьника передают листок друг другу, и каждый прибавляет к числу или отнимает 1, как он хочет. Может ли в итоге получиться 10?

Решение. Нет, не может, так как число 20 – четное, а число 33 – нечетное, то из числа 20, через 33 изменения должно получиться нечетное число, а число 10 – четное.

Задача №2

У гнома 125 мешочков. В каждом мешочке по 5 пакетиков, в каждом пакетике по 10 конфет. Сколько конфет у гномов?

Ответ: 6250

Задача №3

Известно, что

P-2 = Q+2 = X-3 = Y+4 = Z-5

Какое из чисел: P, Q, X, Y, Z самое маленькое?

Ответ: 4

Задача №4

Из города А в город Б ведут 5 дорог, а из города Б в город В – 7 дорог. Сколько различных маршрутов поездки из города А в город В через город Б?

Ответ: 5\*7=35

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Домашнее задание:** | № 1081 |
|  | № 1082 |
|  | №1084 |
|  | № 33 |