Конспект урока по письму в 1 классе

Учителя: Чернышовой Светланы Олеговны

**Тема: Написание элементов букв**

**Цель**:

- научить правильному письму элементов букв, закрепить правила посадки за партой, правильное держание карандаша,

- развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление, воображение, пространственную ориентацию ребенка, расширять кругозор,

- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, природе родного края, воспитывать аккуратность, усидчивость, дисциплинированность.

**Оборудование учеников**: пропись, цветные карандаши, ручка

 **учителя**: презентация о животных, песня «Голубой вагон»

**Ход урока:**

1. **Орг**.**момент**
2. **Беседа**

- Ребята, кто из вас был в зоопарке?

- Кого вы там видели?

- А хотите сегодня отправиться в небольшое путешествие по необычному зоопарку страны письменных букв?

- А в путь мы отправимся на поезде. Посмотрите на с.13. Чтобы всем хватило вагонов, давайте их дорисуем. Штриховка будет сверху вниз идти. Берем зеленый карандаш и штрихуем свержу вниз.

- Молодцы, поезд отправляется в путь. Но нужно ж показать дорогу до такой страны – проложим рельсы до нашего зоопарка. На с.12 лежат шпалы – в каком направлении мы будем штриховать?

- Правильно, стрелочка-помощница подсказывает, что сверху вниз. Берем черный карандаш и штрихуем самостоятельно, как штриховали вагоны.

- Теперь поезд сможет нас довести до нужного места. (Звучит песня «Голубой вагон»).

- Вот и подъехали мы к воротам . Давайте их перекрасим, видимо давненько у них не было посетителей. Берем желтый карандаш и следуя подсказкам стрелочки штрихуем в направлении сверху вниз. Красим забор. Потом берем коричневый карандаш и «красим» ворота.

- Молодцы. Уже лучше, не правда ли?

- Вороты для нас открыты. Помните правила поведения в зоопарке. Первый, к кому мы придем в гости это будет …медведь. (показ слайда с медведем)

- Что вы знаете об этом животном? Оно домашнее или дикое?

Медведи - отличные охотники. Питается и лесными ягодами, корнями, рыбой. Осенью зверь заботится о надежном убежище, где можно было бы проспать до весны. Уж очень велик зверь, зимой ему трудно прокормиться, трудно двигаться по глубокому снегу.

- В следующий вольер мы пойдем к … тигру. Страшный зверь?

- Но его не стоит бояться, мы не в обычном зоопарке, животные здесь все добрые. Вот посмотрите на с.12 вверху страницы. Кто там изображен?

- А как называется детеныш тигрицы?

- Тигренок хочет, чтобы мы его погладили и перестали бояться. Возьмем в руки оранжевый или коричневый карандаши и будем гладить тигренка сверху вниз, вот так. (показ учителя «письмо в воздухе»).

- А кто зимой белый, а летом серый? (заяц)

- Почему зайчик меняет свою шубку?

- Плохо бы пришлось зайчику, если бы он остался серым, как летом, так и осенью. Но осенью зайка линяет и вместо серой шёрстки, вырастает белая. Так заяц сливается с белым снегом и скрывается от врагов.

- Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (белка)

- Белка живет в лесу, и зимой, и летом есть для них там еда. Чем же белка питается?

(шишки, орехи, желуди, ягоды. Летом она запасается: сушит грибы, выбирает спелые орехи)

- А теперь идем к еще одному полосатому зверю – зебре. Зебра красива, обладательница полосатой окраски. Но в нашем зоопарке она и окраску имеет необычную – посмотрите какую на с.13?

- Погладим зебру?

- Берем синий карандаш и гладим так же, как тигренка – сверху вниз.

- Ребята, у вас у всех есть заветные желания…в одной из сказок. С которой мы познакомимся в классах по старше, желания исполняла золотая рыбка. В нашем зоопарке, к сожалению, нет такой рыбки, но есть вот такие причудливые рыбы. Посмотрите на с.12. Если желание доброе и оно самое-самое заветное, то оно обязательно исполниться. Раскрашивая рыбки, загадайте желания, а вдруг оно исполниться.

1. **Итог**

- На этом наше путешествие подходит к концу. С какими карандашами по цвету мы сегодня отправились в дальний путь? (красный, синий, зеленый, желтый коричневый).

- Достаем такие карандаши и раскрашиваем карандашики вверху 13 страницы. Каждый карандаш соответствующим цветом.

- Молодцы. Спасибо за работу.