Муниципальное общеобразовательное учреждение

“Вейделевская средняя общеобразовательная школа

Вейделевского района Белгородской области”

**Разработка внеклассного мероприятия на тему:**

**«Скоро Новый год»**

Подготовила:

воспитатель группы продленного дня

Лобкова Наталья Васильевна

п. Вейделевка, 2013 год

**Класс**: 2

**Форма проведения:** игровая программа

**Оборудование:** ножницы, белые листы бумаги, цветные карандаши.

**Задачи:** содействовать формированию УУД

1. Личностных: способствовать полноценному восприятию изучаемого материала, формировать первоначальные представления о нравственных понятиях, развивать основы для творческого воображения, положительное отношение к школе и учебной деятельности; воспитывать аккуратность.

2. Регулятивных: учить детей принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; дать возможность научиться в сотрудничестве с учителем , классом находить несколько вариантов решения учебной задачи.

3. Познавательных: формировать умения понимать заданный вопрос, анализировать изученные факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез, проводить сравнение, классификацию, обобщать по заданному признаку;

4. Коммуникативных: учить работать парами и группами, допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению, использовать в общении правила вежливости.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

1. **Вступительное слово воспитателя.**

- Сегодня наше мероприятие посвящено самому любимому празднику всех детей, который отмечается 1 января каждого года. Этот день все ждут с нетерпением.

– Что это за праздник?

- Новый год встречают в разных государствах в разное время и по- разному.

**В России**, вы знаете, этот праздник отмечается 1 января. В этот день его стали отмечать с 1 января 1700 года по специальному указу царя Петра 1, а до этого времени его отмечали 1 сентября. С 1 января 1700 года впервые все дома были украшены еловыми, сосновыми или можжевеловыми ветками. В Москве палили из пушек, жгли костры на площадях, устраивали фейерверки.

А вот **в Индонезию** Новый год приходит в октябре. Все люди наряжаются и просят друг у друга прощения за обиды, которые они причинили в прошедшем году.

**В Бирме** Новый год начинается с 1 апреля, самые жаркие дни. Целую неделю люди поливают друг друга водой: так проходит новогодний фестиваль воды – тинджан.

**Эскимосы** празднуют Новый год тогда, когда выпадет первый снег. Как выпал первый снег – так и наступил Новый год.

**3. Изготовление снежинки – желания.**

- Но в какой бы стране мы не находились, Новый год – это день исполнения желаний и получения подарков.

- Кто для русских детей приносит подарки?

- А куда он их кладет?

- У каждого из вас, ребята, наверное, есть желание, о котором вы хотели бы рассказать Деду Морозу?

- А что бы желание исполнилось, не нужно всем о нем рассказывать, а можно только нашему волшебнику Деду Морозу.

- Сейчас мы изготовим с вами снежинки – желания, положим их в конвертики, и отправим по почте Деду Морозу. Адрес мы напишем такой: Север, Снежный дворец Деда Мороза. Кому: Деду Морозу. От кого: Ф. И. И ваше желание обязательно сбудется.

**Объяснение воспитателя о последовательности выполнения работы.**

**4. Изготовление шариков – снежков из белой бумаги.**

**А) Отгадывание загадки.**

Мягкий он, а не подушка,

Липнет он, а не пушок,

Он холодный, как лягушка,

А согреешь – ручеек. (Снег.)

- Как вы думаете, ребята, почему я задала вам загадку о снеге?

- Вы правы, Новый год – это зимний праздник.

- А чему радуются больше всего дети зимой?

- Правильно, радуются больше всего дети зимой снегу, зимним каникулам, когда можно покататься на санках, на лыжах с горок, на коньках по льду, полепить из снега снеговика, снежную бабу, поиграть в снежки.

- И вот сейчас мы с вами из белых листов бумаги сделаем белые шарики – «снежки».

**Объяснение воспитателя о последовательности выполнения работы.**

**5. Игра с белыми шариками «Попади в мишень».**

- А сейчас, ребята, возьмите в руки получившиеся шарики – «снежки», и

мы пройдем с вами в игровую комнату и поиграем.

- Давайте разделимся поровну на 2 команды и станем в 2 колонны.

Конкурс №1. «Попади в мишень». Каждая пара учеников по свистку кидают шарики из бумаги в ведра, стоящие напротив каждой команды. Чья команда больше шаров накидает в свое ведро, та и победила. Зарабатывает 1 очко.

Конкурс №2. «Самые ловкие». По 2 человека из команды берут 1 шарик, зажимают его между своих лбов и проносят его до черты и обратно. Потом следующие 2 человека из команды берут свой шарик, проносят его до черты и обратно и так все члены своей команды. Чья команда быстрее пронесет шарики, та и победила. Зарабатывает 1 очко.

Конкурс №3. «Самые быстрые». По свистку каждая команда в колонне передает по очереди друг другу шарики руками между своих ног, наклонившись вперед. Чья команда быстрее передаст все свои шарики, та и победила. Зарабатывает 1 очко.

6.Разучивание новогодней песни «Маленькой елочке холодно зимой…»

- Хорошо поиграли, молодцы. А теперь отдохнем. А какой отдых без песни. Наше мероприятие о Новом годе, и песню будем учить новогоднюю.

Маленькой елочке

Холодно зимой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.

Сколько на елочке  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!

Ветку нарядную  
Ниже опусти,  
Нас шоколадною  
Рыбкой угости!  
Нас шоколадною  
Рыбкой угости!

Встанем под елочкой  
В дружный хоровод,  
Весело, весело  
Встретим Новый год!  
Весело, весело  
Встретим Новый год!

Хоровод, хоровод…   
Пляшет маленький народ.   
Танцевать у нашей елки   
Мы готовы целый год!   
  
2  
Красота, красота…   
Наша елочка густа!   
Не достанешь до макушки,   
Вот какая высота!   
  
3  
Под кустом, под кустом   
Кто-то с рыженьким хвостом.   
Это хитрая лисичка,   
Под кусточком лисий дом.   
  
4  
Снег идет, снег идет...   
Здравствуй, здравствуй, Новый год!   
До чего ж у нас веселый   
Возле елки хоровод!

7. Итог мероприятия.

8. Рефлексия.